



Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene

„Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020

Lot 2 : Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice”

Contract nr. 33337/23.04.2020

Raport de Evaluare Ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027

Noiembrie 2021

Proiect cofinanțat din Fondurile ESI, prin Axa Prioritară 7 Asistență Tehnică din cadrul POCU 2014-2020 și implementat de asocieria:



CIVITTA



Acest raport a fost elaborat în baza contractului de servicii nr. 3337/23.04.2020- „Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Lotul 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice” derulat de asocieria formată din ARCHIDATA SRL (lider), CIVITTA Strategy & Consulting SA, LIDEEA Development Actions SRL si GOLDBACH Primes SRL, prin echipa formată din Andreea Savin, Lider de Echipă, Liliana Lucaciu, Gabriela Platon, Ana-Maria Dalu, Cezar Hâj.

Opiniile exprimate în raport sunt cele ale echipei de proiect si nu prezintă, neapărat punctul de vedere al Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene.



Cuprins

LISTA ABREVIERILOR	3
SUMAR EXECUTIV	4
PREAMBUL	7
DATE SINTETICE ALE PROIECTULUI.....	7
1. CONTEXTUL RAPORTULUI ȘI OBIECTIVE	8
2. CONTEXTUL PROGRAMULUI OPERAȚIONAL EDUCAȚIE ȘI OCUPARE.....	12
3. METODOLOGIA DE EVALUARE.....	13
3.1. METODE ȘI ACTIVITĂȚI PLANIFICATE.....	13
3.2. LIMITĂRI METODOLOGICE ȘI PROBLEME ÎNTÂMPINATE ÎN APLICAREA METODOLOGIEI DE EVALUARE ...	21
4. RĂSPUNSURILE LA ÎNTREBĂRILE DE EVALUARE	21
5. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRII.....	25
ANEXE.....	26
BIBLIOGRAFIE	137

Lista anexelor

- Anexa 1. Livrabilul - Pachet Operațiuni Costuri Simplificate OCS definite conform Apendice 1 Anexa V
- Anexa 2. Analiza stakeholderi
- Anexa 3. Matricea de corespondență, procese, costuri, prioritizare, nevoi de ajustare
- Anexa 4. Literatura de specialitate
- Anexa 5. Lista persoanelor intervievate
- Anexa 6. Metodologia de evaluare



Lista abrevierilor

Acronim	Denumire
AA	Autoritate de Audit
AM	Autoritate de Management
ANOFM	Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
AP	Axă prioritară
BSCU	Barem Standard de Costuri Unitare
CdS	Caiet de sarcini
CU	Cost unitar
CE	Comisia Europeană
DGPCS	Direcția Generală Programare și Coordonare Sistem
FESI	Fonduri Structurale de Investiții Europene
ME	Ministerul Educației
MIPE	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
MMPS	Ministerul Muncii Protecției Sociale
OCS	Opțiuni Costuri Simplificate
OI	Organism Intermediar
OS	Obiectiv Specific
OT	Ofertă tehnică
POCU	Programul Operațional Capital Uman
POEO	Programul Operațional Educație și Ocupare
POIDS	Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială
POSDRU	Program Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
POS	Program Operațional Sănătate
RDC	Regulamentul Dispozițiilor Comune
UE	Uniunea Europeană



Sumar executiv

Evaluarea ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Educație și Ocupare (POEO) 2021-2027 face parte din contractul „**Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Lotul 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice**”, alături de trei exerciții de evaluare vizând Evaluarea Retrospectivă a Programului Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, o evaluare intermediară și una finală a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 și alte șase evaluări ad-hoc ce se definesc după nevoi.

Evaluarea ad-hoc ce face obiectul prezentului raport a avut la bază solicitarea de servicii nr. 101287/09.11.2020, formulată de Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene și are ca scop sprijinirea pentru identificarea și definirea opțiunilor de costuri simplificate aplicabile în implementarea intervențiilor FSE+ finanțate prin POEO 2021-2027 pe baza lecțiilor învățate și a experienței din implementarea POCU 2014-2020.

Două obiective specifice au fost stabilite, corespunzătoare etapelor de implementare a evaluării și anume:

- Identificarea opțiunilor de costuri simplificate adecvate acțiunilor finanțate și categoriei de costuri, în mod coerent cu cadrul de reglementare existent și experiența anterioară de implementare;
- Definirea opțiunilor de costuri simplificate identificate ca prioritare, conform cerințelor regulamentelor FESI și formatelor programului operațional.

În solicitarea de servicii au fost precizate două cerințe privind:

- analiza a 10 teme corespunzătoare priorităților programului ca obiect al analizei, pentru identificarea opțiunilor de costuri simplificate potrivite acțiunilor și contextului programului,
- aplicarea metodelor de colectare a datelor și calcularea OSC pentru cel puțin 5 tipuri de costuri dintre cele identificate

Întrebările de evaluare corespund celor două obiective specifice și anume:

- 1. Care sunt acțiunile aferente temelor de evaluare pentru care opțiunile de costuri simplificate sunt aplicabile?**
- 2. Care este metodologia de calcul a opțiunilor de costuri simplificate selectate.**

Pentru a răspunde întrebărilor de evaluare metodologia propusă a inclus un set de metode și instrumente concepute pe măsura complexității programului operațional cu un număr foarte mare de priorități, acțiuni, tipuri de costuri, beneficiari și grupuri țintă.

Prima fază de cercetare s-a focalizat pe de o parte pe literatura de specialitate, vizând opțiunile de costuri simplificate, o temă a Fondurilor Europene Structurale și de Investiții cu o experiență încă limitată, dar de mare interes și intens promovată de Comisia Europeană. Pe de altă parte, cercetarea a urmărit cartografierea acțiunilor și costurilor aferente lor cu scopul de a identifica și prioritiza definirea noilor costuri simplificate pentru perioada 2021-2027. Cartografierea permite și o viziune de ansamblu asupra programului având în vedere că un cost simplificat poate fi adecvat mai multor operațiuni din diferite acțiuni și priorități sau într-o operațiune pot fi mai multe costuri simplificate implementate. Rezultatul acestei analize rămâne un instrument de referință pe tot parcursul implementării programului deoarece adoptarea și implementarea



opțiunilor de costuri simplificate nu se termină cu aprobarea programului operațional, ci continuă pe toată durata lui. Noi opțiuni de costuri simplificate identificate ca pretabile în această fază pot fi definite și mai târziu, pe parcursul implementării, odată ce mecanismele de implementare se clarifică. În urma unei analize aprofundate a proceselor și sub proceselor de implementare asociate cu costurile eligibile, au fost selectate șase costuri simplificate, acoperind în totalitate cerințele solicitării de servicii.

Pentru definirea celor șase costuri simplificate au fost colectate date și informații din POCU 2014-2020, cât și din cadrul intervențiilor FSE din perioada 2007-2013; au fost realizate interviuri, sondaje, consultări în videoconferințe sau în scris cu autoritățile implicate în gestionarea POCU 2014-2020, cât și cu beneficiarii de finanțare ai intervențiilor POCU 2014-2020 în domeniile vizate. De asemenea, au avut loc consultări cu experți sectoriali. Toate acestea au fost analizate și prezentate în studii de fundamentare și în formatul standard stabilit de Regulamentul Dispozițiilor Comune RDC 2021/1060, mai exact Apendicele 1 al Anexei V, ce se completează pentru toate costurile simplificate și se înaintează Autorității de Audit pentru evaluarea ex-ante.

Principalele concluzii ale evaluării ad-hoc sunt următoarele:

- Analiza confirmă beneficiile asociate costurilor simplificate, în primul rând în ceea ce privește reducerea poverii administrative pentru beneficiarii și autorități.
- În cadrul evaluării au fost identificate ca prioritate și aplicabile următoarele costuri simplificate, pentru care au fost realizate analizele și fundamentările necesare:
 - barem cost standard unitar servicii de educație antepreșcolari
 - cost unitar cu masa pentru copii antepreșcolari
 - cost unitar participant la programe de calificare nivel 2,3,4
 - cost unitar participant la programe de ucenicie
 - cost unitar participant la program de stagii de practică
 - cost unitar cu subvenția angajatorilor pentru stimularea ocupării
- Adoptarea și aplicarea opțiunilor de costuri simplificate este un proces complex de durată, practic se extinde pe toată durata implementării programului, pentru ca opțiunile de costuri simplificate să fie adaptate și să valorifice condiții prielnice ce nu pot fi identificate de la începutul programării.
- Definirea opțiunilor de costuri simplificate trebuie făcută dintr-o perspectivă mai largă a întregului program, respectiv fond (FSE+ în acest caz) deoarece o opțiune de costuri simplificate poate fi aplicabilă mai multor acțiuni ce au procese și elemente de cost asociate similare.
- Simplificarea prin opțiuni de costuri simplificate are un potențial imens pentru toate programele FSE, pentru care evaluările semnaleză o birocrație excesivă. Impactul lor asupra implementării eficiente a programului poate fi antrenat prin măsuri de simplificare complementare ce vizează toate fazele de evaluare, selecție și implementare a proiectelor.

Evaluarea ad-hoc oferă recomandări pentru un viitor set de 9 costuri simplificate ce poate fi abordat cu prioritate datorită potențialului ridicat de simplificare, după cum urmează:

1. OCS pentru operațiunile ce vizează finanțarea centrelor de tineret și alte centre similare;
2. OCS pentru costul formării profesionale continue;
3. OCS servicii educație preșcolari;



4. OCS pentru Programul Școală după școală;
5. OCS pentru Programul A doua șansă;
6. OCS pentru măsuri de acompaniament pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
7. OCS pentru formarea cadrelor didactice;
8. OCS pentru costuri indirecte -revizuirea metodologiei și baremelor;
9. OCS pentru costuri salariale ale echipei de management a proiectului.

Se recomandă constituirea unui grup de lucru în coordonarea Ministerului Investițiilor și Proiectelor Europene pentru continuarea procesului de identificare și definire a opțiunilor de costuri simplificate și coordonarea lor între programele operaționale, corelarea lor cu rezultatele evaluărilor.



Preambul

Acest Raport de evaluare s-a realizat în urma derulării Evaluării Ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027 pe baza lecțiilor învățate și a experienței din implementarea POCU 2014-2020. Evaluarea este parte din contractul „Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Lotul 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice”.

Date sintetice ale proiectului

Titlul proiectului	„Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Lotul 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice”
Contract	Contract nr. 33337/23.04.2020
Surse de finanțare	Fondurile ESI, Axa Prioritară 7 Asistență Tehnică din cadrul POCU 2014-2020
Beneficiar	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Direcția Generală Programare și Coordonare Sistem, Serviciul Evaluare Programe și Politici de Coeziune Socială, Biroul Evaluare Programe.
Autoritate Contractantă	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
Contractor	Asocierea formată din ARCHIDATA SRL (lider), CIVITTA Strategy & Consulting SA, LIDEEA Development Actions SRL, și GOLDBACH Primes SRL
Obiectiv general	Realizarea evaluărilor în domeniul asistenței tehnice prevăzute în Planul de Evaluare POCU 2014-2020, potrivit art. 19 al Regulamentului UE 1303/2013
Exerciții de evaluare componente	<ul style="list-style-type: none">▪ Evaluarea Retrospectivă a Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, realizată în perioada Mai–Decembrie 2020.▪ Primul exercițiu de evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 – derulat în cursul anului 2021.▪ Al doilea exercițiu de evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, planificat în perioada Septembrie 2022 – Octombrie 2023▪ 7 rapoarte de evaluare ad-hoc la solicitarea Beneficiarului, dintre care au fost solicitate următoarele:<ul style="list-style-type: none">○ <i>Evaluarea ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Sănătate 2021-2027 (în derulare).</i>○ <i>Evaluarea ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027 obiect al prezentului raport.</i>
Data de începere	06.05.2020
Durata proiectului	43 luni (nu mai târziu de 15.10.2023)



1. Contextul raportului și obiective

INTRODUCERE

Proiectul „Implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman 2014-2020 Lotul 2: Evaluarea intervențiilor în domeniul asistenței tehnice” contribuie la implementarea Planului de Evaluare a Programului Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020, asigurând satisfacerea nevoilor de evaluare a intervențiilor din domeniul asistenței tehnice și satisfacerea cerințelor regulamentelor Fondurilor Europene Structurale și de Investiții (FESI). Acestea prevăd prin art. 54 al Regulamentului UE 1303/2013 și art. 19 al Regulamentului UE 1304/2013 realizarea de evaluări care să analizeze efectele programelor finanțate din FESI.

Acest document reprezintă raportul final al evaluării ad-hoc *”Evaluarea ad-hoc pentru sprijinirea stabilirii opțiunilor de costuri simplificate pentru Programul Operațional Educație și Ocupare 2021-2027”*.

Evaluarea ad-hoc, obiect al acestui raport, a fost implementată conform solicitării de servicii primită prin adresa nr. 101287/09.11.2020, și are ca scop sprijinirea Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene (MIPE) pentru stabilirea opțiunilor de costuri simplificate (OCS), necesară în vederea includerii lor în documentul de program POEO 2021-2027 pe baza lecțiilor învățate și a experienței din implementarea POCU 2014-2020.

. Conform solicitării și metodologiei propuse de echipa de evaluare, obiectivele au fost stabilite așa cum sunt descrise mai jos.

OBIECTIV

Obiectivul acestei evaluări ad-hoc este de a identifica OCS aplicabile în implementarea intervențiilor finanțate din Fondul Social European + (FSE+), în particular pentru POEO și a defini un prim set ce pot fi incluse în prima versiune de program. Pentru îndeplinirea acestui obiectiv vor fi folosite lecțiile învățate și experiența din implementarea POCU 2014-2020.

Obiective operaționale:

Corespunzător obiectivului evaluării au fost definite două obiective specifice:

- Identificarea OCS adecvate acțiunilor finanțate și categoriei de costuri, în mod coerent cu cadrul de reglementare existent și experiența anterioară de implementare;
- Definirea OCS identificate conform cerințelor regulamentelor FESI și formatelor programului operațional.

Solicitarea de servicii

Solicitarea precizează **10 teme de evaluare ca obiect al analizei** așa cum sunt prezentate mai jos. **Acestea** reprezintă axele prioritare ale Programului Operațional Educație și Ocupare (POEO) versiunea octombrie 2020 și au fost analizate conform metodologiei de evaluare, mai exact prin cartografierea intervențiilor, a categoriilor de costuri și posibilelor OCS și definirea a 5 OCS pre-identificate.



Lista temelor de evaluare din solicitarea MIPE.

Tema 1: Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii

- Înființare/dezvoltare centre de tineret;
- Rețele de lucrători de tineret;
- Pachete integrate de măsuri de activare a tinerilor, inclusiv a doua șansă și programul tânăr voluntar;
- Antreprenariat pentru tineri;
- Forme flexibile de angajare a tinerilor;
- Stimularea întreprinderilor de inserție socială pentru angajare tineri.

Tema 2: Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară

- Creșterea participare copiilor la ÎETC;
- Formare cadre didactice ÎETC;

Tema 3: Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională

- Mecanism;
- Dizabilități;
- Formare cadre didactice;
- Afterschool + masă caldă;
- Revenire în sistemul de educație;
- Programe de a 2-a șansă;
- Prevenire abandon universitar;
- Acces terțiar.

Tema 4: Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic.

- RED;
- Recunoaștere competențe informale;
- Standarde calitate/adaptare curriculum/formare cadre didactice specializări;
- Consiliere;
- Copii abilități înalte;
- Erasmus +;
- Buna guvernare a școlilor;
- Curriculum la decizia școlii/ Metode predare-evaluare centrate pe elevi;
- Adaptare programe studii universitare;
- Programe de înaltă calitate/cercetare/domenii competitive;
- Internaționalizare.

