




UNIUNEA EUROPEANĂ



# PLAN DE ACȚIUNE PENTRU STABILIREA, INSTITUȚIONALIZAREA, ANIMAREA ȘI FUNCȚIONAREA RER



Proiect: *Asistență tehnică pentru susținerea capacității de evaluare*  
Activitate 5: Stabilirea și animarea rețelei de evaluare  
Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin  
POAT 2014 - 2020  
Beneficiar: Ministerul Fondurilor Europene

31 Iulie 2020

**PRESTATOR:**  
**ASOCIEREA FORMATĂ DIN**  
**ERNST & YOUNG (ROMÂNIA) ÎN CALITATE DE LIDER AL ASOCIERII,**  
**SC. QURES SRL ȘI INSCMPS ÎN CALITATE DE ASOCIAȚI**



## Cuprins

Abrevieri .....	3
1. Introducere .....	4
2. Plan de acțiune pentru stabilirea, instituționalizare, animarea și funcționarea RER .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. Activități de animare.....	5



## Abrevieri

Abreviere	Explicație
PO	Program operațional
ROF	Regulament de Organizare și Funcționare
RER	Rețeaua de Evaluare din România
GLFEP	Grupul de Lucru Funcțional pentru Evaluarea Performanței
FESI	Fondurile Europene Structurale și de Investiții

## 1. Introducere

Prezentul livrabil a fost pregătit în cadrul proiectului „*Asistență tehnică pentru susținerea capacității de evaluare*” care sprijină respectarea prevederilor Regulamentului 1303/2013 privind obligativitatea Statelor Membre de a asigura capacitatea de evaluare corespunzătoare, de a institui proceduri pentru generarea și colectarea datelor necesare pentru evaluări și diseminarea rezultatelor evaluărilor. Proiectul contribuie la realizarea unei culturi comune de evaluare, la nivel orizontal, în sistemul de gestionare a Fondurilor Europene Structurale și de Investiții (FESI).

Obiectivul proiectului este de a asigura o capacitate adecvată a funcției de evaluare a Acordului de Parteneriat și programelor operaționale (PO) finanțate din FESI, precum și operaționalizarea și funcționarea rețelei de evaluare coordonate de Grupul de Lucru Funcțional pentru Evaluarea Performanței (GLFEP). Prin implementare activității 5 - „*Stabilirea și animarea rețelei de evaluare*”, se acordă suport GLFEP pentru organizarea și funcționarea Rețelei de Evaluare din România (RER), precum și pentru animarea rețelei în vederea menținerii participării active a membrilor rețelei la procesul de schimb de informații, practici, idei și experiență în domeniul evaluării. GLFEP va coordona RER, care, în conformitate cu *Caietul de Sarcini și Planul de Evaluare al Acordului de Parteneriat*, are ca scop:

- ▶ Promovarea culturii de evaluare;
- ▶ Promovarea calității în procesul de evaluare;
- ▶ Diseminarea celor mai bune practici în evaluare unui grup mai larg de factori interesați în domeniul evaluării, inclusiv mediului academic.

**Obiectivul specific** al prezentului document este de a prezenta o planificare a activităților care vor fi întreprinse pentru constituirea, funcționarea și implicit animarea RER, având la bază *Raportul de nevoi al comunității de evaluare din România* și alte resurse avute la dispoziție, până la finalizarea proiectului de asistență tehnică.

Planul de acțiune pentru instituirea, funcționarea și animarea RER este un document care va fi actualizat periodic în cadrul proiectului de asistență tehnică cu scopul de a menține o serie de activități adaptate în conformitate cu modificările care vor surveni ca urmare a modului în care va evolua această structură și a noului cadru de programare 2021 – 2027.

Prezenta versiune a documentului a fost revizuită ținând cont de recomandările incluse în *Raportul privind nevoile comunității de evaluare din România*, redactat în urma consultării potențialilor membri ai RER și având în vedere aspectele discutate în cadrul a două reuniuni RER organizate până în prezent.

