**Evaluarea intervențiilor POSDRU în domeniul incluziunii sociale**

**(DMI 6.3). Anexa 8. Raport Panel de experți**

# **Minută panel de experți DMI 6.3**

*14 Decembrie 2020, ora 14:00, platforma Zoom*

**Participanți DMI 6.3:**

* Mihai Popescu – reprezentant GRADO
* Ploscă Gabriel – reprezentant Sindicatul liberal al lucrătorilor din învățământ și cercetare științifică Neamț
* Toma Ginu – Federația Agricultorilor Fermierul
* Brândușa Dăscălescu - Fundația Umanitară Clopot
* Ramona Ciucă - Grupul pentru Integrare Europeană
* Alexandru Vâneață - Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Craiova

**Introducere**

Panelul de experți a fost realizat la comun pe axa 6, pe cele trei DMI-uri: 6.1, 6.2, 6.3. Moderatorul (liderul echipei de lucru) a făcut o scurtă prezentare a contractului, a scopului evaluării celor 3 DMI-uri aferente Axei 6 și a panelului. În introducere au fost prezentați și membrii echipei de proiect implicați în evaluarea DMI 6.1, 6.2 și 6.3.

Panelul a avut ca rol validarea și completarea informațiilor obținute în etapele anterioare ale procesului de evaluare. La discuție au participat experți în domeniul incluziunii sociale, cu focus pe domeniul educației. Obiectivul panelului a fost acela de a colecta părerile experților din domeniul incluziunii sociale, opinia participanților fiind foarte valoroasă pentru întreaga echipă de evaluare.

A fost solicitată permisiunea de a înregistra panelul cu scopul realizării minutei evenimentului și cu respectarea prevederilor în vigoare în ceea ce privește GDPR, asigurând confidențialitatea și anonimizarea datelor cu caracter personal. Participanții au fost de acord.

**Desfășurarea atelierului**

Evenimentul a continuat prin prezentarea principalelor concluzii obținute pe fiecare DMI, în urma prezentării fiecărui set de concluzii fiind lansate teme de discuție care au vizat soluționarea principalelor aspecte problematice care țin atât de domeniul incluziunii sociale, cât și de programul operațional.

Intervențiile pe DMI 6.3 s-au focusat în jurul temei de discuție care vizeazăreconfigurarea / configurarea pentru următoarea perioadă de programare a intervențiilor în ceea ce privește inegalitatea de șanse pe piața forței de muncă? Cele mai importante intervenții ale experților în domeniu au vizat următoarele aspecte:

* ***Regândirea legii educației, prin includerea învățământului profesional*** pentru asigurarea unui anumit tip de meserii necesare pe piața muncii, care ar coincide unui anumit nivel de pregătire profesională a persoanelor. În sistemul educațional există mai multe tipuri de discriminare, începând de la salarizarea diferită (există o grilă de salarizare diferită pentru femei și bărbați), până la accesul la serviciile educaționale, care ține de egalitatea de șanse (discrepanța care există între copiii din mediul rural și urban). Pentru integrarea mai ușoară a copiilor din mediul rural și eliminarea disparităților, alocațiile bugetare sunt văzute ca o soluție, iar acestea ar trebui să fie corespunzătoare legii.
* ***Accent pe pregătirea educațională a femeilor din mediul rural***. Proiectele sunt foarte bine venite pe ideea egalității de șanse doar că în primul rând ar trebui să se facă o cartografiere a domeniilor de activitate cerute atât pe piața muncii, dar și o cartografiere din perspectiva femeilor. Există un decalaj educațional foarte mare de pregătire în rândul femeilor, sunt foarte multe femei care nu au pregătirea minimă necesară pentru a fi acceptate la un curs, aspect care este influențat și de mentalitatea care există pe teritoriul țării, în special în mediul rural. Strict legat de această componentă ar trebui să se pună un acent foarte mare pe pregătirea educațională a femeilor și în special a femeilor din mediul rural, pentru stoparea decalajului de pregătire educațională. Corelația între gen și educație este semnificativă, de unde putem deduce că nu poate exista egalitate de șanse pe piața muncii fără educație, propunând într-o oarecare măsură și includerea în programa școalară a acestui domeniu.
* ***Dezvoltarea antreprenoriatului feminin și facilități de creștere a copiilor.***Dat fiind faptul că femeile se adaptează foarte ușor în anumite situații și depășesc ușor situații problematice, ar trebui să se pună accent pe acele meserii care țin de capitolul freelancer și mai puțin de meserii cu serviciu care necesită un anumit program fix. Această măsură este necesară pentru că femeilor sunt mai mult implicate decât bărbații în creșterea copiilor, situație confirmată și în perioada actuală, când mamele s-au ocupat mai mult decât bărbații cu educația copiilor care au desfășurat cursuri în mediul online. Aceasta vine în contradicție cu ceea ce ultimul Eurobarometru arată că femeilor au lucrat în mai mică măsură de acasă decât bărbații, dar cu toate acestea bărbații s-au ocupat mai puțin de educația și îngrijirea copiilor.
* ***Realizarea unui program de integrare pe piața muncii a femeilor victime ale traficului de persoane***. În acest grup se poate vorbi de două categorii de persoane. Din prima categorie fac parte fete de 18 ani care au părinții în afară și rămân cu bunicii, situație în care nu mai reușesc să distingă ce este bine și ce este rău. A doua categorie sunt fete care au o vârstă foarte mică cu copii și nu mai reușesc să se angajeze din mai multe motive: nu au suficinetă pregătire pentru a putea fi incluse în cadrul unui curs de pregătire profesională. Aceste persoane se află în imposibilitatea finalizării studiilor din cauza copilului, de care trebuie să aibă grijă. Statul trebuie să asigure o parte din necesarul creșterii copilului, pentru ca femeile să urmeze un curs de pregătire într-un anumit domeniu, sau se poate face o chestiune combinată, în care un angajator să acopere o parte din cheltuieli și să acopere o pregătire.
* ***Abordarea integrată este absolut necesară*** și este necesar ca intervențiile să fie legate de strategiile de dezvoltare locală și perspectivele pe care o localitate le are în sensul ocupării forței de muncă. În lipsa acestei abordări integrate există o neconcordanță între cursurile de calificare realizate femeilor și integrarea pe piața muncii.
* ***Susținerea ONG-urile și fundațiilor în domeniul egalității de șanse*** și dezvoltarea componentei de lobby și activism social. Datele la nivel european arată că mediul civic se degradează, din perspectiva ascensiuni unor valori mai puțin democratice, mai puțin acceptabile pentru un context al egalității de șanse. Menținerea tematicii în spațiul public este foarte importantă, dar și susținerea politică a principiului egalității de gen. Deși a crescut numărul femeilor implicate în activitățile deciziționale, creșterea nu se datorează includerii pe scena politică, ci mai degrabă implicării femeilor în domeniul administrativ.

**METODOLOGIA DE DERULARE A PANELULUI DE EXPERȚI**

Abordare

***Panelul de experți*** a avut rolul de a valida informațiile obținute anterior în procesul de evaluare, fiind invitați experți în domeniul incluziunii sociale. Panelul de experți a fost organizat cu 10-15 persoane, din partea DMI 6.3 fiind invitați 6 reprezenați care conduc organizații în domeniul egalității de șanse, eliminarea discriminării și promovarea drepturilor omului.

Modalitatea de derulare a ateliereor regionale

Dată fiind situația generată de pandemia Covid-19 , atelierele de lucru s-au desfășurat online, prin intermediul unei platforme comun agreate cu participanții (Zoom). S-a solicitat permisiunea participanților pentru înregistrarea discuțiilor cu respectarea aspectelor legate de confidențialitate; niciun participant nu a declinat această permisiune.

Discuția a început printr-o scurtă prezentare, susținută de liderul de echipă cu privire la impactul intervențiilor finanțate prin POSDRU, în domeniul incluziunii sociale, contextul studiului de evaluare, scopul panelului, precum și alte aspecte legate de modul de derulare a atelierului și temele de discuție. Ulterior, au fost prezentate de echipa aferentă fiecărui DMI principalele rezultate și concluzii obținute în urma procesului de evaluare, fiind discutate principalele teme și situații problematice care au rezultat în urma procesului de evaluare.

TEME DE DISCUȚIE DMI 6.3 – LISTĂ ORIENTATIVĂ

Panelul s-a desfășurat având la bază următoarea agendă și teme de discuții:

1. Validarea concluziilor analizei efectuate în procesul de evaluare și principalele rezultate ale programului operațional
2. Validarea concluziilor privind
   1. contribuția programului la evoluția sectorului
   2. efectele produse, durabilitatea si progarea efectelor
3. Validarea concluziilor privind factorii care au influențat producerea impactului si mecanismele de producere a efectelor
4. Lecții învățate, exemple de bune practici.