Tema 5: Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic

- Calitate;
- Finanțare stagii practică;



- Standarde dotare/inclusiv manuale auxiliare în format digital;
- Program național ateliere școală / inclusiv pentru angajatori;
- Asigurare resurse umane;
- Programe ÎPT nivel terțiar (nivel calificare 5);
- Acompaniament;
- Programe remediale clasa IX;
- Erasmus +.

Tema 6: Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți

- Outreach/pachete măsuri de activare;
- Pachete de măsuri active pentru grupuri dezavantajate;
- Mobilitate forță muncă / acoperire nevoi în zone cu deficit;
- Sprijin întreprinderi în situații urgente inclusiv în caz de disponibilizări personal;
- Outplacement /măsuri de preconcediere
- Stimulare ocupare femei;
- Promovare adaptabilitate angajați;

Tema 7: Antreprenoriat și economie socială

- Evenimente promovare/Formare competențe;
- Asistență/consultanță antreprenorială pre/post înființare
- Finanțare Start-up pentru creare locuri de muncă;
- Economie socială.

Tema 8: Modernizarea instituțiilor pieței muncii

- Monitorizare politici ocupare/insertie absolvenți;
- Întărire dialog social.

Tema 9: Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității (prioritate comună Educație/Ocupare)

- Calitate în FPC;
- Oferta FPC;
- Formare profesională A 2-a șansă.

Tema 10: Asistență tehnică pentru facilitarea și eficientizarea managementului Programului

- Costuri salariale/formare personal, comunicare/evenimente/IT

Solicitarea de servicii precizează investigarea intervențiilor celor 10 teme sub aspectul posibilității aplicării OCS și dezvoltarea metodologiei de calcul și aplicare a OCS pentru următoarele tipuri generice de operațiuni:

- Formare profesională;
- Pregătirea profesională prin ucenicie
- Stagiul de practică ;
- Participarea la educația pre-școlară;



- Furnizarea mesei pentru elevi;
- Subvenția pentru angajare.

Obiectivele specifice sunt transpuse în două întrebări de evaluare care au fost abordate așa cum se explică în continuare:

Întrebările de evaluare:

3. Care sunt acțiunile aferente temelor de evaluare de la pct. II pentru care OCS sunt aplicabile?

Conform metodologiei de evaluare, la această întrebare de evaluare consultantul a analizat intervențiile fiecărei priorități (a se vedea Anexa 3) urmărind

- Costurile asociate fiecărei acțiuni respectiv operațiune finanțabilă
- Dacă au fost OSC definite/aplicate în programe anterioare relevante pentru intervenție și costurile asociate
- Dacă există metodologii aferente OSC potențiale și dacă sunt aprobate de CE
- Dacă sunt metodologii OSC relevante reglementate la nivel național

În primul pachet de OCS ce pot fi incluse în prima versiune de program au fost încadrate acele OCS care satisfac cel puțin unul dintre cele trei criterii de analiză.

Analiza este concepută de echipa de evaluare, iar criteriile de analiză au fost definite corespunzător prevederilor regulamentelor FESI (mai exact Regulamentul Dispozițiilor Comune (RDC) 2021/1060. De asemenea, acestea au fost verificate cu practica OCS din țară și alte state membre.

4. Care este metodologia de calcul a OCS selectate?

Pentru această întrebare de evaluare consultantul a studiat modalitățile optime de calcul a cuantumurilor OCS (barem standard, suma forfetară sau rată forfetară), a efectuat calculele cu prezentarea fundamentării lor și a surselor de date și a formulat modalitățile de implementare conform cerințelor Apendicelui I din Anexa V Formatul standard a Programului Operațional.



2. Contextul Programului Operațional Educație și Ocupare

Programul Operațional Educație și Ocupare POEO pentru perioada 2021 – 2027 a fost conceput și dezvoltat de MIPE, prin Direcția Generală Programare și Coordonare Sistem (DGPCS), în calitate de titular de program. POEO este alături de Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială (POIDS) și Programul Operațional Sănătate (POS) succesorul Programului Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane (POSDRU) 2007-2013 și POCU 2014-2020.

Viziunea națională la orizontul anului 2027 este ca piața muncii din România să devină sustenabilă, rezilientă, pro-activă și bazată pe inovare socială. Se dorește „O Românie mai socială cu acces egal la ocupare durabilă, de calitate, la un sistem de educație relevant pentru piața muncii, stimulativ pentru învățarea pe tot parcursul vieții, o societate bazată pe solidaritate și condiții de viață mai bune pentru toți cetățenii”. Viziunea de dezvoltare cuprinde 2 obiective majore:

(i) „Consolidarea funcționării eficiente a pieței muncii și facilitarea accesului și a participării incluzive și egale la ocupare de calitate și durabilă pentru resursa de forță de muncă”

(ii) „Optimizarea sistemelor de educație și formare pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, concomitent cu promovarea accesului egal la educație și stimularea învățării pe tot parcursul vieții”.

POEO 2021-2027 este un program complex cu mecanisme de implementare și producere a efectelor la nivel național și local, implicând un număr mare de actori și un cadru strategic trasat prin mai multe strategii sectoriale privind educația și ocuparea:

Lista Axelor prioritare analizate

Axa prioritară 1 Valorificarea potențialului tinerilor pe piața muncii
Axa prioritară 2 Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară
Axa prioritară 3 Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională
Axa prioritară 4 Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic.
Axa prioritară 5 Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic
Axa prioritară 6



Creșterea accesului pe piața muncii pentru toți
Axa prioritară 7 Antreprenariat și economie socială
Axa prioritară 8 Modernizarea instituțiilor pieței muncii
Axa prioritară 9 Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea tranzițiilor și a mobilității pe piața muncii
Axa prioritară 10 Asistență tehnică

Identificarea inițială a OCS a fost realizată pe versiunea octombrie 2020 a programului, inclusiv cartografierea SCO pretabile pentru toate axele programului. În această fază finală a evaluării ad-hoc a fost verificată măsura în care OCS formulate continuă să fie pretabile (relevante pentru obiectivul de simplificare și fezabile), în urma căreia a fost confirmată menținerea relevanței lor.

3. Metodologia de evaluare

3.1. Metode și activități planificate

Abordarea metodologică propusă pentru implementarea acestei evaluări are la bază particularitățile OCS ca instrument cu un potențial ridicat de îmbunătățire a eficienței implementării programelor operaționale.

Literatura de specialitate evidențiază faptul că adoptarea costurilor simplificate trebuie să aibă în vedere doar eficiența implementării în condițiile menținerii aceluiași grad de control privind monitorizarea și evaluarea progresului unui program.

Prin adoptarea OCS înțelegem întregul proces de la identificare până obținerea unei evaluări ex-ante pozitive din partea Autorității de Audit (AA) și ulterior integrarea în PO versiunea SFC, este un proces complex și de durată care implică: (i) colectarea de date pentru a asigura robustețea metodei, (2) consultări, (3) testări pentru a asigura că interesele părților implicate sunt considerate, iar buna implementare a operațiunilor nu va fi afectată, (4) corelarea cu procedurile de implementare îndeosebi în ceea ce privește asigurarea nivelului adecvat de control.

Metodologia propusă are la bază o primă fază de cercetare și analiză a întregului program operațional, în ansamblul lui, deoarece o **OCS nu este specifică unei teme**, sau axe prioritare ci este **o metoda ce se poate aplica pentru mai multe acțiuni din întregul program**, sau mai multe programe operaționale, care au elemente de cost ce pot fi tratate individual sau integrate în pachete de costuri, acestora fiind-le asociate costuri simplificate ce pot fi utilizate în procesele de decontare dintre beneficiari și AM, respectiv AM și CE. Activitatea de cercetare include o cercetare documentară extinsă care include cadrul de reglementare FESI, OCS, cadrul legal relevant politicilor și serviciilor publice analizate, ghiduri relevante, Literatura de specialitate. (Tabel 1)



Rezultatul acestei analize rămâne un instrument de referință util pe tot parcursul implementării programului deoarece adoptarea și implementarea OCS nu se termină cu aprobarea PO, ci continuă pe toată durata lui. Noi OCS identificate ca pretabile în această fază pot fi definite și mai târziu, pe parcursul implementării, odată ce mecanismele de implementare se clarifică.

O etapă importantă este cea de **consultări pentru completarea analizei și pentru validarea rezultatelor**. OCS nu este o metodă standard ce se poate replica automat, tocmai datorită dependenței foarte ridicate de o multitudine de factori, de context și de mecanism de implementare a acțiunilor finanțate. Noi factori de context pot să facă un OCS aplicat într-un program anterior, nefezabil pentru programul 2021-2027.

Tabel 1. Metode de cercetare și analiză

Metoda de evaluare	Explicații privind metoda și instrumentele
Colectare de date Cercetare documentară Cercetare în teren (interviuri)	<p>Colectare de date din studiul documentelor privind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cadrul de reglementare FESI;- Reglementări UE și naționale privind OCS;- Ghiduri și alte documente ale CE privind OCS;- Literatura de specialitate;- Experiența implementării OCS- OCS utilizate anterior în FESI (în alte SM),- OCS utilizate în programe naționale- Reglementări relevante la nivel UE sau Național- Programul Operațional, mecanismul de implementare a acțiunilor.- Valoarea totală a finanțării POEO pentru intervenția pentru care se va utiliza OCS, număr și categoriile de beneficiari ce vor fi implicați.- Aspecte pozitive și negative din experiența anterioară relevantă <p>Lista documentelor studiate se regăsește în Anexa 4 Literatura consultată</p> <p>Interviurile au completat datele extrase din documente, dar cea mai importantă contribuție o are analiza datelor calitative colectate pentru înțelegerea mecanismelor și factorilor ce condiționează aplicarea OCS.</p>
Analize Metodologie specifică	<p>Analiza părților interesate</p> <p>Analiza proceselor și sub-proceselor, a mecanismului de implementare</p> <p>Analiza costurilor asociate proceselor</p> <p>Analiza adecvanței OCS pentru categoriile de costuri prin corelarea OCS anterioare</p>

	<p>cu categoriile de costuri identificate</p> <p>Analiza surselor de date pentru calcularea/ ajustarea baremelor.</p> <p>Prioritizarea OCS pentru demararea procesului de definire, în funcție de disponibilitatea datelor pentru fundamentarea definiției și stabilirii baremului. Prioritare fiind acele OCS care se regăsesc în Acte delegate ale CE sau legislație națională, OCS pentru care sunt disponibile date istorice din programe FESI sau naționale.</p> <p>Analiza trăsăturilor cheie OCS (adaptat la tipul OCS, cost unitar, sumă sau rată forfetară): definirea unității de cost, indicator aferent, set de acțiuni și costuri aferente, colectarea datelor privind acțiunea și rezultatul și verificarea lor.</p>
Consultări, validări	<p>Consultări cu beneficiarul și ministerele de resort privind opțiunile de cost simplificate cartografiate pe cadrul intervențiilor programului</p> <p>Confirmarea sau ajustarea listei OCS propuse inițial pentru a fi definite în cadrul prezentului contract</p> <p>Lista de OCS prioritare și momentul când ele pot fi abordate pentru definirea unui nou set de OCS.</p> <p>Consultări și verificarea fezabilității OCS definite aplicate în POCU conform actului delegat de aprobare și anume:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Costul participării la programe de îngrijire și educație timpurie2. Costul mesei în programe de îngrijire și educație timpurie3. Costul formării profesionale pentru obținerea unor niveluri de calificare4. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru programele de ucenicie5. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru organizarea de stagii de practică6. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru stimularea ocupării
Formularea rezultatelor Definiția OCS selectate Metodologii de calcul bareme	<p>Această activitate a avut ca scop :</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicarea rezultatelor analizelor și transferul lor într-un format prelucrabil ce poate fi utilizat în continuare.- Pregătirea secțiunii din program mai exact Apendicele 1 Anexa V ce conține OCS propuse pentru aplicare. <p>Această activitate include o varietate largă de metode de colectare de date și analize specifice tipului de OCS: extragere date din baze de date, prelucrări</p>



	<p>avansate corespunzătoare volumului și complexității, interviuri, sondaje, consultare opinie experți, transpunerea rezultatelor în formatul Apendicelui 1.</p> <ul style="list-style-type: none">- Metode specifice proceselor de sinteză, pentru formularea și prioritizarea setului de OCS pentru a fi dezvoltate în viitor.
Asistență în procesul de evaluării ex-ante a OCS definite de către AA.	<p>Această activitate presupune atât participarea la întâlniri de lucru cât și formularea de răspunsuri la solicitări de clarificări și completări.</p>



Tabel 2. Activități conform caietului de sarcini și modul în care au fost implementate

NR. CRT	SARCINĂ / ACTIVITĂȚI CONFORM CAIET DE SARCINI	MODALITATEA ÎN CARE A FOST IMPLEMENTATĂ
1	Activități inclusiv pregătitoare dezvoltarea metodologiei de evaluare	<p>Colectarea de date privind contextul implementării și integrarea lor în analize.</p> <p>Analiza POEO a inclus în primul rând identificarea operațiunilor, analiza lor și actualizări cu modificările programului.</p> <p>O activitate distinctă a fost analiza stakeholderilor și identificarea surselor de date, persoane cheie incluse în procesul de consultare (Anexa 2)</p> <p>Metodologia de evaluare a fost ajustată pentru a asigura cunoașterea și corelarea procesului cu modificările regulamentelor și îndrumărilor CE privind elaborarea OCS și integrarea lor în program.</p>
2	Identificarea tipurilor de costuri necesare realizării acțiunilor/măsurilor	<p>Această sarcină a constat într-o analiză aprofundată a proceselor și sub-proceselor pentru fiecare temă, respectiv acțiune a PO.</p> <p>Au fost analizate mecanismele de implementare, secvențialitatea etapelor părțile interesate implicate, realizări și rezultate așteptate.</p> <p>Pentru fiecare temă, axă prioritară au fost analizate procesele și costurile aferente.</p>
3	Identificarea tipurilor de costuri pretabile aplicării OCS și a categoriilor de costuri acoperite	<p>Această sarcină a inclus analiza costurilor pe procese, sub-procese și acțiuni asociate cu costuri și categorii de costuri într-o matrice a proceselor și costurilor. (Anexa 3)</p> <p>Au fost identificate opțiunile de costuri simplificate aplicate în POCU2014-2020 și/sau stabilite în legislația națională pretabile temelor și ariei de acoperire a evaluării ad-hoc.</p> <p>Pentru fiecare categorie de costuri au fost identificate OCS pretabile din punct de vedere al relevanței față de elementele de cost și rezultatul acțiunii.</p> <p>Au fost identificate OCS-urile cu o metodologie anterioară validată la nivel UE sau național, aplicabilitatea lor pentru categoriile de acțiuni și costuri identificate în cadrul Sarcinii 2.</p>
4	Identificarea indicatorilor și unităților de măsură adecvați/adecvate pentru tipurile de costuri identificate	<p>Activitatea a constat în multiple analize realizate de echipa de evaluare.</p> <p>În cadrul acestei sarcini au fost identificate OCS-urile sau combinația de OCS-uri potrivită pentru fiecare temă, cu definirea unității de cost (rezultat, realizare, set de acțiuni sau categorie de cheltuieli).</p> <p>S-a verificat modul în care se asigură evitarea suprapunerilor și a</p>