## 2. Activități planificate pentru consituirea, organizarea, funcționarea și animarea RER

Planificarea activităților a fost realizată având în vedere 3 categorii principale de activități:

### 2.1. Constituirea RER

Obiectivul activităților planificate este de a operaționaliza RER, având în vedere modelul altor rețele similare, precum și specificul, nevoile și interesele comunității de evaluare din România. Până în prezent au fost realizate următoarele activități:

- ▶ **Identificarea potențialilor membri ai RER** – a fost identificat un număr de aproximativ 300 de potențiali membri care fac parte din diferite sectoare de activitate precum sectorul academic și de cercetare, sectorul guvernamental, sectorul privat și sectorul non-guvernamental și non-profit;
- ▶ Sondarea opiniei potențialilor membri identificați cu privire la **nevoile comunității de evaluare** prin intermediul unui chestionar online care a fost activ în perioada octombrie – noiembrie 2019 și a înregistrat un număr de 112 răspunsuri – rezultatul acestei activități se regăsește sub forma unui **raport privind nevoile comunității de evaluare din România** în cadrul căruia sunt abordate tematici precum modul de constituire a rețelei, definirea unei misiuni a rețelei, tipurile de membri, structura de guvernare sau tipuri de resurse.
- ▶ Pregătirea unor propuneri privind structurile de guvernare ale RER și a rolului acestora și dezbateră acestora în cadrul unei reuniuni RER. Având la bază opiniile exprimate ale potențialilor membri cu privire la modelul de funcționare și definirea clară a rolurilor de conducere, au fost propuse și dezbătute următoarele structuri de guvernare:
  - A. Consiliul** – din această structură vor face parte Președintele, Vicepreședintele și alți 3 membri ai rețelei aleși pentru o perioadă de 3 ani. Consiliul RER va îndeplini simultan următoarele funcții:
    - Contribuie la realizarea Strategiei și Planului de acțiune RER și este responsabil de aprobarea și diseminarea acestora;
    - Facilitează realizarea acțiunilor RER și monitorizează activitatea rețelei;
    - Diseminează rezultatele obținute în cadrul acțiunilor realizate;
    - Asigură un cadru flexibil și adaptabil pentru desfășurarea activităților rețelei chiar și în condiții de schimbare prin ajustarea planurilor strategice ale RER;
    - Asigură legătura cu Grupul de lucru pentru evaluarea performanței.
  - B. Secretariatul executiv** – compus din un Coordonator al RER și un Asistent RER. Această structură este responsabilă pentru îndeplinirea următoarelor atribuții:
    - Organizarea acțiunilor prevăzute în Strategia și Planul de acțiune al RER;
    - Diseminează rezultatele obținute în cadrul acțiunilor realizate;
    - Gestionează activitatea grupurilor tematicе
    - Identifică resurse financiare pentru funcționarea RER.
  - C. Grupuri tematicе** - se vor constitui în funcție de nevoile membrilor RER și vor fi gestionate voluntar de un membru RER.

În viitoarea perioadă de raportare sunt planificate activități privind elaborarea și dezbateră în cadrul RER, a Regulamentului de Organizare și Funcționare a rețelei care va reglementa activitatea RER.

### 2.2. Aderarea membrilor și operaționalizarea structurilor de guvernare

Obiectivul activităților planificate este de a asigura o participare și o diversitate cât mai ridicată în cadrul rețelei de evaluare, precum și operaționalizarea structurilor de guvernare.

Aderarea membrilor la RER va reprezenta o activitate continuă întrucât, în cadrul rețelei, prin intermediul acțiunilor întreprinse, este încurajată participarea activă precum și atragerea de noi membri / parteneri din

toate sectoarele vizate. Mai mult decât atât, unul dintre obiectivele rețelei este reprezentat de asigurarea diversității în ceea ce privește profilele membrilor rețelei cu scopul de a stimula caracterul inovativ și de relaționare între aceștia.

În cadrul RER va fi sprijinită aderarea unor tipuri variate de membri, indiferent de domeniul specific sau personalitatea juridică a acestora. De exemplu, se poate face referire la instituții care activează atât în domeniul instrumentelor structurale, cât și în alte domenii, dar și la evaluatori independenți sau reprezentanți ai instituțiilor academice și de cercetare. Astfel, în cadrul RER vor exista 3 tipuri de membri:

- ▶ Membru profesional;
- ▶ Membru instituțional;
- ▶ Studenți (pentru a răspunde nevoii de a stimula generația viitoare de evaluatori);
- ▶ Membru de onoare.

### 2.3. Activități privind funcționarea RER

Această categorie de activități vor fi desfășurate de structurile de guvernare ale RER (cu ajutorul Consultantului pe parcursul prezentului proiect) și au ca scop dezvoltarea continuă a rețelei și asigurarea sustenabilității rețelei de evaluare.

