


REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE A REȚELEI DE EVALUARE DIN ROMÂNIA

- DRAFT -

AUGUST 2020



Proiect: *Asistență tehnică pentru susținerea capacității de evaluare*

Activitate 5: Stabilirea și animarea rețelei de evaluare

Proiect cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin POAT 2014 – 2020

Beneficiar: Ministerul Fondurilor Europene

Prestator:

Asocierea formată din

ERNST&YOUNG (România) în calitate de lider al asocierii,

SC. QURES SRL și INCSMPS în calitate de asociați

Cuprins

Cuprins	2
Listă abrevieri	3
DISPOZIȚII GENERALE	4
1 Capitolul I	4
1.1 Scopul Regulamentului de Organizare și Funcționare	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rolul Rețelei de Evaluare din România	4
1.3 Obiectivele și funcțiile Rețelei de Evaluare din România.....	4
1.3.1 Obiectivele RER	4
1.3.2 Funcțiile RER	4
2 Capitolul II	5
2.1 Calitatea de membru al Rețelei de Evaluare din România	5
2.1.1 Tipuri de membri	5
2.1.2 Aderarea la RER	5
2.1.3 Încetarea calității de membru RER	5
3 Capitolul III	6
3.1 Structura de guvernare a Rețelei de Evaluare din România.....	6
3.1.1 Consiliu.....	6
3.1.2 Secretariat executiv	6
3.1.3 Grupuri tematice de lucru	7
4 Capitolul IV.....	7
4.1 Alegerea membrilor în structurile de guvernare ale Rețelei de Evaluare din România	7
5 Capitolul V.....	8
5.1 Întuniri ale membrilor Rețelei de Evaluare din România	8
5.1.1 Ședințe ale Consiliului.....	8
5.1.2 Ședințe ale Secretariatului executiv	8
5.1.3 Ședințe ale Grupurilor tematice de lucru.....	8
5.2 Resursele puse la dispoziția membrilor Rețelei de Evaluare din România	8
6 Capitolul VI.....	9
6.1 Raportarea activității	9
7 Capitolul VII.....	9
7.1 Dizolvarea RER.....	9
DISPOZIȚII FINALE	9

Listă abrevieri

Abreviere	Explicație
FESI	Fonduri structurale și de investiții europene
GLFEP	Grupul de Lucru Funcțional pentru Evaluarea Performanței
3IE	International Initiative for Impact Evaluation
IEG	Independent Evaluation Group
RER	Rețeaua de evaluare din România
SEE	Societatea Europeană de Evaluare
SPA-RER	Strategia și Planul de acțiune al Rețelei de Evaluare din România

DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 Denumirea structurii este **Rețeaua de Evaluare din România**, numită în continuare *Rețeaua*, iar abrevierea utilizată este **RER**.

Art. 2 Rețeaua a fost activată sub coordonarea Grupului de Lucru Funcțional pentru Evaluarea Performanțelor (GLFEP), în cadrul proiectului „Asistență tehnică pentru susținerea capacității de evaluare”, cu scopul de a răspunde nevoilor comunității de evaluare din România.

Art. 3 RER reprezintă o structură informală, fără personalitate juridică.

Art. 4 Regulamentul de Organizare și Funcționare al RER stabilește rolul, obiectivele și modul de organizare a rețelei.

1 Capitolul I

1.1 Rolul Rețelei de Evaluare din România

Art. 5 RER are scopul de a contribui la întărirea capacității de evaluare la nivel național și la conștientizarea importanței evaluării ca instrument de management public. RER îndeplinește rolul unei platforme de învățare și comunicare, prin intermediul căreia este încurajat schimbul de bune practici între membrii rețelei.

1.2 Obiectivele și funcțiile Rețelei de Evaluare din România

1.2.1 Obiectivele RER

Art. 6 RER are următoarele obiective:

- Dezvoltarea capacității de evaluare la nivel național;
- Promovarea calității în formarea profesională în domeniul evaluării;
- Promovarea calității în procesul de evaluare;
- Diseminarea celor mai bune practici în evaluare în cadrul unui grup mai larg de factori interesați în domeniul evaluării, inclusiv mediul academic;
- Dezvoltarea unor concepte, metodologii și instrumente inovative în domeniu.

Art. 7 Pentru îndeplinirea obiectivelor propuse, în cadrul RER se desfășoară următoarele tipuri de activități:

- Crearea unui forum la nivel național în vederea utilizării și diseminării evaluării în beneficiul tuturor sectoarelor societății și pentru consolidarea capacității de evaluare și dezvoltarea unei culturi de evaluare;
- Efectuarea de cercetări, schimbul și diseminarea experiențelor și cunoștințelor cu scopul îmbunătățirii metodelor și tehnicilor de evaluare;
- Organizarea periodică de evenimente și conferințe în domeniul evaluării;
- Organizarea de sesiuni de lucru, întâlniri și alte activități speciale pentru studiu, cercetare și predare în domeniul evaluării;
- Publicarea constatărilor, rapoartelor, procedurilor, precum și promovarea publicării unui buletin informativ semestrial.