		<p>dublei finanțări.</p> <p>În urma acestei activități au fost stabilite/ confirmate OCS pentru care se va dezvolta metodologia adaptată POEO, inclusiv</p> <ul style="list-style-type: none">- pachetul de documente necesar a fi înaintat către AA pentru evaluarea ex-ante- formularul apendice 1 din Anexa V a programului operațional. <p>OCS confirmate pentru a fi dezvoltate sunt următoarele:</p> <ul style="list-style-type: none">- barem cost standard unitar servicii de educație antepreșcolari- cost unitar cu masa pentru copii antepreșcolari- cost unitar participant la programe de calificare nivel 2,3,4- cost unitar participant la programe de ucenicie- cost unitar participant la program de stagii de practică- cost unitar stimularea ocupării <p>Cele șase costuri simplificate acoperă în totalitate cerințele solicitării de servicii de evaluare ad-hoc.</p>
5	Identificarea surselor de date și a metodelor de colectare a datelor necesare calculului OCS	<p>Pentru fiecare OCS procesul a inclus:</p> <ul style="list-style-type: none">- analiza metodologiei care a stat la baza OCS aplicat în POCU 2014-2020- analiza surselor de date utilizate pentru elaborarea OCS adoptate.- analiza măsurii în care metodologia este în continuare adecvata. <p>Pentru aceasta au fost realizate:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ consultări cu stakeholderii identificați inclusiv interviuri, sau videoconferințe.▪ sondaje cu beneficiarii care au aplicat OCS <p>În urma analizelor a rezultat că pentru două dintre OCS aplicate în POCU 2014-2020 este necesară recalcularea baremului metodologia și nivelul baremului nefiind adecvate condițiilor actuale. (detalii în studiile de fundamentare anexate). Aceste costuri sunt: costul unitar cu serviciile de educație antepreșcolară și costul unitar cu participarea la programele de calificare nivel 2,3 și 4.</p>
6	Aplicarea metodelor de colectare a datelor și calcularea OCS pentru cel	<p>Această sarcină a constat în elaborarea metodologiei pentru fiecare OCS dintre cele 5 selectate.</p> <p>Recalcularea baremelor pentru cele două costuri ce au necesitat o</p>

	<p>puțin 5 tipuri de costuri. La modul indicativ, cele 5 tipuri de costuri ar putea fi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Costul participării la educația preșcolară • Costul oferirii mesei pentru elevi • Costul calificării/ recalificării profesionale • Costul uceniciei/ stagiului de practică • Costul subvenției pentru angajare 	<p>reactualizare(costul unitar cu serviciile de educație antepreșcolară și costul unitar cu participarea la programele de calificare nivel 2,3 și 4.) a impus atât modificarea metodologiei cât și colectarea de date și analiza lor extensivă.</p> <p>Întregul proces este descris în studiile de fundamentare anexate celor doua OCS cu bareme recalculate.</p> <p>Pentru celelalte OCS, pentru care au fost menținute baremele aplicate în POCU 2014-2020 au fost definite elementele conform formatului din apendicele 1.</p>
7	Identificarea metodei de ajustare adecvată	<p>A fost analizată structura costului unitar, factorii care pot influența în timp costul real și corespunzător acestora a fost identificat indicatorul statistic care reflectă cel mai bine variația costului real. Metoda de ajustare este fie actualizarea cu rata inflației, fie actualizări cu alți indicatori statistici relevanți cum ar fi costul de forței muncă, fie cu bareme stabilite prin legislația națională.</p>
8	Identificarea posibilelor stimulente neloiale sau probleme cauzate de indicatorii propuși	<p>Pentru fiecare OCS au fost identificate posibile efecte negative asupra implementării operațiunilor. Acestea au folosit datele colectate prin sondajele în rândul beneficiarilor POCU 2014-2020, consultări cu părțile interesate și analizele echipei de evaluare.</p>
9	Identificarea modului în care stimulentele neloiale sau problemele ar putea fi atenuate și a nivelului de risc estimat	<p>Măsurile de atenuare a potențialelor efecte negative au fost identificate și incluse în formatul de prezentare a OCS conform structurii apendicelui 1.</p>
10	Activități de consultare a părților interesate relevante	<p>Activitățile de consultare s-au desfășurat pe tot parcursul procesului de evaluare și a inclus validări intermediare la nivelul fiecărei sarcini. Consultările au inclus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitarea opiniei prin email - Dezbateri în videoconferințe în etape intermediare - Prezentare cu participarea reprezentanților CE și AA - Schimb de experiență cu autorități din alte state membre, mai exact Portugalia și Malta.
11	Activități de sprijin pentru	<p>Experții echipei de evaluare au actualizat studiile de fundamentare</p>



	MFE în procesul evaluării ex-ante de către Autoritatea de Audit	pentru a asigura robustețea analizelor și rezultatelor ce stau la baza baremelor propuse.
12	Elaborarea Anexei 1 a POEO pentru cele 5 OCS selectate	Acesta este livrabilul final și scopul principal al contractului iar versiunile finale se regăsesc în Anexa 1.



3.2. Limitări metodologice și probleme întâmpinate în aplicarea metodologiei de evaluare

Pe parcursul desfășurării activităților evaluării, POEO a fost într-un proces de dezvoltare, în sensul modificării priorităților, acțiunilor, clarificării mecanismelor de implementare a acțiunilor propuse, soluționării unor solicitări ale părților interesate formulate în procesul de consultare sau a unor incoerențe identificate. Aceste modificări, normale în procesul de programare s-au desfășurat în paralel cu analiza proceselor și costurilor obiect al activității 2.

Regulamentele FESI au suferit modificări, versiunea finală fiind adoptată doar în luna iunie 2021, iar precizările metodologice ale CE privind modul de definire a OCS au impus reveniri asupra formei finale a documentației.

Aceste procese au determinat prelungirea perioadei de elaborare a documentației OCS-urilor mai mult decât a fost inițial estimată.

Indisponibilitatea datelor, necesară pentru ajustarea/calcularea baremelor și ratelor a fost un risc anticipat relevant pentru acele costuri pentru care datele istorice din implementarea POCU 2014-2020 nu sunt suficiente sau relevante. Acest lucru a impus colectarea de date din noi surse sau prelucrări suplimentare a datelor utilizate în definirea OCS adoptate pentru POCU 2014-2020.

4. Răspunsurile la întrebările de evaluare

IE1. Care sunt acțiunile aferente temelor de evaluare (specificate în Solicitare și regăsite mai sus) pentru care OCS sunt aplicabile?

CONTEXTUL

Pentru a răspunde la această întrebare de evaluare pentru cele 10 teme de evaluare din domeniul educației și ocupării, a fost realizată o analiză a costurilor reale, corelate cu procesele prin care operațiunile se vor implementa.

Analiza a constat în identificarea sub-proceselor, duratei serviciilor, condiționalitățile și eventuale blocaje sau impedimente ce se pot produce fie datorită comportamentului și atitudinii beneficiarilor sau din cauza unor disfuncționalități, unele generate chiar de sprijinul oferit. Complementar analizei proceselor și sub proceselor au fost identificați și analizați stakeholderii relevanți, și anume entitățile implicate în procese, deținătorii de date despre procese, date relevante pentru obiectul analizei inclusiv date privind costurile.

Analiza stakeholderilor a demarat de la începutul evaluării și trebuie să rămână instrument de lucru – cu posibile ajustări, pe parcursul implementării programului. (Instrumentul Matricea Stakeholderilor se regăsește în Anexa 2 și reprezintă un livrabil intermediar).



Analiza corelării proceselor și sub-proceselor cu costurile reale a permis identificarea OCS și testarea aplicabilității lor, rezultând o listă lungă preliminară a acelor costuri aferente proceselor ce pot face obiectul unui cost simplificat. Anexa 3 include rezultatele analizei cu o identificare preliminară a costurilor pretabile OCS.

Simplificarea bazei de calcul a costurilor eligibile pentru contribuții FSE în programele operaționale ale statelor membre a apărut ca o necesitate pentru o mai bună și ușoară gestionare, administrare și control al operațiunilor. Astfel rambursarea "costurilor reale" a fost înlocuită cu sume forfetare sau plăți în rate fixe bazate pe bareme standard de costuri unitare în locul rambursării „costurilor reale”.

Istoric, începând cu 2006, o simplificare importantă introdusă în Regulamentul FSE pentru perioada 2007-2013 a permis statelor membre să declare costurile indirecte pe baza unei rate forfetare, în limita a 20% din costurile directe ale unei operațiuni. Ulterior au fost introduse unele opțiuni suplimentare (bareme standard de costuri unitare și sume forfetare) prin Regulamentul (CE) nr.392/2009 al PE și al Consiliului, de modificare de modificare a Regulamentului (CE) nr. 1081/2006 privind Fondul Social European, în vederea adăugării de noi tipuri de costuri eligibile pentru o contribuție din partea FSE. Curtea de Conturi Europeană a recomandat Comisiei Europene să extindă utilizarea plăților bazate pe sume forfetare și pe rate forfetare în locul rambursării „costurilor reale”, pentru a reduce riscul de eroare și sarcina administrativă asupra promotorilor de proiecte, așa cum reiese din documentul privind „Orientări privind opțiunile simplificate în materie de costuri (SCO) – Fondurile structurale și de investiții europene (fondurile ESI)” al Comisiei Europene (pag.7). Regulamentul delegat (UE) 2019/2170 al Comisiei (27 septembrie 2019) de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul Social European, definește baremele standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către CE pentru actuala perioada de programare.

Pentru perioada de programare 2021-2027, cerințele privind utilizarea plăților bazate pe barem standard pentru costuri unitare, sume forfetare sau pe rate forfetare (în locul rambursării pe bază de costuri reale) trebuie pregătite și înaintate spre aprobarea Comisiei odată cu Programul Operațional.

Obiectivul abordării unor acțiuni prin OCS este de a asigura simplificări pentru intervenții care au condiții repetitive relativ stabile și pentru care birocrăția este consumatoare de resurse nejustificat de mult.

Pe de altă parte simplificarea poate stimula participarea la acțiunile propuse de programele operaționale a unor actori cu capacitate redusă pentru a interpreta reglementările europene /naționale aplicabile în asigurarea condițiilor de manipulare/arhivare a unor documente eligibile pentru justificarea cheltuielilor și pregătirea cererilor rambursare.

Estimăm ca propunerea unor simplificări legate de gestionare și raportare în proiectele europene ar putea reprezenta un factor de creștere a interesului și încrederii unor actori mai puțin specializați pe subiect



(implementarea și gestionarea de proiecte europene) pentru accesul și utilizarea resurselor disponibile prin FSE și pentru soluționarea unor probleme cu care se confruntă comunitatea.

OCS ce pot fi abordate în perioada imediat următoare

În componenta de ocupare din POEO este inclusă în analiză o variantă de costuri simplificate pentru finanțarea unor centre specializate de furnizare servicii pentru anumite grupuri definite în cadrul a trei Priorități POEO: 1, 8 și 9. În toate cazurile se urmărește dezvoltarea și furnizarea de servicii specializate, iar acțiunile au în vedere finanțarea centrelor pe o perioadă limitată de timp care le permite dezvoltarea de know how și servicii sustenabile pentru comunitățile în care sunt stabilite. Indicatorul de realizare în toate cazurile se refera la entitățile (centre) sprijinite, iar costul simplificat are în vedere finanțarea lunară a acestora.

Pe baza datelor colectate se recomandă explorarea adecvanței și dezvoltarea unui pachet de OCS incluzând aplicarea unei rate forfetare, de 40% pe costurile directe de personal eligibile pentru toate celelalte costuri respectiv: costurile directe altele decât cele directe de personal eligibile și costurile indirecte necesare derulării activităților din centre.

Flexibilitatea cheltuielilor în marja data de rata forfetara poate avea implicații în adaptarea serviciilor furnizate la nevoi și creșterea relevanței acestora fata de nevoile clienților și implicit a calității serviciilor oferite în centre.

Analizele viitoare trebuie să se concentreze pe măsura în care una dintre variantele prevăzute pentru barem de cost unitar pentru furnizarea de servicii de ocupare a forței de muncă exprimate în: (1) tarif orar pentru furnizarea de servicii de ocupare a forței de muncă, (2) rata lunară pentru furnizarea de servicii de ocupare a forței de muncă și (3) tarif anual pentru furnizarea de servicii de ocupare a forței așa cum sunt definite de Regulamentul 2019/2170, respectiv, ca “orice operațiune legată de furnizarea unor servicii de consiliere în domeniul ocupării forței de muncă, a șomerilor înregistrați, persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă sau a persoanelor inactive” și care ar trebui să acopere toate costurile eligibile ale operațiunii, cu excepția indemnizațiilor plătite participanților.

În situația în care date și informații furnizate de ANOFM ar putea justifica și clarifica faptul că una dintre variantele propuse “off-the-shelf” de “Anexa XIV - Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare”, acoperă cheltuielile realizate în regim public și privat pentru “orice operațiune legată de furnizarea unor servicii de consiliere în domeniul ocupării forței de muncă, a șomerilor înregistrați, persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă sau a persoanelor inactive” s-ar putea considera și această operațiune a fi realizată în sistemul unui cost simplificat pe baza unui barem de cost unitar.

Un număr mare de operațiuni includ formarea profesională continuă, prin programe de perfecționare și specializare, ceea ce indica o prioritate în definirea unor costuri simplificate.



În domeniul educației, opțiunile viitoare pentru elaborarea, respectiv utilizarea unor costuri simplificate, relevante pentru domeniul Educație, se referă la:

- Servicii de educație preșcolari;
- Programul Școală după școală;
- Programul A doua șansă;
- Burse și formarea cadrelor didactice.

IE2. Care este definiția OCS selectate, cu includerea tuturor detaliilor, conform formatului PO anexa 1?

În cadrul contractului au fost dezvoltate 8 OCS acoperind în totalitate cerințele solicitării de servicii așa cum se arată mai jos:

Nr crt.	Cerința solicitare de servicii (capitolul IV)	Rezultate ale contractului, denumire fișier al documentelor prezentate în anexa 1)
1	Costul calificării/recalificării profesionale	Trei OCS pentru trei niveluri de calificare, 2,3 și 4 POEO 03 B.C. Calificare nivel 2, POEO 03 B.C. Calificare nivel 3 POEO 03 B.C. Calificare nivel 4 Studii de fundamentare și seturi de date
2	Costul uceniciei/stagiului de practică	Două OCS POEO04 B.C. Ucenicie POEO05 B.C. Stagii de practică
3	Costul participării la educația pre-școlară	POEO 01 participare creșa Studiu de fundamentare
4	Costul oferirii mesei pentru elevi	POEO02 B.C. hrana ed. timpurie
5	Costul subvenției pentru angajare	POEO 06 B.C. Subvenție angajare
6	Apendicele 1 completat pentru OCS definite	Tabele de sinteză conform formatului din RDC2021/1060



Documentele elaborate se regăsesc în Anexa 1.

5. Concluzii și Recomandări

CONCLUZII

C1. Analiza confirmă o serie de beneficii asociate costurilor simplificate cum ar fi: scăderea poverii administrative (atât la nivelul beneficiarilor, cât și la nivelul autorităților), concentrarea resurselor pe obținerea de rezultate reducând efortul administrativ, diminuarea nivelului de erori, dar și încurajare/îndemn în accesarea fondurilor europene pentru organizații de mici dimensiuni/ mai puțin specializate în finanțare EU/comunități locale, etc.

C2. Adoptarea și aplicarea OCS este un proces complex de durată, practic se extinde pe toată durata implementării programului, pentru ca OCS să fie adaptate și să valorifice condiții prielnice ce nu pot fi identificate de la începutul programării. Unele OCS nu pot fi definite în perioada de programare deoarece mecanismele de implementare nu sunt suficient de clare și detaliate pentru a putea cunoaște factorii ce pot influența fezabilitatea și eficacitatea OCS.