### 2.4. Activități de animare a RER

Activitățile de animare cuprinse în pașii previzionați sunt planificate în detaliu în cadrul tabelului prezentat explicit mai jos. Având în vedere imposibilitatea organizării unor întâlniri fizice din considerente care țin de măsurile de protecție luate împotriva răspândirii Covid-19, până la finele anului în curs toate activitățile vor fi organizate și se vor desfășura în mediul online. Această măsură respectă sugestiile potențialilor membri ai RER de a organiza evenimente și activități online. Animarea rețelei de evaluare implică organizarea unei serii de activități la nivel național și internațional pentru a facilita intercunoașterea celor care activează în domeniul evaluării, precum și comunicarea cu potențiali clienți și interconectarea la nivelul Uniunii Europene. Activitățile de animare vor fi organizate sub diferite forme, după cum urmează:

- ▶ Ateliere de lucru / workshop-uri pe teme specifice evaluării pentru schimbul de bune practici care să capitalizeze asupra expertizei membrilor rețelei. Aceste ateliere de lucru asigură un cadru pentru dialog cu mediul academic și de cercetare, dar și de dezbateră a noilor concepte, practici și metodologii de evaluare care favorizează cooperarea în rețea cu parteneri de cercetare în vederea realizării unor studii de cercetare de calitate într-un mediu prietenos;
- ▶ Conferințe organizate la nivel național și internațional;
- ▶ Reuniuni ale grupurilor de lucru pentru a identifica strategii / programe / proiecte / intervenții care necesită evaluare;
- ▶ Activități de interacțiune cu asociații similare la nivel internațional;
- ▶ Acțiuni de promovare a utilizării rezultatelor din evaluare (de exemplu: evaluare a politicilor publice ca suport pentru decizia politică).

Tabel 1 – Plan de acțiune detaliat pentru stabilirea, instituționalizarea, animarea și funcționarea RER

Nr. crt.	Planul de acțiune pentru stabilirea, instituționalizare, animarea și funcționarea RER	2019		2020												2021												2022							
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
P1	Definirea conceptului RER																																		
P2	Identificarea membrilor comunității de evaluare																																		
P3	Identificarea inițială a nevoilor comunității de evaluare																																		
P3.1	Sondaj online pentru identificarea nevoilor potențialilor membri RER																																		
P4	Constituirea RER																																		
P4.1	Elaborarea Planului de acțiune pentru stabilirea, instituționalizare, animarea și funcționarea RER																																		
P4.2	Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a RER și propuneri privind grupurile tematice																																		
P4.3	Aderarea membrilor RER																																		
P4.4	Consultarea membrilor RER cu privire la documentele privind constituirea RER																																		
P4.5	Constituirea structurilor de guvernare ale RER																																		
P4.6	Pregătire plan de sustenabilitate a RER																																		
P5	Animarea RER																																		
P5.1	Sondaj online pentru actualizarea nevoilor membrilor comunității de evaluare																																		
P5.2	Activități de animare în bază continuă (on-line)																																		
P5.2.1	Asigurare prezență RER pe mediile de socializare																																		
P5.2.2	Parteneriate cu alte rețele/societăți de evaluare																																		
P5.2.3	Pregătire și comunicare buletin informativ																																		
P5.2.4	Pregătire materiale informative pentru pagina dedicată evaluării																																		
P5.3	Reuniuni RER																																		
P5.3.1	Prima reuniune RER pentru ajustarea conceptului RER																																		



Nr. crt.	Planul de acțiune pentru stabilirea, instituționalizare, animarea și funcționarea RER	2019		2020												2021												2022							
		11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6		
P5.3.2	A doua reuniune a RER - bune practici privind raportul de evaluare și funcționarea RER																																		
P5.3.3	Dezbatere ROF și propunere privind grupurile tematice																																		
P5.3.4	Dezbatere Plan de sustenabilitate a RER																																		
P5.4	Alte activități de animare realizate prin contribuția membrilor																																		
P5.4.1	Seminar privind cerințele în domeniul evaluării în exercițiul financiar post 2020																																		
P5.4.2	Prezentare bune practici în evaluare																																		
P5.4.3	Conferință de evaluare la nivel național																																		
P5.4.4	Conferință de evaluare la nivel internațional																																		