

# Planificarea evaluării

## Ce se menționează în liniile directoare UE

Abordarea propusă subliniază necesitatea unei legături mai strânse între monitorizare și evaluare pe de o parte, și pe de altă parte, între aceste două - foarte adesea - exerciții legate între ele și de luare a deciziilor.

În acest sens, statele membre trebuie să fie pro-active în asigurarea unei legături puternice între monitorizare și evaluare și în definirea periodicității / regularității acestor exerciții, în scopul de a garanta livrarea continuă de informații și de analiză care urmează să fie utilizate în scopuri de management. Stabilirea și dezvoltarea în continuare a planurilor de evaluare este foarte recomandat în acest sens.

***Comisia Europeană – DIRECȚII ORIENTATIVE PRIVIND METODE DE  
EVALUARE  
EVALUAREA ÎN TIMPUL PERIOADEI DE PROGRAMARE  
Document de lucru nr.5  
Aprilie 2007***

# Planificarea evaluării

---

## Ce se menționează în liniile directoare UE

Scopul principal pentru instituirea unui plan de evaluare este de a oferi un cadru general pentru evaluarea în curs de desfășurare și de a asigura că aceasta este utilizată efectiv și integrată ca un instrument de management în timpul etapei de implementare.

***Comisia Europeană – DIRECȚII ORIENTATIVE PRIVIND METODE DE EVALUARE  
EVALUAREA ÎN TIMPUL PERIOADEI DE PROGRAMARE  
Document de lucru nr.5  
Aprilie 2007***

## Planificarea evaluării

---

Evaluare e utilă pentru noi, de aceea vrem să planificăm cum o folosim

Instrumentele de planificare sunt un sprijin, nu o constrângere.

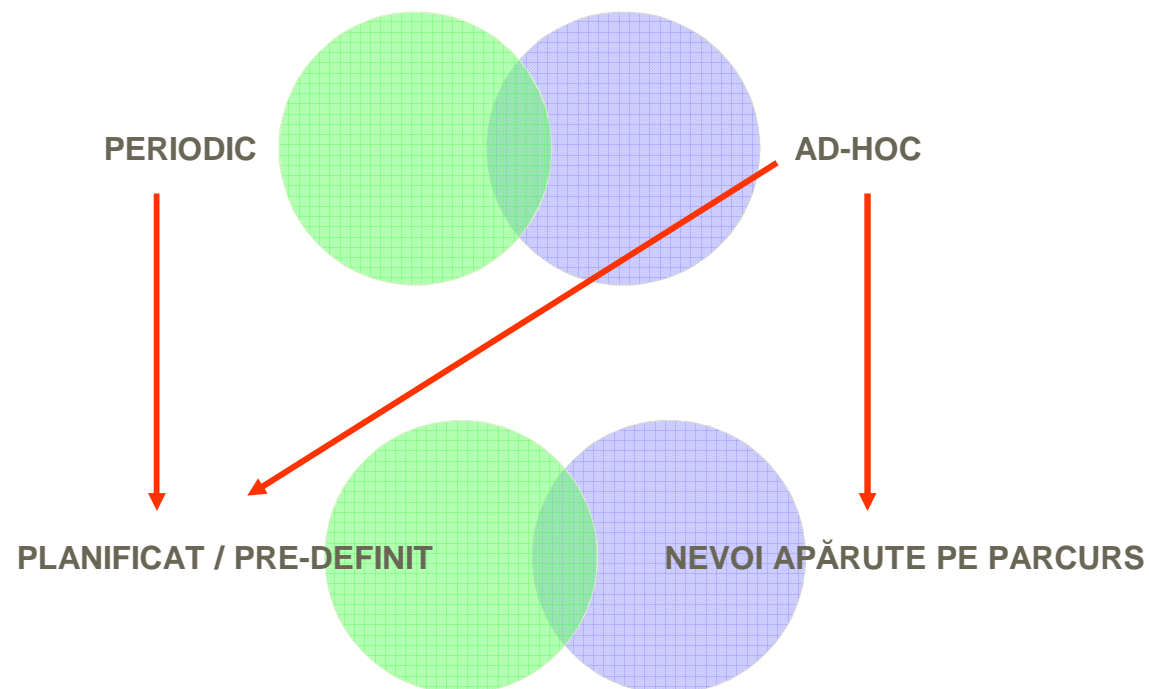
Nu de la ele trebuie să pornim, ci de la nevoie.