C3. Definirea OCS trebuie făcută dintr-o perspectivă mai largă a întregului program, respectiv fond (FSE+ în acest caz) deoarece un OCS este un cost aplicabil mai multor acțiuni ce au procese și elemente de cost asociate similare sau chiar mai multor programe. OCS comune potențiale se regăsesc în formarea profesională în POR, POS, POIDS și chiar Programele operaționale regionale. Acest aspect recomandă o coordonare la nivel de sistem FESI pentru a valorifica rezultatele obținute în fiecare program și a economisi resurse în definirea unor noi SCO. Implicarea Autorităților de Management este totuși esențială în definirea OCS pentru a asigura integrarea proceselor legate de OCS în sistemul de management și control.

C4. OCS-urile solicitate prin caietul de sarcini au fost definite conform cerințelor solicitării de servicii.

C5. Simplificarea prin OCS are un potențial imens pentru toate programele FSE, pentru care evaluările semnaleză o birocrație excesivă. Impactul OCS asupra implementării eficiente a programului poate fi antrenat prin măsuri de simplificare complementare ce vizează toate fazele evaluare selecție și implementarea proiectelor.

RECOMANDĂRI

R1. Constituirea unui grup de lucru în coordonarea MIPE pentru continuarea managementului OCS – un proces de lungă durată care poate asigura și coordonarea aplicării unitare a OCS în cele trei programe FSE+.

R2. OCS-uri ce se recomandă a fi abordate într-o etapă imediat următoare:



10. OCS pentru operațiunile ce vizează finanțarea centrelor de tineret și alte centru similare;
11. OCS pentru costul formării profesionale continue;
12. OCS servicii educație preșcolari;
13. OCS pentru Programul Școală după școală;
14. OCS pentru Programul A doua șansă;
15. OCS pentru măsuri de acompaniament pentru prevenirea părăsirii timpurii a școlii;
16. OCS pentru formarea cadrelor didactice;
17. OCS pentru costuri indirecte -revizuirea metodologiei și baremelor
18. OCS pentru costuri salariale ale echipei de management a proiectului

Anexe

Anexa 1. Livrabilul principal al contractului. Pachet Operațiuni Costuri Simplificate definite inclusiv studii de fundamentare

Pachetul de fișiere se regăsește în anexa atașată.



Anexa 2. Analiză stakeholderi

Nr. crt.	Denumire intervenție	Stakeholder management Intervenție	Stakeholder beneficiar finanțare	Stakeholder beneficiar de servicii / beneficii
1.	Prioritatea 1 : Valorificare potențial tineri	MIPE - AM/ OI delegat		
1.1.	1.i.1 Înființare centre de tineret	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.1.1.	înființare/dotare centru	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.1.2.	personal	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.1.3.	întreținere funcționare/promovare	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.1.4.	cost per participant : diurna/transport	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.2.	1.i.2.Rețele de lucrători de tineret	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.2.1.	formare rețea: recrutare/angajare /training	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.2.2.	întreținere funcționare/promovare	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.2.3.	furnizare servicii de activare tineri începând cu anul 2 pana la7	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.3.	1.i.3.Pachete integrate de măsuri active (3 măsuri /participant)	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.3.1.	măsuri : doua ocupare + ucenicie	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.3.2.	măsuri : doua ocupare + calificare șomeri	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri



1.3.3.	măsuri : doua ocupare + instruire, formare competente și sau competente cheie	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.3.4.	cost per participant : diurna/transport/inclusiv la voluntari	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.4.	1.i.4 Activarea potențialului antreprenorial	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.4.1.	(i) instruire, formare competente antreprenoriale, mentorat	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.4.2.	(ii) lump sum /creare și menținere loc de munca pentru grupuri vulnerabile	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.5.	1.i.5 Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.5.1.	(i) grant pentru amenajare loc de munca	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.5.2.	(ii) grant pentru dotare angajat	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.6.	1.i.6 Stimularea întreprinderilor sociale de inserție pentru susținerea tinerilor	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.6.1.	măsura de angajare într-un program de ucenicie	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
1.6.2.	cost per participant: diurna/transport/	MIPE - AM/ OI delegat	instituții/ autorități publice/ centre tineret /furnizori publici sau privați de servicii de ocupare /furnizori de educație și formare profesională/ angajatori /parteneri sociali /ONG-uri	tineri, tineri NEETS, lucrători de tineret, angajatori, SES-uri, ONG-uri
2.	Prioritatea 2 - Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară	MIPE - AM/ OI delegat		
2.1.	2.v.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC	MIPE - AM/ OI delegat		
2.1.1.	elaborare și editare ghiduri cu bune practici pentru sprijinirea implementării noului curriculum, inclusiv a unor strategii didactice inovatoare	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării (MEC)	Instituții aflate în subordine sau coordonare MEC, Inspectorate școlare, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: copiii antepreșcolari și preșcolari</i>
2.1.2.	pilotarea și implementarea unor strategii de predare, inovatoare și eficiente, în clustere (urban-rural, program prelungit-program normal, grupe combinate-grupe omogene, învățământ stat - învățământ particular), având	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, CCD -uri, universități, ONG-uri	Instituții aflate în subordine sau coordonare MEC, Inspectorate școlare, Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), universități, ONG-uri specializate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în</i>



	ca scop schimbul de idei și creșterea competențelor personalului didactic, inclusiv a celor din zonele defavorizate			<i>afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.1.3.	completarea cadrului de asigurare a calității educației timpurii, prin definirea unor standarde minime de program (activitatea psiho-pedagogică și activități suport), precum și pentru revizuirea standardelor ocupaționale pentru personalul din IETC (didactic și nedidactic) și dezvoltarea de standarde ocupaționale pentru funcții noi (profesor pentru educația timpurie, ajutor de educatoare)	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, CCD -uri, universități, ONG-uri	Instituții aflate în subordine sau coordonare MEC, Inspectorate școlare, Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), universități, ONG-uri specializate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.1.4.	realizarea și implementarea unui sistem informatic unitar de monitorizare a formării continue și a efectelor acesteia, prin raportare la progresul copiilor, îndeosebi la progresul copiilor din grupurile vulnerabile (cu dizabilități, de etnie romă, din mediul rural etc.)	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării (MEC), Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, CCD -uri, universități, ONG-uri	Instituții aflate în subordine sau coordonare MEC, Inspectorate școlare, Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), universități, ONG-uri specializate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.2.	2.v.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational	MIPE - AM/ OI delegat		
2.2.1.	susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local în vederea asigurării numărului de locuri necesar participării la IETC	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, UAT -uri, ONG-uri	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.2.2.	și/sau extindere servicii complementare (centre de joacă, ludoteci etc.),	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, UAT -uri, ONG-uri	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.2.3.	asigurarea materialelor educaționale (cărți de colorat, caiete de lucru, plastilină, acuarele etc.),	MIPE - AM/ OI delegat	UAT -uri, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.2.4.	măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile (vouchere, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, echipamente IT, decontare cheltuieli de masă	MIPE - AM/ OI delegat	UAT -uri, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.2.5.	programe de informare, consiliere și educație parentală	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal



	pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile etc.		coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, CJRAE/CMBRAE , ONG-uri specializate, Federații/organizații non-guvernamentale ale părinților/elevilor	didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
2.3.	2.v.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din ÎETC (inclusiv dezvoltarea mentoratului didactic),	MIPE - AM/ OI delegat		
2.3.1.	dezvoltarea profesională la nivel de unitate, dezvoltarea comunităților de învățare	MIPE - AM/ OI delegat	Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Inspectorate școlare, Unitățile de învățământ preuniversitar, CCD -uri, universități, ONG-uri	Unități de învățământ și unități conexe (din educație timpurie), Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic. <i>Beneficiari finali: Copii în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor, inclusiv din medii sau grupuri dezavantajate</i>
3.	Prioritatea 3 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională	MIPE - AM/ OI delegat		
3.1.	Aplicarea la nivelul unităților școlare a mecanismelor de monitorizare, avertizare, prevenire și combatere a fenomenelor de: a) abandon școlar și părăsire timpurie a școlii și b) discriminare și segregare școlară. NB Implementarea planurilor de intervenție specifice dezvoltate pentru operaționalizarea mecanismelor se va face prin acordarea de granturi la nivelul unităților școlare care au persoane în situație de risc de abandon școlar sau părăsire timpurie a școlii în parteneriat sau organizațiilor neguvernamentale care furnizează servicii în sprijinul copiilor/elevilor/tinerilor din această categorie. În funcție de nevoile identificate la nivelul planurilor de intervenție specifice, se vor avea în vedere atât acțiunile orizontale cât și cele specifice pe niveluri educaționale.	MIPE - AM/ OI delegat		
3.1.1.	informare și formare resurse umane din școală și comunitate pentru implementarea mecanismelor	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.1.2.	campanii de conștientizare	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.1.2.	asigurarea mediatorilor și consilierilor școlari	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții



				în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.1.3.	dezvoltare strategii locale pentru educație / planuri de acțiune la nivelul unităților școlare pentru implementarea mecanismelor	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, UAT-uri
3.1.4.	dezvoltare/implementare/actualizare instrumente de lucru și baze de date pentru colectarea consecventă a informațiilor	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.1.5.	analiza, prelucrarea și utilizarea acestor date pentru planificarea intervențiilor și luarea deciziilor adecvate la condițiile specifice ale școlii/ comunității etc	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.2.	Facilitarea transportului elevilor către/ de la unitățile școlare, prin măsuri adaptate fiecărei comunități,	MIPE - AM/ OI delegat		
3.2.1.	elaborarea de planuri de intervenție și acordarea de sprijin financiar pentru aplicarea măsurilor	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, UAT-uri
3.2.2.	asigurarea resursei umane și a finanțării costurilor operaționale și de mentenanță ale mijloacelor de transport	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, UAT-uri
3.3.	Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES)	MIPE - AM/ OI delegat		
3.3.1.	dezvoltare/achiziție de resurse educaționale și materiale suport pentru predare-învățare-evaluare care să sprijine centrarea pe elev și un demers didactic incluziv	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.3.2.	achiziția de soft-uri, echipamente și tehnici asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.3.3.	accesibilizarea clădirilor/spațiilor unităților de învățământ pentru a asigura accesul persoanelor cu dizabilități/CES la	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare,	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din



	educație în comunitățile în care trăiesc;		CJRAE, CMBRAE	medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.3.4.	adaptarea platformelor educaționale existente și dezvoltarea de noi platforme educaționale, astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.3.5.	măsuri privind susținerea și dezvoltarea unei rețele de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități sau CES	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate
3.4.	Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă	MIPE - AM/ OI delegat		
3.4.1.	derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor și tinerilor din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Federații/organizații non-guvernamentale ale părinților/elevilor	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, Federații/organizații non-guvernamentale ale părinților/elevilor
3.4.2.	campanii de conștientizare derulate la nivelul actorilor educaționali și a opiniei publice, în general, cu privire la importanța educației, rolul acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului.	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Federații/Organizații non-guvernamentale ale părinților/elevilor	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Părinți/ reprezentanți legali/ tutori ai copiilor din medii sau grupuri dezavantajate, Federații/Organizații non-guvernamentale ale părinților/elevilor
3.5.	Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv	MIPE - AM/ OI delegat		
3.5.1.	formare (inițială și continuă), pe learning, rețele profesionale și mentorat, comunități de învățare tematice, inclusiv prin furnizarea unor materiale suport pentru predare-învățare-evaluare, inclusiv pentru dezvoltarea competențelor digitale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri, ONG-uri de profil	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.5.2.	dezvoltare programe de formare continuă pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării (adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor, inclusiv la nevoile copiilor cu dizabilități/ CES (inclusiv cursuri de formare destinate cadrelor didactice, profesorilor de sprijin sau mediatorilor școlari în utilizarea limbajului mimico-gestual, în vederea abordării copiilor cu dizabilități auditive),	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri, ONG-uri de profil	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic



	mecanisme de lucru online, revizuirea/adaptarea sistemului de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru valorificarea în plan educațional a contextelor non formale și informale etc.;			
3.5.3.	formarea personalului didactic în domeniul egalității de șanse, non-discriminării, managementul diversității (cu accent pe recunoașterea elementelor care țin de rasism, antisemitism, sexism, homofobie, clasism sau prejudecăți legate de statutul social, ori intoleranță religioasă/libertate de conștiință, dizabilitate sau boală cronică, vârstă și alte motive protejate de legislația europeană); elemente de recunoaștere și combatere a discursului urii;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.5.4.	formarea cadrelor didactice în vederea proiectării și implementării de activități specifice din domeniul consilierii și orientării, dezvoltarea de rețele profesionale, schimburi de experiență și comunități de învățare tematice ale profesorilor	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.5.5.	programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile, inclusiv cele cu populație roma (granturi județene).	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.5.6.	formarea personalului implicat în managementul unităților de învățământ (inclusiv prin schimburi de experiență) în domeniul educației incluzive de calitate.	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.5.7.	stimularea cadrelor didactice pentru activarea și obținerea de rezultate îmbunătățite în cadrul școlilor din mediile defavorizate	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, Universități, CCD-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.6.	Dezvoltarea/extinderea și creșterea calității programului „școală după școală” (SDS), complementar cu programul „masă caldă”	MIPE - AM/ OI delegat		
3.6.1.	creșterea calității programului SDS prin: elaborare și furnizare resurse de învățare, inclusiv RED; promovare instrumente de monitorizare și evaluare SDS; elaborare studii și analize care să identifice noi măsuri ameliorative pentru programele SDS	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.6.2.	sprijinirea școlilor cu nevoi de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ, prin organizare și finanțare de scheme de granturi;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.6.3.	asigurarea serviciilor educaționale în cadrul programului SDS: educație remediară pentru dezvoltarea competențelor cheie și asigurarea succesului școlar,	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții



	activități de sprijin individual și de grup (inclusiv consiliere, dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, educație pentru dezvoltare durabilă etc.); activități recreative și de socializare; peer learning și peer mentoring/ activități de învățare colegială și de mentorat colegial, la nivelul elevilor;			în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.6.4.	asigurarea personalului didactic și de îngrijire, precum și a spațiilor pentru realizarea procesului educațional, a celor destinate somnului și/sau a servirii mesei;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.6.5.	sprijinirea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și mediul privat pentru organizarea și diversificarea ofertei de opționale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, firme	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.7.	Măsuri de sprijin pentru revenirea în sistemul de învățământ, pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor la un nivel superior de educație, în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv romi	MIPE - AM/ OI delegat		
3.7.1.	organizarea și finanțarea orelor/programelor remediale și a măsurilor de suport individual și de grup (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, abilități digitale, educație pentru dezvoltare durabilă etc.), pentru dezvoltare competențe cheie, în vederea asigurării succesului școlar - sprijin prin măsuri integrate, pentru școli cu nevoi de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ, inclusiv prin organizare și finanțare scheme de granturi;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE, Universități	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.7.2.	asigurarea accesului elevilor la o varietate de activități și servicii de consiliere și orientare profesională, pentru dezvoltare personală, înzestrare cu competențe necesare pentru un management eficient al propriei persoane/parcurs educațional/carieră;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
2.7.3.	organizarea și finanțarea de programe de sprijin individualizat, pentru asigurarea oportunităților egale pentru copiii expuși riscului de abandon școlar, inclusiv prin aplicarea datelor de cercetare și generalizarea bunelor practici;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.7.4.	măsuri de sprijin financiar pentru asigurarea participării la educație a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, zone izolate sau segregate rezidențial (costuri cu internatul, inclusiv asigurarea resursei umane și finanțarea mentenanței internatului, masă, transport, materiale	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, UAT-uri	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic



	educaționale, burse etc.);			
3.7.5.	program național/ regional/ local de susținere a tranziției de la gimnaziu la învățământul secundar superior, care să includă pachete de sprijin individualizat pentru copiii identificați la risc și care să înceapă cel puțin din clasa a VII-a și să fie extins până cel puțin în clasa a X-a.	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.8.	Dezvoltarea și extinderea Programului „A doua șansă” (ADS), pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu, de către persoanele care au părăsit timpuriu școala	MIPE - AM/ OI delegat		
3.8.1.	informare, consiliere și orientare potențiali beneficiari, pentru conștientizarea beneficiilor și optarea informată pentru participarea la Program;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.8.2.	înscrisoare și participare la programe ADS flexibile, inclusiv diversificarea modulelor de pregătire profesională și a formelor de organizare a activităților de învățare (de exemplu, online);	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.8.3.	furnizare servicii suport personalizate pentru susținerea participării la programul ADS, pentru diminuarea riscului de părăsire a programului înainte de finalizare (de ex. servicii de transport/decontare transport, asigurare hrană, servicii de îngrijire pentru persoane dependente aflate în grija cursanților, dispozitive tehnico-medicale, materiale educaționale, sprijin material pentru situații de urgență etc.);	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.8.4.	informare, consiliere și orientare școlară și profesională a cursanților, pentru identificarea realistă a alternativelor de acțiune la finalizarea programului ADS: continuare studii, continuare pregătire în sistemul de formare profesională a adulților, ocupare loc de muncă etc.;	MIPE - AM/ OI delegat	Unitățile de învățământ preuniversitar, Inspectorate școlare, Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare, CJRAE, CMBRAE	Unități de învățământ și unități conexe, Copii sau tineri în afara sistemului de învățământ, Antepreșcolari, preșcolari, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
3.9.	Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar pentru grupurile dezavantajate/subreprezentate de studenți	MIPE - AM/ OI delegat		
3.9.1.	sprijin pentru studenții cu risc de abandon (burse sociale, facilitarea participării la burse ale locurilor de muncă, acordarea unor pachete de sprijin: cazare și masă gratuite, decontare transport etc.);	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Unități de învățământ și unități conexe, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
3.9.2.	susținerea unor activități specifice în cadrul centrelor de consiliere și orientare în carieră (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri, etc)	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Unități de învățământ și unități conexe, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
3.9.3.	servicii de consiliere relevante, mentorat, inclusiv cu studenți voluntari din ani mai mari, tutorat;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Unități de învățământ și unități conexe, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități



3.9.4.	granturi pentru universități pentru dezvoltarea capacității de sprijinire a studenților cu risc de abandon prin operaționalizarea mecanismelor instituționale de monitorizare a nevoilor studenților în cadrul centrelor de consiliere și orientare profesională, precum și acordarea serviciilor de sprijin studenților.	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Unități de învățământ și unități conexe, elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
3.10.	Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare	MIPE - AM/ OI delegat		
3.10.1.	acordarea de granturi la nivelul școlilor pentru: organizarea unor programe dedicate de pregătire și facilitare a tranziției la învățământul superior cu posibilitatea de a identifica copiii la risc de a nu finaliza cu absolvirea examenului de bacalaureat și susținerea acestora cu programe remediale și de suport, programe adecvate de suport educațional și social; inclusiv prin parteneriate pentru oferire servicii educaționale adaptate categoriilor de elevi în risc, între licee, universități și alți actori relevanți pentru sistemul de educație;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
3.10.2.	implementare sistem de stimulare a universităților pentru a realiza acțiuni specifice în vederea atragerii elevilor din grupuri defavorizate (caravane, cursuri demonstrative în școlile din mediul rural, materiale de informare cu privire la facilitățile sociale pentru studenți etc.)	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
3.10.3.	sprijinirea inițiativelor de accesibilizare a universităților, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice pentru admiterea studenților cu dizabilități la programele universitare (ghid de admitere, platforma online etc).	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior , Ministerul Educației și Cercetării și Instituții le aflate în subordine sau coordonare relevante	Elevi și studenți din medii sau grupuri dezavantajate, Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, Universități
4.	Prioritatea 4 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic	MIPE - AM/ OI delegat		
4.1.	Dezvoltare de resurse educaționale deschise (RED) și alte resurse moderne de învățare pentru elevi, studenți, profesori și echipele manageriale, cu ajutorul noilor tehnologii, inclusiv pentru elevii/studenții din grupuri vulnerabile (elevi/studenți cu dizabilități/ CES, elevi/studenți care provin din medii dezavantajate socio-economic, elevi/studenți romi etc.)	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ Organizații Non-Guvernamentale (ONG-uri)	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori
4.2.	Pilotarea unui mecanism eficient de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale (recunoașterea competențelor dobândite în aceste contexte), pentru o mai bună integrare pe piața muncii	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic Părinți/ reprezentanți legali/ tutori



4.3.	Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitale etc.) și societății	MIPE - AM/ OI delegat		
4.3.1.	elaborarea/ revizuirea standardelor de calitate în educație și formare (pentru creșterea calității și o mai bună adaptare la evoluțiile înregistrate pe piața muncii);	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic Părinți/ reprezentanți legali/ tutori
4.3.2.	creșterea relevanței, dezvoltării și adaptării permanente a curriculumului național la nevoia de competențe a pieței muncii, la provocările progresului tehnologic, la nevoia societății, precum și la nevoile de învățare ale elevilor;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic Părinți/ reprezentanți legali/ tutori
4.3.3.	acordarea de granturi la nivelul școlilor pentru dezvoltarea și aplicarea de mecanisme dedicate de monitorizare și evaluare a calității și a caracterului incluziv al educației și formării profesionale (inclusiv prin: creșterea relevanței autoevaluării, a evaluării externe, implicarea în procesul de monitorizare și evaluare a factorilor interesați - elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai comunității și colectarea feedback-ului acestora)	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori, reprezentanți ai comunității
4.3.4.	dezvoltarea și finanțarea măsurilor de suport în vederea asigurării formării/ dezvoltării competențelor, inclusiv a celor transversale și a asigurării succesului școlar (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru patrimoniu etc.);	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ Organizații Non-Guvernamentale (ONG-uri)	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori, reprezentanți ai comunității
4.3.5.	programe de formare inițială și continuă a personalului didactic (inclusiv prin programe de conversie/reconversie profesională), cu accent pe didactica specialității, dobândirea competențelor lingvistice/ digitale/ antreprenoriale, a competențelor specifice și transversale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic
4.4.	Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele elevilor/studenților, cât și cu nevoile pieței muncii	MIPE - AM/ OI delegat		
4.4.1.	dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CMBRAE/ Centrele de orientare și consiliere (formarea personalului, asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de teste, softurilor, platformelor digitale și a altor materiale necesare, diversificarea serviciilor oferite, etc);	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe (CJRAE/CMBRAE) Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
4.4.2.	cooptarea angajatorilor, partenerilor sociali și organizațiilor nonguvernamentale, în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și implicarea rețelelor alumni în vederea facilitării accesului pe piața muncii a noilor absolvenți și a monitorizării	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe (CJRAE/CMBRAE) Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ Organizații Non-Guvernamentale (ONG-uri)	Elevi și studenți; Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori; parteneri sociali; reprezentanți ai Organizațiilor non-guvernamentale



	integrării acestora pe piața muncii;			
4.4.3.	dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale pentru elevii și familiile acestora (părinți, tutori), pentru o realistă identificare a intereselor și ariilor de performanță ale elevilor, a opțiunilor de continuare a studiilor și a planului de carieră, pentru asigurarea relevanței pregătirii socio-profesionale.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe (CJRAE/CMBRAE) Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ Organizații Non-Guvernamentale (ONG-uri)	Elevi, Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori; parteneri sociali; reprezentanți ai Organizațiilor non-guvernamentale
4.5.	Identificarea, sprijinirea și promovarea copiilor cu abilități înalte	MIPE - AM/ OI delegat		
4.5.1.	desfășurarea de activități de scouting/ identificare de copii cu abilități înalte, susținerea echipelor/centrelor educaționale de excelență, cercetare și inovare dedicate descoperirii și dezvoltării abilităților copiilor cu potențial înalt; formare mentori în educație de excelență, dezvoltare/aplicare modele de instruire personalizată care să asigure dezvoltarea inteligentă a copiilor și tinerilor cu potențial înalt; încurajarea și finanțarea unor proiecte unice și inovative, măsuri de acompaniament stimulative: tabere și excursii cu scop educativ (seminarii tematice, vizite la muzee, spectacole etc), susținerea participării la diverse activități artistice (dans, muzica, pictura, teatru etc.), inclusiv burse de excelență și sprijin material (rechizite, îmbrăcăminte etc), burse pentru studii care valorifică talente.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori; reprezentanți ai Organizațiilor non-guvernamentale
4.6.	Sprijinirea mobilității internaționale de tip Erasmus+ prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+, pentru instituțiile cu acreditare, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi înscriși în programe ISCED 2-4 și studenți înscriși în programe ISCED 5-8, sprijiniți pentru a beneficia de o mobilitate în cadrul programului ERASMUS+; Personal din învățământul preuniversitar și terțiar sprijinit pentru participarea la o mobilitate ERASMUS+.
4.7.	Creșterea gradului de bună guvernare a instituțiilor de învățământ (preuniversitar și superior) și de participare a elevilor și studenților în procesele decizionale	MIPE - AM/ OI delegat		
4.7.1.	Dezvoltarea unei culturi a transparenței în unitățile de învățământ;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori
4.7.2.	Eficiențizarea managementului unităților de învățământ (elaborarea unei strategii privind eficiențizarea managementului; dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice cu funcții de conducere, îndrumare și control; pilotarea unor sisteme noi de management școlar și universitar, precum și elaborarea ulterioară a unor ghiduri de bună practică;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; Părinți/ reprezentanți legali/ tutori



	dezvoltarea de parteneriate între unități de învățământ și agenți economici, organizații publice și private);			
4.7.3.	Dezvoltarea formelor asociative ale elevilor și studenților, în vederea creșterii gradului de implicare a elevilor și studenților în procesele de luare a deciziilor la nivel central, local, precum și în instituțiile de învățământ;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ Organizații non-guvernamentale (ONG-uri)	Elevi și studenți, Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
4.8.	Măsuri privind flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	MIPE - AM/ OI delegat		
4.8.1.	dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii (inclusiv materiale suport pentru implementare și evaluare) și a curriculumului bazat pe competențe, cu implicarea activă a elevilor/părinților/ reprezentanților legali/ tutorilor;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
4.8.2.	dezvoltare parteneriate între unități de învățământ și agenți economici/ organizații publice și private relevante,	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori/reprezentanți ai Organizațiilor publice și private relevante
4.8.3.	elaborarea de ghiduri metodologice, în contextul predării – învățării – evaluării centrate pe competențe, care să integreze învățarea față în față cu învățarea online/la distanță	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic
4.8.4.	crearea și/sau furnizarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente, dotarea unităților școlare cu sisteme de teleșcoală și învățământ deschis la distanță etc.), pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor cheie ale elevilor (în mod particular a competențelor digitale și antreprenoriale), pentru asigurarea premiselor formării profesionale în acord cu cerințele și tendințele manifestate în societatea contemporană.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic
4.9.	Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii	MIPE - AM/ OI delegat		
4.9.1.	programe de dezvoltare a competențelor studenților, conform nevoilor pieței muncii;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.9.2.	programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale (întreprinderi simulate, târguri IS, programe antreprenoriale în acord cu cerințele pieței și cu cele ale studenților, etc);	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.9.3.	granturi pentru finanțarea unor scheme de antreprenariat (de tipul start-up students);	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.9.4.	încheierea unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației,



	pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, prin instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la potențiali angajatori, programe de internship/ programe de învățare la locul de muncă etc., adresate studenților și cursanților colegiilor organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior (ISCED 4-7), inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă;		Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ, agenți economici	altul decât cel didactic; angajatori
4.10.	Dezvoltarea și implementarea unor programe universitare, la solicitarea agenților economici, Organizațiilor de CDI, pentru adaptarea ofertei universităților la solicitările pieței muncii	MIPE - AM/ OI delegat		
4.10.1.	dezvoltarea programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, școli doctorale interdisciplinare inclusiv în domeniile de specializare inteligentă;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ, agenți economici	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.10.2.	adaptarea ofertelor educaționale postuniversitare (programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe postuniversitare de perfecționare) la solicitările pieței muncii, inclusiv în domeniile de specializare inteligentă;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ, agenți economici	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.10.3.	desfășurarea de programe de formare, în parteneriat cu agenți economici locali sau regionali și organizații de CDI, în baza unor nevoi identificate în piața muncii;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ, agenți economici	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori, cercetători
4.10.4.	atragera de studenți/doctoranzi/post doctoranzi în domeniile relevante pentru piața muncii, prin diverse mecanisme: burse, susținere mobilități etc, inclusiv prin sinergii cu programul Orizont Europa-MSCA (burse individuale Marie Skłodowska-Curie);	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori, cercetători
4.10.5.	susținerea excelenței, prin oferirea de burse doctorale și postdoctorale în domeniile de specializare inteligentă;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori, cercetători
4.10.6.	dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pentru competențe cerute de către piața muncii.	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori, cercetători
4.11.	Implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior, în vederea creșterii calității, eficienței și relevanței acestuia	MIPE - AM/ OI delegat		
4.11.1.	sprijinirea atragerii de studenți din străinătate, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori
4.11.2.	granturi pentru instituțiile de învățământ superior membre ale rețelelor de universități europene/universități care doresc să accedă la astfel de rețele (mobilități studenți,	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți; Personal didactic: Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; angajatori



	proiecte colaborative privind dezvoltarea relațiilor cu mediul economic, programe cu dublă specializare/programe în cotutelă „joint degree”, proiecte „twining”, etc).			
5.	Prioritatea 5 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic	MIPE - AM/ OI delegat		
5.1.	5.iv.1.Generalizarea implementării mecanismului de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind formarea profesională la nivel de sistem	MIPE - AM/ OI delegat		
5.1.1.	formarea actorilor relevanți, care contribuie la implementarea mecanismului, de la nivel regional/ județean/ local;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
5.1.2.	colectarea permanentă și consecventă a datelor; dezvoltarea și gestionarea bazei de date electronice a contractelor de parteneriat în IPT/ contractelor individuale de pregătire practică a elevilor, la operatorii economici, pentru fundamentarea deciziilor privind actualizări/modificări legislative/ metodologice și a unor măsuri de îmbunătățire a relațiilor parteneriale).	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.	5.iv.2. Asigurarea calității învățării la locul de muncă și a certificării rezultatelor învățării din formarea profesională inițială în vederea creșterii relevanței calificărilor pentru piața muncii	MIPE - AM/ OI delegat		
5.2.1.	formarea personalului didactic din IPT, ISJ și al operatorilor economici pentru asigurarea calității învățării la locul de muncă;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.2.	vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă, la operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ care furnizează componenta de învățare la locul de muncă;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.3.	elaborarea unui Ghid pentru personalul implicat în asigurarea monitorizării calității învățării la locul de muncă, în companiile parteneri, inclusiv dezvoltarea și operaționalizarea instrumentelor specifice;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.4.	dezvoltarea și implementarea unei metodologii de acreditare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual care să asigure spațiile, tehnologiile și personalul calificat, pe principalele sectoare/zone cu necesități și capacități în domeniu;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.5.	sprijinirea operatorilor economici care furnizează componenta de învățare la locul de muncă prin finanțarea costurilor asociate organizării participării elevilor la învățarea la locul de muncă;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Elevi, cadre didactice, agenți economici,