1.2.2 Funcțiile RER

Art. 8 RER îndeplinește simultan următoarele funcții:

- Promovarea activității de evaluare și diseminare a rezultatelor evaluărilor realizate publicului larg;

- Facilitarea unui proces transparent și unitar în aplicarea evaluării la nivel național și în linie cu practica la nivel european (definiție, metode, tipuri de evaluare, tipuri de date necesare, etc.);
- Profesionalizarea ocupației de evaluator de politică publică și consolidarea și dezvoltarea abilităților și competențelor specifice ocupației de evaluator de politică publică.

2 Capitolul II

2.1 Calitatea de membru al Rețelei de Evaluare din România

2.1.1 Tipuri de membri

Art. 9 Rețeaua oferă posibilitatea aderării la aceasta a unor tipuri variate de membri, indiferent de domeniul specific sau personalitatea juridică a acestora: instituții care activează atât în domeniul instrumentelor structurale, cât și în alte domenii de politică publică, dar și evaluatori de politică publică sau reprezentanți ai instituțiilor academice și de cercetare.

Art. 10 În cadrul RER există 4 categorii de membri:

- Membru profesional - sunt persoane fizice implicate sau interesate de evaluare și de studiul și promovarea evaluării, inclusiv evaluatori, cercetători, factorii de decizie politică, manageri de programe, administratori, auditori, consultanți, profesori din toate disciplinele relevante.
- Membru instituțional - sunt entități corporative precum instituții de cercetare, universități, birouri de audit, asociații non-profit și comerciale, active în domeniul evaluării.
- Student – sunt studenți care urmează discipline relevante pentru domeniul de evaluare. Existența acestui tip de membru răspunde nevoii de a stimula generația viitoare de evaluatori de politică publică.
- Membru de onoare – sunt persoane care au contribuit activ la îndeplinirea obiectivelor RER și care au adus contribuții considerabile domeniului evaluării. Alegerea membrilor de onoare se realizează la propunerea Consiliului și este validată prin vot de membrii Rețelei.

Art. 11 Avantajele pe care le conferă calitatea de membru în cadrul RER sunt:

- Accesul facil la informații relevante și de actualitate, bune practici, metode de evaluare specifice unui anumit domeniu de politică publică;
- Accesul la un mediu inovativ și competitiv de învățare;
- Facilitarea unor întâlniri cu experți internaționali care activează în domeniul evaluării, precum și participarea la conferințe, workshop-uri și alte activități de formare;
- Creșterea gradului de conștientizare cu privire la aspectele importante pentru practica evaluării;
- Accesul la resurse documentare relevante pentru domeniul și practica evaluării de politici publice în România și la nivel internațional;
- Posibilitatea de a iniția colaborări noi cu experți consacrați la nivel național/internațional.

2.1.2 Aderarea la RER

Art. 12 Aderarea membrilor la RER se realizează prin completarea unui chestionar online disponibil pe pagina web a rețelei. Chestionarul are drept scop încadrarea solicitantului la tipul de membru adecvat experienței profesionale și domeniului de activitate. Ulterior transmiterii chestionarului completat cu datele solicitate, cel care solicită aderarea la RER primește credențialele care permit înrolarea pe pagina web ca membru RER, ceea ce înseamnă că acesta va avea acces la toate resursele rețelei și va participa activ în cadrul evenimentelor organizate de RER.

2.1.3 Încetarea calității de membru RER

Art. 13 Calitatea de membru încetează:

- a) ca urmare a decesului membrului sau a lichidării membrului instituțional, cu excepția cazului în care aceasta este rezultatul unei fuziuni, caz în care calitatea de membru este continuată de către succesorul corpului corporativ;
- b) prin anularea statutului de membru în cazul în care acesta acționează împotriva scopurilor și obiectivelor Rețelei într-un mod nejustificat și aduce prejudicii de imagine structurii RER.

3 Capitolul III

3.1 Structura de guvernare a Rețelei de Evaluare din România

3.1.1 Consiliu

Art. 14 Consiliul este format din:

- 1 Președinte,
- 1 Vicepreședinte,
- 3 membri din cadrul rețelei care reprezintă diferite categorii implicate.

Art. 15 Membrii Consiliului sunt aleși pentru un mandat de 3 ani.

