**Evaluarea retrospectivă a intervențiilor POSDRU 2007-2013 în domeniul incluziunii sociale**

***(DMI 2.2). Anexa 12. Literatura de specialitate și bibliografie***

# Lista baze de date accesate

* POSDRU 2007-2013: <http://old.fonduri-ue.ro/posdru/index.php/posdru/informatii-generale/informatii-pos-dru>
* <http://cdep.ro/proiecte/2019/600/30/8/em852.pdf>
* Date transmise de către Ministerul Educației și Cercetării (MEC)
* Date prelucrate din Action Web
* European Commision, Directorate-General for Employment, Social Affairs and Inclusion, Study for the Evaluation of ESF support to Education and Training (Thematic Objective 10), Annex 1.3: Cost-benefit analysis: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=738&langId=en&pubId=8346&furtherPubs=yes>
* Eurostat: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/show.do?dataset=ilc_di08>

# Bibliografie

(2015). Strategia naţională pentru Învăţarea pe tot parcursul vieţii. București: Guvernul României.

Administrația Prezidențială. (2007). România educației, România cercetării.

Administrația Prezidențială. (2008). Strategia Educație și cercetare pentru societatea cunoașterii. Administrația Prezidențială.

Administrația Prezidențială. (2018). România Educată - Viziune și Strategie 2018-2030. București.

Banca Mondială. (2017). Analiza multidimensională a educației și formării profesionale din perspectiva utilizării datelor în infrastructură. București: Ministerul Educației Naționale.

Banca Mondială. (2016). Studiul „Atlasul Zonelor Rurale Marginalizate și al Dezvoltării Umane Locale în România” București: Ministerul Educației Naționale.

Banca Mondială. (2014). Studiul „Atlasul zonelor urbane marginalizate din România”, Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice

Celac, S., & Vlădineanu, A. (2018). Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030. București: Paideia.

Comisia Europeană. (2010). Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu handicap.

Horga, I. (2016). Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la Școală. Buzău: Editura Alpha MDN.

MEC. (2019). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România 2018-2019. București: Ministerul Educației și Cercetării.

MECS. (2014). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România. București: Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

MECS. (2015). Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România. București: Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

MECT. (2007). Starea învățământului din România. București: Ministerul Educației Cercetării și Tineretului.

MECT. (2008). Raport asupra stării sistemului național de învățământ. București: Ministerul educației, cercetării și tineretului.

MECTS. (2010). Raport asupra stării sistemului național de învățământ în anul 2009-2010. București: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

MECTS. (2011). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România. București: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

MECTS. (2012). Raport asupra stării sistemului național de învățământ preuniversitar din România. București: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

MEN. (2016). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România. București: Ministerul Educației Naționale.

MEN. (2018). Raport privind starea învățământului preuniversitar din România. București: Ministerul Educației Naționale.

MEN. (2019). Dosar sintetic privind resultatele finale la prima sesiune a examenului de bacalaureat din anul 2019. București: Ministerul Educației Naționale.

MEN. (2019). Educația ne unește – Viziune asupra viitorului educației în România. București: Ministerul Educației Naționale.

MMFPSPV. (2015). Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020. București: Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice.

MMPS. (2020). Buletin statistic - Evoluţii în domeniul protecţiei persoanelor cu dizabilităţi. București: Ministerul Muncii și Protecției Sociale.

ONU. (2017). Transforming our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. New York: Springer Publishing Company.

(2008). Pactul Național pentru Educație. Administrația Prezidențială.

Pop, F., & Balea, B. (2017). SocioRoMap - ANCHETĂ DE CERCETARE MEDIATORI ȘCOLARI. Cluj-Napoca: IDEA DESIGN & PRINT.

(2016). Strategia educației și formării profesionale (VET) din România pentru perioada 2016-2020 . București: Guvernul României.

(2015). Strategia Națională pentru Învățământul Terțiar 2015 - 2020. București: Guvernul României.

(2017). Strategia națională privind modernizarea infrastructurii educaționale 2017-2023. București: Guvernul României.

(2015). Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România. București: Guvernul României.

Țoc, S. (2018). Clasă și educație. Inegalitate și reproducere socială în învățământul românesc. București: Editura Pro Unviersitaria.

UE. (2015). Versiunea conslidată a Tratatului privind Uniunea Europeană și a Tratatului privind funcționarea Uniunii Europene. Bruxelles: Comisia Europeană.

UNICEF. (2010). Situația copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masa. București: Vanemonde.

Vasile, M., Muscă, M., Angi, D., Bădescu, G., Florian, B., & Țoc, S. (2020). Ce ne spun noile rezultate PISA despre inegalitățile educaționale din România? București: Institutul pentru Solidaritate Socială.

Weber, R., & Manda, C.-A. (2020). Raportul special privind acordarea burselor pentru elevi la nivel național în anul școlar 2019-2020. București: Societatea Academică din România.