↳ Nu pornesc de la *trebuie să fac un plan de evaluare, ce să scriu oare în acel format?* Ci de la *când o să am nevoie de evaluare, ce fel de evaluări vor fi acestea etc*

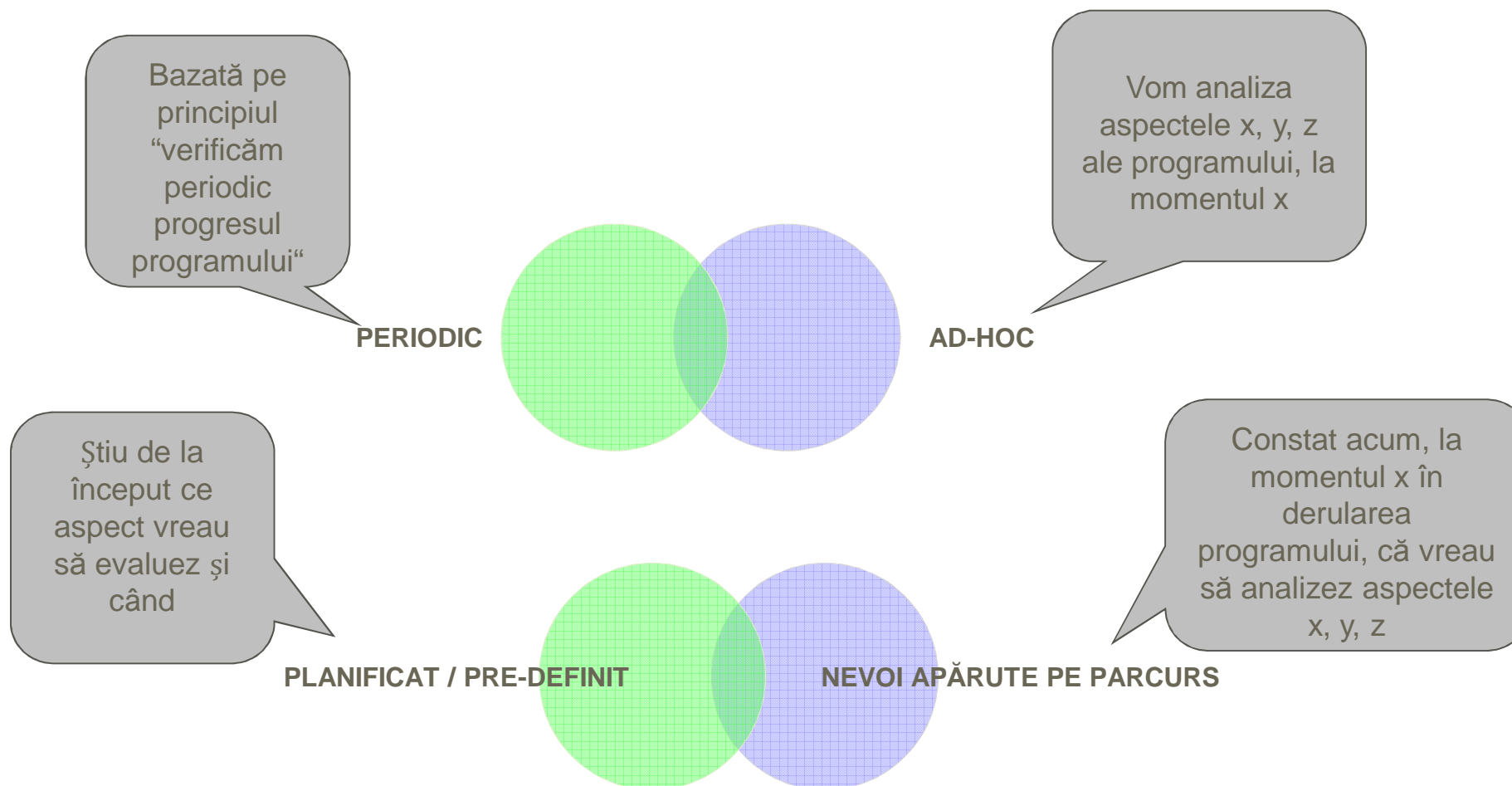
# Planificarea evaluării

**Când evaluez ?**

*Atunci când consider că am nevoie!*



# Planificarea evaluării



# Planificarea evaluării

---

## Nevoia pre-definită

În afară de faptul că pot să decid evaluări periodice, pentru a vedea “cum stăm”, pot decide și evaluări ad-hoc la anumite momente pre-definite, *ex vreau să văd cum stăm în domeniul x, la n ani de la debutul programului.*

Astfel de nevoi anticipate pot apărea din diverse surse, spre ex:

- Sugestii făcute de evaluarea ex-ante (e.g. *Aspectul x trebuie monitorizat atent și trebuie analizat dacă .... după o perioadă de ....*)
- Anticipări ale unor potențiale dificultăți
- Legătura cu procesele decizionale care vor avea loc la anumite momente