Art. 16 Consiliul îndeplinește rolul de conducere și are următoarele atribuții:

- Contribuie la, aprobă și diseminează la nivel strategic Strategia și Planul de Acțiune ale RER (SPA-RER), Regulamentul de organizare și funcționare a rețelei și Planul de sustenabilitate financiară;
- Facilitează, participă la și monitorizează acțiunile prevăzute în SPA-RER;
- Diseminează rezultatele obținute în cadrul acțiunilor prevăzute în SPA-RER;
- Asigură un cadru flexibil și adaptabil pentru desfășurarea activităților rețelei chiar și în condiții de schimbare prin ajustarea planurilor strategice ale RER după cum este cazul;
- Asigură legătura cu Grupul de Lucru pentru Evaluarea Performanței.

3.1.2 Secretariat executiv

Art. 17 Secretariatul executiv este alcătuit din:

- 1 Coordonator RER,
- 1 Asistent RER.

Art. 18 Activitatea Secretariatului executiv poate fi una retribuită.

Art. 19 Secretariatul Executiv îndeplinește rolurile de participare activă în gestionarea activităților rețelei (inclusiv a grupurilor tematice, dacă este cazul) și de gestionare a informațiilor (la nivel central) și are următoarele atribuții:

- Elaborează Regulamentul de organizare și funcționare a rețelei și Planul de sustenabilitate financiară;
- Elaborează SPA-RER împreună cu membrii RER pe baza nevoilor colectate de la membrii comunității și în funcție de misiunea / obiectivele RER;
- Organizează acțiunile prevăzute în SPA-RER (inclusiv pe cele privind managementul cunoașterii și schimbul de informații, inclusiv cu alte organizații de evaluare);
- Diseminează rezultatele obținute în cadrul acțiunilor prevăzute în SPA-RER;
- Gestionează toate grupurile tematice (comunicare, diseminare, organizare întâlniri);
- Identifica resurse financiare pentru funcționarea RER.

3.1.3 Grupuri tematice de lucru

Art. 20 Grupurile tematice vor fi constituite în funcție de nevoile membrilor RER și sunt gestionate, pe bază de voluntariat, de un membru RER.

4 Capitolul IV

4.1 Alegerea membrilor în structurile de guvernare ale Rețelei de Evaluare din România

Art. 21 Procedura de alegere a membrilor în cadrul structurilor de guvernare va fi ghidată de următoarele reguli:

Consiliu

- Președinte
 - ✓ Președintele RER este ales din rândul acelor membri RER care, de-a lungul timpului, au contribuit la dezvoltarea și consolidarea culturii și capacității de evaluare în România.
 - ✓ Candidații pentru funcția de Președinte trimit candidatura (care constă în redactarea unei scrisori de intenție și a unui plan de acțiune adaptat la nevoile comunității de evaluare preconizate pe durata mandatului) cu cel puțin o săptămână înainte de data la care au loc alegerile, prin intermediul platformei disponibile pe site-ul web al Rețelei la care au acces toți membrii acesteia.
 - ✓ Candidaturile vor fi susținute în cadrul unei reuniuni RER care poate fi organizată atât online, prin intermediul platformelor electronice, cât și offline, în cadrul unei întâlniri fizice, iar membrii RER își exprimă preferințele prin intermediul votului.
 - ✓ Votul membrilor RER pentru alegerea Președintelui va fi exprimat prin procedură scrisă.
 - ✓ Validarea alegerilor se realizează cu majoritate simplă (1/2 din membrii prezenți în cadrul ședinței).
 - ✓ Ulterior instituirii în funcție a Președintelui, acesta alege Vicepreședintele și cei 3 membri din componența Consiliului.
- Vicepreședinte
 - ✓ Vicepreședinte RER este ales din rândul acelor membri RER care, de-a lungul timpului, au contribuit la dezvoltarea și consolidarea culturii și capacității de evaluare în România.
 - ✓ Vicepreședintele este ales de Președinte.
- 3 membri din cadrul rețelei care reprezintă diferite categorii implicate
 - ✓ Cei 3 membri din cadrul rețelei care reprezintă diferite categorii implicate sunt aleși de către Președinte.

Secretariat Executiv

- Coordonator RER
 - ✓ Coordonatorul RER este ales din cadrul membrilor RER de către membrii Consiliului în baza unei candidaturi formată din prezentarea unui set de obiective pe care dorește să le atingă ca parte a structurii de guvernare a RER.
- Asistent RER
 - ✓ Asistentul RER este ales din cadrul membrilor RER de către membrii Consiliului în baza unei candidaturi formată din prezentarea unui set de obiective pe care dorește să le atingă ca parte a structurii de guvernare a RER.

Grupuri tematice de lucru

- ✓ Aderarea unui membru RER în cadrul unui grup tematic se realizează pe bază voluntară. Toți membrii Rețelei pot face parte din diferite grupuri tematice în funcție de interesul acestora.