5.2.6.	formarea personalului didactic, al ISJ, al operatorilor economici, pentru asigurarea calității evaluării rezultatelor învățării;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.7.	elaborarea unui Ghid pentru evaluarea rezultatelor învățării, în vederea certificării calificării profesionale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.2.8.	asigurarea resurselor materiale necesare certificării calificărilor profesionale.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ agenți economici	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.3.	5.iv.4. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în ÎPT	MIPE - AM/ OI delegat		
5.3.1.	stagii de formare pentru dezvoltarea caracterului practic – aplicativ al disciplinelor/modulelor;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.3.2.	extinderea sistemului de colaborare a personalului didactic în cadrul rețelelor parteneriale între școlile din IPT;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.3.3.	măsuri de sprijin pentru unitățile din învățământul profesional și tehnic pentru recunoașterea excelenței în furnizarea de programe de formare profesională inițială și dezvoltare a capacității instituționale ca posibile centre de excelență	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.4.	5.iv.5. Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de recunoaștere a rezultatelor învățării din învățământul secundar în învățământul terțiar non universitar, pentru flexibilizarea traseelor de formare profesională a elevilor și facilitarea accesului pe piața muncii	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, Personal didactic; Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
5.4.1.	dezvoltarea unei metodologii privind organizarea de programe de educație și formare profesională, în regim dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 al Cadrului național al calificărilor, inclusiv o procedură de admitere integrată.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.4.2.	formarea cadrelor didactice și a tutorilor din cadrul operatorilor economici pentru a permite derularea de programe de educație și formare profesională de nivel terțiar non-universitar.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.4.3.	asigurarea de burse pentru studenții din cadrul programelor de educație și formare profesională de nivel terțiar non universitar în primii 3 ani de derulare	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Studenți
5.5.	5.iv.6. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor, studenților și personalului didactic din ÎPT, în	MIPE - AM/ OI delegat		



	corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile			
5.5.1.	dezvoltarea/ revizuirea de calificări, cu accent pe calificări noi pentru specializări din domenii de înaltă tehnologie și competitivitate (de ex. IT&C, inteligență artificială, robotica, 3D printing, etc.), care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.5.2.	formarea cadrelor didactice pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice ale operatorilor economici, precum și formarea tutorilor desemnați din partea operatorilor economici, pentru dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice și metodice, în lucru cu elevii și studenții;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.5.3.	formarea personalului didactic asociat (specialiști din partea operatorilor economici, care urmează module de formare pe teme de metodica și didactica specialității);	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.5.4.	formarea managementului din unitățile de învățământ profesional și tehnic, în marketingul ÎPT, relaționare cu piața muncii, management financiar și atragere de resurse etc., organizarea de workshop-uri pentru dobândirea de competențe cheie de planificare strategică instituțională pentru elaborarea obiectivelor, a țăintelor strategice, a acțiunilor și a rezultatelor cât și pentru identificarea, monitorizarea și elaborarea strategiilor integrate de evaluare a îndeplinirii obiectivelor.;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.5.5.	formarea personalului didactic din ÎPT, în domeniul dezvoltării integrate a competențelor transversale, cu accent pe cele antreprenoriale, digitale;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.5.6.	dezvoltarea/ implementarea programelor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale elevilor și studenților;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi și studenți, personal didactic
5.5.7.	organizarea de târguri ale firmelor de exercițiu, și concursuri antreprenoriale (precum competiția <i>Business Plan</i> și certificarea <i>Marca de calitate</i>) bazate pe proiecte cu aplicare practică, în colaborare cu agenții economici;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici
5.5.8.	finanțarea stagiilor de practică, pentru sprijinirea dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor și studenților;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții de învățământ superior Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici



5.5.9.	îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și dotarea, printr-un program național a „atelierelor școlare” cu mijloace didactice și echipamente, în concordanță cu standarde de dotare pentru calificările din formarea profesională inițială, pentru facilitarea dobândirii de către elevi a competențelor solicitate de piața muncii;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, cadre didactice, agenți economici,
5.5.10.	elaborarea standardelor de dotare a unităților de învățământ în raport cu standardele aferente calificării pentru o formare profesională de calitate;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.5.11.	dezvoltarea de auxiliare curriculare în format digital (softuri educaționale, resurse educaționale deschise), împreună cu mediul economic și partenerii sociali).	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic; agenți economici, parteneri sociali
5.5.12.	elaborarea de ghiduri metodologice, în contextul predării – învățării – evaluării la distanță, centrate pe competențe, care să integreze învățarea față în față cu învățarea online/la distanță	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic;
5.6.	5.iv.6. Dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere (CJRAE/CMBRAE, inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere, diriginți), pentru îmbunătățirea accesului informat la programe de educație și formare profesională , în acord atât cu interesele elevilor cât și cu nevoile pieței muncii, cu implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe (CJRAE/CMBRAE) Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, cadre didactice, agenți economici,
5.7.	5.v.1. Acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate (aparținând etniei romă, persoanelor cu dizabilități sau deficiențe sau din mediul rural etc.), pentru creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi
5.8.	5.v.2 Măsuri pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT	MIPE - AM/ OI delegat		
5.8.1.	identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor din grupurile vulnerabile și centrarea pe elev a demersului educațional;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi
5.8.2.	formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Personal didactic
5.8.3.	extinderea/ generalizarea intervențiilor complementare de sprijin, pentru elevii din grupuri vulnerabile (programe de sprijin individualizat).	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi
5.9.	5.v.3. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor, cu	MIPE - AM/ OI delegat		



	focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.			
5.9.1.	acțiuni de informare-conștientizare, desfășurate în rândul: a) actorilor educaționali cu privire la necesitatea deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile și extinderii/ generalizării intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile și	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, cadre didactice, Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic
5.9.2.	acțiuni de informare-conștientizare, desfășurate în rândul: b) întregii societăți cu privire la importanța educației, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică, servicii de consiliere, educație parentală).	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Părinți/ reprezentanți legali/ tutori, agenți economici, parteneri sociali
5.10.	5.v.4. Dezvoltarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe:	MIPE - AM/ OI delegat		
5.10.1.	dezvoltarea de Resurse Educaționale Deschise pentru elevii cu competențe scăzute în citit, matematică și științe;	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, cadre didactice
5.10.2.	dezvoltarea unui ghid de bune practici pentru cadre didactice pentru dezvoltarea competențelor cheie în educație remedială, literație, numerație	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Cadre didactice
5.10.3.	asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc.	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ și unități conexe Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ	Elevi, cadre didactice
5.11.	5.v.5. Asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile acreditate, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională (sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru ÎPT)	MIPE - AM/ OI delegat	Unități de învățământ eligibile pentru finanțare din programul ERASMUS+	Elevi înscriși în programe ISCED 2-4 și studenți înscriși în programe ISCED 5-8, sprijiniți pentru a beneficia de o mobilitate în cadrul programului ERASMUS+; Personal din învățământul preuniversitar și terțiar sprijinit pentru participarea la o mobilitate ERASMUS+.
6.	Prioritatea 6 - Ocupare pentru toți	MIPE - AM/ OI delegat		
6.1.	6.i.1. Furnizarea serviciilor de identificare, îndrumare, sprijin și management de caz pentru persoanele din grupuri dezavantajate	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.1.1.	furnizarea de servicii activare /ocupare management de caz	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post



				instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.1.2.	cost per participant: diurnă/transport	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.2.	6.i.2 Furnizarea de pachete prestabilite de măsuri de ocupare în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.2.1.	pachet măsuri: doua ocupare + ucenicie	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.2.2.	pachet măsuri: doua ocupare + calificare	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.2.3.	pachet măsuri: serv ocupare/ perfecționare/competente cheie	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.2.4.	cost per participant: diurna/transport/inclusiv la voluntari	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice



				generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.3.	6.i.3 Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.3.1.	(i) inițierea de studii identificarea fenomen de deficit FM/ proiectare servicii suport	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.3.2.	(ii) identificarea persoanelor care se supun migrației/furnizare SO (a) și formare (b) inclusiv prime activare/instalare /relocare/după caz	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
		MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
		MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.4.	6.iii.4 Sprijin acordat angajatorilor pentru amenajarea unor spații destinate îngrijirii copiilor cu vârstă antepreșcolară	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.4.1.	salarii personal îngrijire/4 preșcolari în îngrijire	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de



				lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.4.2.	întreținere funcționare/realizare locație	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.5.	6.iii.2. Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile și pentru finanțarea investițiilor care să permită utilizarea acestor forme	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.5.1.	grant pentru amenajare loc de muncă	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.5.2.	grant pentru dotare angajat	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.6.	6.iiibis.1. Măsuri de sprijin pentru păstrarea locurilor de muncă în activitățile /sectoarele economice afectate de probleme sistemice generalizate	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.6.1.	a1)sprijin pentru persoanele care se află în șomaj tehnic	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lunga durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând



				minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.6.2.	a.2) sprijin pentru reducere temporară a activității de tip Kurzarbeit	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.6.3.	b) servicii de preconcediere /outplacement	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.7.	6.iiibis.2. Măsurile active de ocupare pentru persoanele care urmează să fie disponibilizate/ concediate prin măsuri de outplacement	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.7.1.	(i) servicii de preconcediere,	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.7.2.	(II) pachete de servicii de ocupare cu cursuri de formare	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.8.	6.iiibis.3. Sprijinirea angajatorilor în general și în mod special a celor de tip IMM, pentru crearea unor condiții de muncă adaptate	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate,



				angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.8.1.	(i) servicii de consultanță dezvoltare instrumente și	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.8.2.	(ii) formare /diseminare salariați	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.9.	6.iiibis.4. Măsuri pentru îmbunătățire /actualizare cunoștințe angajatori și lucrători cu privire la rolul activităților de SSM	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.8.1.	(i) grant pentru dezvoltare măsuri de îmbunătățire a activității SSM	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.8.2.	(ii) contractare servicii de formare	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
6.10.	6.iiibis.5. Finanțarea serviciilor de susținere a îmbătrânirii active prin implicarea lucrătorilor vârstnici de peste 60 de ani	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră



6.10.1.	cheltuieli cu formare angajați la locul de munca	MIPE - AM/ OI delegat	MMPS, IMM-uri, ANOFM, autorități locale	Persoane inactive, tineri cu vârsta de peste 30 ani, Șomeri, șomeri de lungă durată, Persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, Persoane din zone rurale, Persoane aparținând minorităților, Persoane eliberate din detenție, Tineri post instituționalizați, Femei inactive, șomere, angajate, Persoane angajate, angajatori inclusiv din activități afectate de probleme sistemice generalizate, persoane angajate în vârstă 54+, Sportivi la final de carieră
7	Prioritatea 7 - Antreprenoriat și economie socială	MIPE - AM/ OI delegat		
7.1.	7.i.1 Dezvoltarea unor instrumente și structuri colaborative/ participative, cu rol în promovare, sensibilizare (outreach) și conștientizare populație cu privire la antreprenoriat, inclusiv antreprenoriatul social și economia socială	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.1.1.	dezvoltarea de instrumente / realizare evenimente	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.2.	7.i.2. Programe de sprijin antreprenorial	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.2.1.	(i) dezvoltarea de competențe antreprenorial	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.2.2.	(ii) asistență/ consultanță pentru inițierea unei activități independente.	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.3.	7.i.3. Acordarea de granturi pentru inițierea de noi afaceri (start-up)	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.3.1.	lump sum /create si menținere loc de muncă pentru grupuri vulnerabile	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactive; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.4.	7.i.4. Asistență si consultanță în afaceri post înființare	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de



			sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.4.1.	(i) participanți in programe de dezvoltare anumite competente (pentru ei sau salariați);	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.4.2.	(ii) accesarea servicii de asistență / consultanță;	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.4.3.	(iii) pot beneficia de suport de specialitate în procesul de digitalizare a activității pe care o desfășoară .	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.5.	7.i.6. Acordarea de granturi pentru înființarea dezvoltare/ inovare/scalare/ extindere/ de întreprinderi sociale și întreprinderi sociale de inserție	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.5.1.	lump sum /creare si menținere loc de muncă pentru grupuri vulnerabile	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.6.	7.i.7. Asistență si consultanță post înființare pentru întreprinderile sociale și întreprinderile sociale de inserție	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.6.1.	(i) participanți în programe de dezvoltare competente	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.6.2.	(ii) accesarea servicii de asistență / consultanță;	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale



7.6.3.	(iii) servicii de suport de specialitate în procesul de digitalizare a activității pe care o desfășoară .	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.7.	7.i.8. Sprijinirea angajatorilor întreprinderi sociale de inserție pentru inserția socio-profesionala a lucrătorilor defavorizați	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.7.1.	măsura de angajare combinată cu program de ucenicie	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
7.7.2.	cost per participant: diurna/transport/	MIPE - AM/ OI delegat	Administratori de grant; Microîntreprinderi, IMM-uri, Întreprinderi sociale, structuri specializate în adresarea nevoilor pe care le au întreprinderile sociale, parteneri sociali	Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii, persoane inactice; Antreprenori, manageri, personal angajat; Parteneri sociali SES-uri; Antreprenori si personal angajat in sectorul economiei sociale
8.	Prioritatea 8 – Modernizarea instituțiilor pieței muncii	MIPE - AM/ OI delegat		
8.1.	8.ii.1. Îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori si membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale si ai partenerilor sociali; Organizații sindicale si patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.1.1.	(1) contractare/finanțarea studii/mecanisme/urmărire/anticipare	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori si membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale si patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.1.2.	(2) instruire, formare competente elaborare politici publice	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale si patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.2.	8.ii.2. Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare: 8.ii.2.1 Consolidarea parteneriatului pentru formarea profesională continuă prin operaționalizare, consolidare sau înființare de noi comitete sectoriale și dezvoltarea capacității administrative a acestora, inclusiv prin formarea profesională a specialiștilor.	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare și formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.2.1.	(1)contractare/finanțarea studii/mecanisme/	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare și formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale si patronale reprezentative;	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu



			ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	
8.2.2.	(2) instruire, formare competente	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale si patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe in domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.2.3.	(3) costuri funcționare secretariate	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.3.	Titlul acțiunii: 8.ii.2. Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare: 8.ii.2.2 Consolidarea autonomiei de acțiune a organizațiilor partenerilor sociali și dezvoltarea capacității acestora de a deveni furnizoare de servicii de asistență, consiliere și informare acordată lucrătorilor în general, respectiv firmelor prin instituire/dezvoltare birouri/centre de servicii sau de resurse pentru membrii, la nivel sectorial ori regional sau la sediul organizațiilor partenerilor sociali .	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.3.1.	costuri funcționare centre	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.4.	8.ii.2. Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare si formare : 8.ii.2.3 Furnizarea de pachete integrate pentru partenerii sociali în scopul modernizării și îmbunătățirii funcționării dialogului social pentru piața muncii	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.4.1.	(i) studii/mecanisme/afilieri/infrastructura baze de date/evenimente	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
8.4.2.	(ii) instruire, formare competente , pachete de servicii	MIPE - AM/ OI delegat	Institute de cercetare; Furnizori de servicii de ocupare si formare, Angajatori și membrii / specialiști ai comitetelor sectoriale și ai partenerilor sociali; Organizații sindicale și patronale reprezentative; ONG-uri cu competențe în domeniu; Angajatori	Personal din autorități și instituții publice si private din domeniu
9.	Prioritatea 9 - Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea	MIPE - AM/ OI delegat		
9.1.	9.iv.3. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților,	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți in administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii si experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori,



				parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.1.1.	(i) implementare sistem de asigurare calitate la furnizor formare adulți	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.1.2.	(ii) instruire, formare competente	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.2.	9.iv.4. Dezvoltarea capacității Comisiilor județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.)



				Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.2.1.	(i) finanțare orizontală sistem	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.2.2.	(ii) instruire, formare competente, perfecționare	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.3.	9.iv.5. Formarea continuă a formatorilor/instructorilor / coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane



				inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.3.1.	(i) formare formatori;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.3.2.	(ii) stagii la angajatori	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.3.3.	(iii) formare în pedagogie/andragogie/tehnici de formare pentru coordonatori de ucenicie	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale,



				persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.4.	9.iv.6. Actualizare/revizuire /dezvoltare de noi standarde ocupaționale /calificări profesionale conform noilor cerințe ale pieței muncii	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.4.1.	Actualizare/revizuire/dezvoltare ocupațional/Calificări profesionale	Standard MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.5.	9.v.2. Facilitarea dobândirii unei calificări profesionale de către persoanele care au părăsit timpuriu școala	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de



				munca, lucrători, persoane angajate
9.5.1.	(i) servicii ocupare/informare /consiliere	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.5.2.	(ii) programe de ADS	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.5.3.	cost per participant: diurnă/transport	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.6.	9.vi.2. Extinderea și diversificarea oportunităților/ ofertei	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă



	de participare la învățarea pe tot parcursul vieții		sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.6.1.	(1) cost cu înființare centre	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.6.2.	cheltuieli de personal (simulare identică cu centre de tineret P1)	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de muncă, lucrători, persoane angajate
9.6.3.	întreținere funcționare/promovare	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile



			formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.6.4.	(2) dezvoltare și implementare programe de formare	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.7.	9.vi.3. Sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru educația adulților - asigurare sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională.	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.7.1.	Grant per instituție cu acreditare/ program Erasmus	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori,



				parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.8.	9.vi.4. Dezvoltarea și testarea de instrumente inovative de evaluare a competențelor dobândite în sistem non formal și informal	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.8.1.	grant dezvoltare și testare instrumente inovative de evaluare competențe	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.9.	9.vi.5. Implementarea programului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.)



				Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.9.1.	cost pachet	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.9.2.	(i) cost unitar servicii de orientare/consiliere profesională ,	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.9.3.	(ii) cost mediu estimat pentru servicii de evaluare a competențe,	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane



				inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.9.4.	(iii) cost mediu estimat pentru program pregătire personalizat	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.10.	9.vi.6. Implementarea programului „Ține pasul” care vizează programe de actualizare a competențe specifice ptr. Angajați	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.10.1.	Furnizare programul „Ține pasul” per participant	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale,



				persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.11.	9.vi.7. Organizarea de către angajatori, inclusiv clustere de angajatori, a programelor de formare pentru progresul în carieră al angajaților defavorizați, inclusiv formare colaborativă	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.11.1.	Programe pentru competențe profesionale și transversale;	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.12.	9.vi.8. Implementarea programului „Competențe digitale pentru toți”	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de



				munca, lucrători, persoane angajate
9.12.1.	achiziție servicii de furnizare program	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.13.	9.vi.10. Dezvoltarea și creșterea accesului la programe/cursuri de pregătire de înaltă specializare în meserii rare și inovative,	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate
9.13.1.	granturi / burse cursanți /program de formare	MIPE - AM/ OI delegat	Instituții centrale, regionale și locale cu responsabilități în gestiunea sistemului de învățământ; Furnizori de servicii de formare sau de orientare și consiliere profesională; Furnizori de servicii de ocupare sau formare; Angajatori, instituții implicate în mobilități internaționale de învățare, ANOFM	Absolvenți ISCED 6-8 ; Personal din organizații/ instituții care se ocupă de formarea profesională a adulților (formatori, specialiști, evaluatori, experți în administrare, monitorizare, etc); Personal din comisiile județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională; Membrii și experți ai comitetelor sectoriale, angajați, antreprenori, parteneri sociali; Adulți (25-64 ani) - potențiali formabili; Angajatori (manageri, responsabili RU ș.a.) Personal centre comunitare de învățare permanentă; Adulți (25-64 ani), sprijiniți pentru participarea la mobilități ERASMUS+; Persoane inactive, tineri, șomeri, șomeri de lungă durată, persoane cu dizabilități, persoane din comunități marginalizate, persoane din zone rurale, persoane aparținând minorităților, persoane eliberate din detenție, tineri post-instituționalizați; Persoane aflate în căutarea unui loc de munca, lucrători, persoane angajate



Anexa 3. Matricea de corespondență, procese, costuri, prioritizare, nevoi de ajustare

Nr. crt.	Intervenție/ Proces/ sub procese si acțiuni	Explicații	Costuri asociate (conform mecanismului de implementare)	OSC reglementate/ aplicate anterior	Există metodologie aprobată de CE? Descriere	Există metodologie reglementată național? Descriere
1.	Prioritatea 1 : Valorificare potențial tineri					
1.1.	1.i.1 Înființare centre de tineret	înființare/dezvoltare centre cu oferte de servicii ocupare pentru tineri, finanțate pentru 5 ani din program ; <i>Indicator realizare :Entități sprijinite</i>				
1.1.1.	înființare/dotare centru	se achiziționează bunuri si lucrări	costuri dotări reabilitare	costuri reale	nu	
1.1.2.	personal	personalul centrului pe o perioada de 5 ani	costuri directe cu salariile-CDS	costuri reale		
1.1.3.	întreținere funcționare/promovare	rata 40% va acoperi si cheltuieli specifice produselor /materialelor folosite in furnizarea de servicii	chirii, administrative/materiale /cheltuieli de promovare	rată forfetară (maximum 40% din CDS)	Flat rates- other eligible costs up to 40% of eligible direct staff costs-Art. 14(2) ESF)	
1.1.4.	cost per participant : diurna/transport		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		L 76/2002
1.2.	1.i.2.Rețele de lucrători de tineret	se realizează rețele arondate centrelor de tineret finanțate defalcate per 2 proiecte succesive : a)anul 1-2 realizare rețea; b)anul 3-7 furnizare servicii cost unitar calculat pe proces Indicatori realizare : număr total lucrători de tineret ; CO05 -Participanți sub 30 ani				
1.2.1.	formare rețea: recrutare/angajare /training	personal finanțat 2 ani	costuri directe cu salariile-CDS	costuri reale		
1.2.2.	întreținere funcționare/promovare	primii doi an	administrative /cheltuieli de promovare/deplasări	rata forfetara (maximum 15% din CDS)	Flat rate - indirect costs up to 15% of direct staff costs – Art. 68(1)(b) RDC	
1.2.3.	furnizare servicii de activare tineri începând cu anul 2 pana la 7	anii de la 3 la 7 de implementare; necesita calcul un cost unitar pe proces de activare - datorita participării echipelor mixte	cost unitar bazat pe proces activare	cost unitar standardizat/ participant activat	Nu exista dar este utilizat in 2 priorități POEO si in POIDS	
1.3.	1.i.3.Pachete integrate de măsuri active (3 măsuri /participant)	sunt propuse a se furniza. In medie, pachete de trei servicii de ocupare / part. având inclus un proces de formare Indicatori realizare: CO05 -Participanți sub 30 ani;				
1.3.1.	măsuri: doua ocupare + ucenicie	servicii cost unitar simplificat calculat pe proces	cost mediu cu ucenicie (POCU)/participant	barem standard (3) pentru costurile unitare POCU	da, act delegat CE	da, Legea 76/2002; Legea 279/2005
1.3.2.	măsuri: doua ocupare + calificare șomeri	servicii cost unitar simplificat calculat pe proces	cost mediu POCU cu calificare/participant	barem standard 2) pentru costurile unitare POCU	da, act delegat CE	da - Legea 76/2002; OUG 129/2000
1.3.3.	măsuri: doua ocupare + instruire, formare competente si sau competente cheie	se propune a utiliza tarif "oftheshelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza de barem standard pentru costuri unitare	cost unitar 3 servicii inclusiv perfecționare/ antreprenoriat	de calcul proporțional cu barem "oftheshelf"	tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare 583 euro/participant care atestă că a încheiat cu succes un curs de formare	da, Legea 76/2002 si OUG 129/2000
1.3.4.	cost per participant : diurna/transport/inclusiv la voluntari		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		da - Legea 76/2002



1.4.	1.i.4 Activarea potențialului antreprenorial	doua tipuri mari de activități(i) formare (ii) granturi start up creare locuri de munca <i>indicator realizare : CO05 si CO17 Nr IMM-uri sprijinite</i> In calcul un cost mediu ipotetic pentru ponderat intre (i) activitatea de formare antreprenoriala si (ii) cea de tutorat/mentorat				
1.4.1.	(i) instruire, formare competente antreprenoriale, mentorat	s-a calculat un cost mediu ipotetic pentru activitatea de formare antreprenoriala si cea de tutorat/mentorat	cheltuieli directe declarate cu formarea/asistență antreprenorială/ formarea de competențe cheie	costuri reale		
1.4.2.	(ii) lump sum /creare si menținere loc de munca pentru grupuri vulnerabile	acordare de grant start up pentru creare de locuri de muncă șomeri	suma forfetara(lump sum) /loc de munca nou creat/ocupat/menținut	suma forfetara/lump sum	S-a aplicat in POCU	parțial, L76/2002
1.5.	1.i.5 Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile	participanți sub 30 ani asistați în acces ocupare flexibila cu (i) grant angajator pentru adaptare loc de munca și (ii) mini grant tânăr ocupat pentru acces la loc de munca. Indicator realizare CO05				
1.5.1.	(i) grant pentru amenajare loc de munca	se achiziționează bunuri si lucrări	costuri dotări reabilitare	costuri reale		
1.5.2.	(ii) grant pentru dotare angajat	se achiziționează bunuri si lucrări	costuri dotări / formare	costuri reale		
1.6.	1.i.6 Stimularea întreprinderilor sociale de inserție pentru susținerea tinerilor	acțiunea vizează angajare/ dezvoltare competente/pregătire persoane din grupuri dificil de ocupat si stimulează formarea acestora prin forme de ucenicie. Indicatori de realizare CO01, CO02, CO0 In calcul un cost mediu pentru angajare cu formare prin ucenicie				
1.6.1.	măsura de angajare într-un program de ucenicie	utilizare barem standard ucenicie aprobat POCU	barem standard cost unitar	barem standard (3) pentru costurile unitare aprobate POCU	act delegat CE...	da, Legea 76/2002; Legea 279/2005
1.6.2.	cost per participant: diurna/transport/		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		da - Legea 76/2002 si Legea 279/2005
2.	Prioritatea 2 - Îmbunătățirea participării copiilor la educația antepreșcolară și preșcolară					
2.1.	2.v.1. Dezvoltarea și asigurarea calității sistemului de ÎETC					
2.1.1.	elaborare și editare ghiduri cu bune practici pentru sprijinirea implementării noului curriculum, inclusiv a unor strategii didactice inovatoare;	Realizare ghidurile de bune practici (5 ghiduri tematice) sunt destinate unităților de învățământ preșcolar si grupelor de învățământ preșcolar considerate structuri ale școlilor; sunt vizate 4200 unități si instituții de învățământ, din cele 42 județe (100 unități învățământ/județ)	<i>Mecanism/proiect necompetitiv. Costuri concepție - elaborare conținut ghiduri - costuri directe cu salariile: (2 experți/ghid + 1 coordonator realizare ghiduri = 11 experți); 11experți x350Euro/expert = 3.850 Euro. Costuri editare si tipărire ghiduri - costuri directe achiziție servicii: 5 ghiduri tematice x 100 exemplare/ghid x 20 Euro/ghid x 42 județe = 420.000 Euro. Total: 423.850 Euro Costuri reale - salarii experți; costuri reale - editare/tipărire</i>	Nu e cazul.	Nu este cazul	Nu este cazul



2.1.2.	<p>pilotarea și implementarea unor strategii de predare, inovatoare și eficiente, în clustere (urban-rural, program prelungit-program normal, grupe combinate-grupe omogene, învățământ stat – învățământ), având ca scop schimbul de idei și creșterea competențelor personalului didactic, inclusiv a celor din zonele defavorizate;</p>	<p>Pilotare strategii de predare inovatoare și eficiente, în clustere - Formare, schimburi de experiență, pentru 8400 cadre didactice din zone dezavantajate (200 cadre didactice/județ x 42 județe). <i>Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - SAU de elaborat SCO pentru formare cadre didactice. Pentru schimburi de experiență, pot fi utilizate sume forfetare (în cuantum de 500 euro)</i></p>	<p><i>Grant județean/interjudețean</i> (pentru 42 județe; valoare grant: 250.000 euro/județ). Grantul de 250.000 euro/județ se compune din următoarele categorii de costuri: Costuri program formare online mentori-formatori (curs 40 ore; 5 zile pentru cei 10 mentori-formatori/județ selectați la nivel de ISJ/ISMB): 4 formatori/județ x 5000 euro = 20.000 euro (<i>cost/persoană formată: 2.000 euro; curs de 40 ore</i>). Costuri program formare cadre didactice (curs 120 ore; 3 luni, pentru 200 cadre didactice/județ): 10 mentori-formatori/județ x 2000 euro/mentor = 20.000 euro (<i>cost/persoană formată: 100 euro; curs 120 ore</i>). Costuri schimburi de experiență (3-5 zile): 200 cadre didactice/județ x 500 euro/persoană (cazare, masă, transport) x 2 schimburi de experiență = 200.000 euro. Costuri materiale educaționale: 10.000 euro/județ. Cost unitar servicii formare cadre didactice. Sumă forfetară pentru schimburile de experiență (500 euro/pers.). Costuri directe achiziție materiale educaționale. Costuri reale - achiziție materiale educaționale. Poate fi utilizat SCO - suma forfetara pentru schimburi de experiență pentru cadre didactice (500 euro/pers.).</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	<p>Nu este cazul</p>
--------	--	--	--	---	---	----------------------



2.1.3.	completarea cadrului de asigurare a calității educației timpurii, prin definirea unor standarde minime de program (activitatea psiho-pedagogică și activități suport), precum și pentru revizuirea standardelor ocupaționale pentru personalul din IETC (didactic și nedidactic) și dezvoltarea de standarde ocupaționale pentru funcții noi (profesor pentru educația timpurie, ajutor de educatoare)	Realizarea a 2 seturi de standarde pentru educație timpurie. 1. Realizarea unui set de standarde minime de calitate pentru programele de educație timpurie. 2. Realizarea/revizuirea unui set de standarde ocupaționale pentru educație timpurie. <i>Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - SAU de elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</i>	<p><i>Mecanism necompetitiv. Categoriile de costuri:</i></p> <p>1. Realizare set standarde de calitate pentru programele de educație timpurie (cost total: 42.100 euro): a) elaborare și revizuire standarde de calitate - cost direct cu salarii experți: 2 experți x 6 luni x 800 euro/lună/expert = 9600 euro (4800 euro/pers pentru 6 luni, adică, 800 euro/persoană/lună); b) costuri pilotare standarde de calitate - cost direct cu salarii operatori: 10 operatori x 2 luni x 500 euro/lună/operator = 10.000 euro (adică, 1000 euro/operator pentru 2 luni, adică, 500 euro/operator/lună); c) costuri formare formatori la nivel județean pentru aplicare standarde de calitate - (24 ore formare online) - 235 participanți (5 pers./județ x 41 județe = 205 persoane și 5 pers./sector x 6 sectoare = 30 pers.): 9 formatori x 2500 euro/formator = 22.500 euro, adică aprox. 95 euro/persoană formată.</p> <p>2. Realizare/revizuire set standarde ocupaționale - cost direct salarii experți (revizuire standarde ocupaționale pentru personal din educație timpurie și realizare standarde ocupaționale pentru funcții noi - profesor educator, ajutor de educator): 10.000 euro. Total: 52.100 euro</p>	Costuri reale - salarii experți, operatori. Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul
--------	--	---	--	--	--	---------------