5 Capitolul V

5.1 Întuniri ale membrilor Rețelei de Evaluare din România

5.1.1 Ședințe ale Consiliului

Art. 22 Consiliul RER se reunește în cadrul ședințelor GLFEP și ori de câte ori este necesar pentru a asigura continuitatea activității RER.

5.1.2 Ședințe ale Secretariatului executiv

Art. 23 Secretariatul executiv se reunește o dată la 2 luni în cadrul unei ședințe în care este dezbătută activitatea structurii și sunt identificate noi oportunități de dezvoltare, precum și planificarea activităților viitoare, în conformitate cu Planul de acțiune al RER.

5.1.3 Ședințe ale Grupurilor tematice de lucru

Art. 24 Grupurile tematice de lucru se întrunesc în funcție de activitățile desfășurate ca urmare a constituirii lor, conform planurilor de acțiuni agreeate.

5.2 Resursele puse la dispoziția membrilor Rețelei de Evaluare din România

Art. 25 Resursele puse la dispoziție membrilor RER sunt împărțite în 3 categorii:

a) Accesul și gestionarea informațiilor:

- Existența unei platforme de schimb instant de informații pentru membrii RER în cadrul paginii web a Rețelei care încurajează „comunicarea deschisă”. Aceasta oferă resurse informaționale privind subiecte specifice, precum și posibilitatea de a învăța și a obține experiență practică. Pagina web îndeplinește următoarele roluri:
 - interfață între membri și terți care solicită servicii de evaluare;
 - platformă de comunicare între membri;
 - sursă de informare: anunțuri (oportunități de colaborare, selecție a experților pentru exerciții de evaluare, proceduri de achiziții în derulare în domeniul evaluării);
 - bibliotecă virtuală în domeniul evaluării populată cu contribuția membrilor;
 - cursuri online pentru formare profesională în domeniul evaluării.
- Posibilitatea de abonare la sursele de informare deschise existente / cele mai importante în domeniul evaluării (de exemplu, Better Evaluation, 3IE, SEE, IEG etc.);
- Colectarea, filtrarea și transmiterea celor mai importante informații în timp real membrilor RER: evenimente viitoare naționale și internaționale (conferințe, workshop-uri, inclusiv virtuale), oportunități (training, cursuri, proiecte), solicitări de informații pe subiecte specifice.

b) Accesul și gestionarea experiențelor:

- Existența unui profil de membru, care conține informații cheie despre cunoștințele, abilitățile și experiența acestuia (de actualizat 1 dată / an, cel puțin), pentru a permite identificarea de expertize / experiențe relevante pentru distribuirea în rețea;
- Cursuri de formare și ateliere de lucru.

c) Diseminarea informațiilor:

- Diseminarea sistematică de informații / noutăți rezumate, utile și în timp util sub forma unui buletin informativ semestrial transmis în format electronic care cuprinde anunțuri de concursuri și proiecte de evaluare, articole de specialitate, spețe din domeniul evaluării (ex. metode de

- colectare a datelor, activități de diseminare a cunoștințelor și experiențelor la care membri se pot înscrie), rezultate concrete și agregate ale evaluărilor realizate la nivel național etc.
- Organizarea unor activități la nivel național / internațional sub forma unor:
 - ateliere de lucru / workshop-uri pe teme specifice evaluării pentru schimbul de bune practici, inclusiv în cadrul grupurilor tematice de lucru. Un cadru pentru dialog cu mediul academic și de cercetare, cadru de dezbateri a noilor concepte, practici și metodologii de evaluare care favorizează cooperarea în rețea cu parteneri de cercetare în vederea realizării unor studii de cercetare de calitate într-un mediu prietenos;
 - conferințe;
 - activități de interacțiune cu asociații similare la nivel internațional;
 - acțiuni de promovare a rezultatelor evaluării.

6 Capitolul VI

6.1 Raportarea activității

Art. 26 Activitatea Rețelei va fi prezentată membrilor sub forma unor rapoarte de activitate periodice (o dată la 6 luni) în cadrul Reuniunilor RER.

7 Capitolul VII

7.1 Dizolvarea RER

Art. 27 Dizolvarea structurii RER se realizează în momentul în care nu mai sunt înregistrate activități pentru o perioadă mai mare de 1 an. Toate materialele rezultate în urma acțiunilor întreprinse în cadrul RER rămân în custodia GLFEP și pot fi utilizate doar de către membrii acestei structuri.

DISPOZIȚII FINALE

Art. 28 Limba oficială folosită în cadrul RER este limba română. Pot fi utilizate și alte limbi de circulație internațională sub rezerva disponibilității unor facilități adecvate.