2.1.4.	realizarea și implementarea unui sistem informatic unitar de monitorizare a formării continue și a efectelor acesteia, prin raportare la progresul copiilor, îndeosebi la progresul copiilor din grupurile vulnerabile (cu dizabilități, de etnie romă, din mediul rural etc.)	Realizarea & implementarea unui sistem informatic - mecanism de monitorizare a formării continue a cadrelor didactice din învățământul preșcolar (indicatori: 1 mecanism realizat și implementat; 420 specialiști IT sprijiniți). Grupul țintă vizat: MEC, ISJ/ISMB, unitățile de învățământ preșcolar și grupele de învățământ preșcolar, considerate structuri ale școlilor. <i>Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare SAU de elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</i>	<i>Mecanism/proiect necompetitiv.</i> Categorii de costuri: Costuri realizare platformă (costuri experți) + costuri mentenanță (5%/an): 30.000 euro. Costuri pentru formarea utilizatorilor - 420 responsabili IT (10 responsabili IT/județ x 42 județe): 20.000 euro (<i>48 euro/pers.</i>). Costuri pilotare mecanism: 10.000 euro. Total: 60.000 euro. Costuri directe salarii experți. Costuri formare. Costuri directe asociate funcționarii platformei (achiziție domeniu, servicii mentenanță etc.)	costuri reale pentru realizare și funcționare platformă (costuri experți, găzduire, mentenanță); pentru formare, de calculat - conform barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul
2.2.	2.v.2. Diversificarea și flexibilizarea serviciilor de suport socio-educational					



2.2.1.	susținerea de acțiuni/ măsuri strategice la nivel local în vederea asigurării numărului de locuri necesar participării la IETC	organizarea a 3 FG, ca bază pentru elaborare strategie; cheltuieli experți elaborare strategie; cheltuieli cu amenajarea și utilizarea spațiului pt. asigurarea unor servicii standard și complementare de ET, de calitate și incluzive, pentru toți copiii (0-6 ani), timp de 3 ani; cheltuieli cu plata și formarea personalului care asigură servicii de educație timpurie și cu realizarea studiului de impact la finalul celor 3 ani. Rezultate: 42 strategii și 42 servicii complementare înființate și funcționale. Între 25-50 participanți ISCED 0/județ/an, sprijiniți (1050 - 2100 participanți ISCED 0/an, sprijiniți, adică 3.150 - 6.300 participanți ISCED 0, în cei 3 ani, sprijiniți). Utilizare SCO-uri pentru Educație timpurie - pentru hrană și pentru servicii educaționale.	Grant județean (pentru 42 județe; valoare grant: 350.000 euro/județ). 42 județe x 350.000 Euro/grant/județ = 14.700.000 euro. Detaliere grant 350.000 euro/județ: realizare 3 focus-grupuri/județ (15 pers.x5 euro/pers.x3 fg = 225 euro), elaborare strategie (cheltuieli experți: 2 experți x 700 euro/pers. x 3 luni = 4200 euro), amenajare, dotare spațiu și funcționare tip serviciu complementar (260.375 euro: scaune, mese, veselă, tacâmuri, mobilier depozitare, dotare camera senzorială, electronice, soluții igienizare), plata salarii timp de 3 ani (4 pers./locație x 24.000 euro/an x 3 ani = 72.000 euro) și formare anuală personal care asigură servicii, timp de 3 ani - pt. cele 4 pers./locație (400 euro/an x 3 ani = 1200 euro), realizare studiu impact, la finalul celor 3 ani (2 experți x 6luni x 1000 euro/luna = 12.000 euro). Costuri reale/directe cu salarii - CDS. Costuri cu formare personal care furnizează servicii complementare. SCO pentru ET: pentru hrană și pentru furnizare servicii educaționale. Costuri directe experți pentru realizare studiu impact.	Utilizare SCO-uri pentru Educație timpurie - pentru hrană și pentru servicii educaționale.	Barem standard de cost/antepreșcolar/lună - servicii educaționale (cuprinde: salarii pers. didactic - educator-puericultor; salarii personal îngrijire și auxiliar; bunuri și servicii: materiale curățenie, încălzire, iluminat, apă, canal, salubritate, posta, telecomunicații; materiale și prestări servicii cu caracter funcțional; reparații curente; medicamente; materiale igienico-sanitare; obiecte de inventar; alte cheltuieli cu prestări servicii (Ordin nr. 1180/19.06.2019 al ministrului fondurilor europene privind modificarea Ghidului solicitantului Condiții specifice "Dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară - POCU 2014-2020 AP 6. Educație și competente. OS. 6.2. Creșterea participării la învățământ antepreșcolar și preșcolar ..: 765 lei/lună, la care se adaugă TVA. Barem standard de cost/antepreșcolar/lună - hrana: 252 lei/lună (costul include TVA). Costurile standard pentru România sunt stabilite prin REGULAMENTUL DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Ordinul Ministerului Fondurilor Europene nr. 1180 19.06.2019 - Ghidul Solicitantului - condiții specifice - dezvoltarea serviciilor de educație antepreșcolară 2019
2.2.2.	și/sau extindere servicii complementare (centre de joacă, ludoteci etc.),	înființare servicii complementare de ET în zonele defavorizate în care nu se justifică înființarea serviciilor standard (creșă/grădiniță).	proiecte pentru înființarea unor <u>servicii complementare de ET</u> , în zonele defavorizate în care nu se justifică înființarea serviciilor standard (creșă/grădiniță).	Nu	Nu este cazul	Nu este cazul



2.2.3.	asigurarea materialelor educaționale (cărți de colorat, caiete de lucru, plastilină, acuarele etc.),	implicarea UAT; 600.000 participanți ISCED 0 sprijiniți anual x 3 ani = 1.800.000 participanți ISCED 0 sprijiniți	<i>Mecanism/proiect necompetitiv la nivel național.</i> 600.000 pachete pt. copiii antepreșcolari și preșcolari x 75 euro/pachet/copil/anual x 3 ani = 135.000.000 euro. Cost unitar standardizat (per participant)	poate fi aplicat SCO - sumă forfetară/participant	Nu	Legea 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate & HG 15/2016 PENTRU APROBAREA Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii 248/2015 și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădinițe (reglementează dreptul la un tichet social de 100 lei/copil/luna, pentru copiii din medii sau grupuri dezavantajate)
2.2.4.	măsuri de acompaniere în funcție de nevoi pentru copiii care aparțin grupurilor vulnerabile (vouchere, îmbrăcăminte, încălțăminte, rechizite, echipamente IT, decontare cheltuieli de masă	cu implicarea UAT; 150.000 participanți ISCED 0 sprijiniți anual x 3 ani = 450.000 participanți ISCED 0 sprijiniți	<i>Mecanism/proiect necompetitiv la nivel național.</i> 150.000 copii antepreșcolari și preșcolari sprijiniți anual x 20 euro/copil/luna x 10 luni/an x 3 ani (30 luni) = 90.000.000 euro. Cost unitar standardizat (per participant)	poate fi aplicat SCO - sumă forfetară/participant	Nu	Legea 248/2015 privind stimularea participării în învățământul preșcolar a copiilor provenind din familii defavorizate & HG 15/2016 PENTRU APROBAREA Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii 248/2015 și a procedurii de acordare a tichetelor sociale pentru grădinițe (reglementează dreptul la un tichet social de 100 lei/copil/luna, pentru copiii din medii sau grupuri dezavantajate)



2.2.5.	programe de informare, consiliere si educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor de vârstă antepreșcolară și preșcolară, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile etc.	Granturi la nivel județean (150.000 euro/grant x 42 județe = 6.300.000 euro). Grantul de 150.000 Euro se compune din următoarele tipuri de costuri: Costuri desfășurare campanie informare. Costuri pentru formarea cadrelor didactice/județ, în domeniul Educației parentale. Costuri pentru desfășurarea sesiunilor de lucru cu părinții, in domeniul Educației parentale.	Granturi la nivel județean (150.000 euro/grant x 42 județe = 6.300.000 euro). Grantul de 150.000 Euro se compune din următoarele tipuri de costuri: Costuri desfășurare campanie informare: 78.000 euro (4500 flyere x 1 euro/buc. = 4500 euro; 9000 broșuri x 7 euro/buc. = 63.000 euro; 4500 afișe x 2 euro/buc. = 9000 euro; 1500 euro/eveniment de informare/promovare în comunitate). Costuri pentru formarea a 200 cadre didactice/județ , în domeniul Educației parentale (200 cadre didactice x 100 euro/pers. = 20.000 euro). Costuri pentru desfășurarea sesiunilor de lucru cu părinții, in domeniul Educației parentale (10 părinți/sesiune x 400 sesiuni x 8 euro/pers. = 32.000 euro; la care se adaugă 400 sesiuni de lucru cu părinții x 50 euro/sesiune = 20.000 euro; total: 52.000 euro). Costuri directe achiziție servicii pentru desfășurarea campaniei de informare. Costuri formare cadre didactice. Costuri desfășurare sesiuni de educație/consiliere parentală.	Nu este cazul	Nu este cazul	NU este cazul
2.3.	2.v.3. Dezvoltarea sistemului de formare inițială si continuă a cadrelor didactice din ÎETC (inclusiv dezvoltarea mentoratului didactic),					



2.3.1.	dezvoltarea profesională la nivel de unitate, dezvoltarea comunităților de învățare	<p>proiect pentru dezvoltare profesională/dezvoltarea comunităților de învățare, pentru Unitățile de învățământ de stat sau private - dezvoltarea comunităților de învățare (10 cadre didactice/unitate x 1000 unități învățământ = 10.000 cadre didactice sprijinite); 2 copii cu CES/unitate învățământ x 1000 unit. inv = 2000 copii CES sprijiniți; 20 copii/unitate invat x 1000 unit. inv = 20.000 copii sprijiniți. Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare</p>	<p>Granturi la nivelul unităților de învățământ (1000 proiecte pentru dezvoltarea profesională/dezvoltarea comunităților de învățare, de la nivelul unităților de învățământ x 30.000 euro/grant = 30.000.000 euro. Grantul se compune din următoarele tipuri de costuri: Costuri realizare focus-grupuri (3 FG x 150 euro/FG = 450 euro). Costuri materiale educaționale pentru activități cu copiii: 3000 euro. Costuri pentru teste de screening: 5.000 euro. Costuri formare: 3000 euro. Costuri activități de învățare - cadre didactice-părinți-copii, în comunitate: 18.550 euro. Costuri directe realizare FG. Costuri directe achiziție materiale educaționale. Costuri directe achiziție și implementare teste screening. Costuri formare cadre didactice - de calculat - conform barem off the shelf SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie. Costuri directe activități în comunitate.</p>	<p>Pentru formare cadre didactice - de calculat - conform barem off the shelf SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie. Costuri reale realizare FG. Costuri reale pentru teste de screening. Pentru materiale educaționale poate fi utilizată o sumă forfetară. Pentru activitățile în comunitate, de asemenea, poate fi utilizată o sumă forfetară.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	Nu
3.	Prioritatea 3 - Prevenirea părăsirii timpurii a școlii și creșterea accesului și a participării grupurilor dezavantajate la educație și formare profesională					



3.1.	Aplicarea la nivelul unităților școlare a mecanismelor de monitorizare, avertizare, prevenire și combatere a fenomenelor de: a) abandon școlar și părăsire timpurie a școlii și b) discriminare și segregare școlară. NB Implementarea planurilor de intervenție specifice dezvoltate pentru operaționalizarea mecanismelor se va face prin acordarea de granturi la nivelul unităților școlare care au persoane în situație de risc de abandon școlar sau părăsire timpurie a școlii în parteneriat sau organizațiilor neguvernamentale care furnizează servicii în sprijinul copiilor/elevilor/tinerilor din această categorie. În funcție de nevoile identificate la nivelul planurilor de intervenție specifice, se vor avea în vedere atât acțiunile orizontale cât și cele specifice pe niveluri educaționale.	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 30.000 Participanți înscriși în programe de educație timpurie (ISCED 0), sprijiniți 120.000 Participanți înscriși în învățământul primar sau gimnazial (ISCED 1-2), sprijiniți 20.000 Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal (ISCED 3-4), sprijiniți 1350 școli sprijinite	19,853,000 euro			
3.1.1.	informare și formare resurse umane din școală și comunitate pentru implementarea mecanismelor	Se vor finanța: - activități de informare-conștientizare a beneficiilor participării în învățământul preuniversitar - formarea resurselor umane din școlile vizate în vederea aplicării mecanismelor	Granturi la nivel județean Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare	Nu	Nu	Nu
3.1.2.	campanii de conștientizare	Se vor finanța activități de informare-conștientizare a beneficiilor participării în învățământul preuniversitar	Granturi la nivel județean Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare	Nu	Nu	Nu
3.1.2.	asigurarea mediatorilor și consilierilor școlari	vor fi implementate proiecte locale/regionale/naționale care vor viza, printre altele, formarea mediatorilor/consilierilor școlari și oferirea de servicii de mediere/consiliere beneficiarilor principali	Granturi la nivel județean Costuri program formare online mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale Costuri cu furnizarea serviciilor de consiliere/mediere	Nu	Nu	Nu
3.1.3.	dezvoltare strategii locale pentru educație / planuri de acțiune la nivelul unităților școlare pentru implementarea mecanismelor	vor fi implementate proiecte locale/regionale/naționale care vor viza, printre altele, dezvoltarea de strategii și planuri de acțiune pentru implementarea mecanismelor	Granturi la nivel județean Costuri cu elaborare strategii/planuri de acțiune	Nu	Nu	Nu
3.1.4.	dezvoltare/implementare/actualizare instrumente de lucru și baze de date pentru colectarea consecventă a informațiilor	vor fi implementate proiecte locale/regionale/naționale care vor viza, printre altele, îmbunătățirea procesului de colectare a informațiilor necesare pentru funcționarea mecanismelor	Granturi la nivel județean Costuri realizare/actualizare platformă (costuri experți) + costuri mentenanță (5%/an) Costuri pentru formarea utilizatorilor	Nu	Nu	Nu



3.1.5.	analiza, prelucrarea si utilizarea acestor date pentru planificarea intervențiilor si luarea deciziilor adecvate la condițiile specifice ale școlii/ comunității etc	<p>vor fi implementate proiecte locale/regionale/naționale care vor viza, printre altele, analiza, prelucrarea si utilizarea datelor in vederea fundamentării deciziilor la nivel local/regional/național</p> <ul style="list-style-type: none"> - monitorizarea prezentei copiilor în unitățile de învățământ - stabilirea de responsabilități în identificarea copiilor care nu participă la ore/ care sunt in risc de abandon - gestionarea cazurile individuale de copii care nu frecventează școală/absentează/sunt in risc de abandon - elaborare de protocoale, stabilirea nevoilor, elaborare plan de reînscrisere sau plan de menținere - revizuirea si adaptarea mecanismelor de sesizare între serviciile de învățământ, medicale, sociale si de protecție, pentru a răspunde riscurilor de neparticipare / abandon - monitorizarea cauzelor/factorilor determinanți ai neparticipării copiilor la educație - consolidarea practicilor de gestionare a cazurilor la nivel de unitate de învățământ si la nivel local (după caz), pentru copiii cu risc de abandon; - consolidarea comunicării unitate de învățământ - familie si implicarea părinților în procesul de educație; 	Granturi la nivel județean Costuri pilotare mecanism: Costuri cu resursa umana	Nu	Nu	Nu
3.2.	Facilitarea transportului elevilor către/ de la unitățile școlare, prin măsuri adaptate fiecărei comunități,	Mecanism in curs de clarificare cu Ministerul Educației si Cercetării				
3.2.1.	elaborarea de planuri de intervenție si acordarea de sprijin financiar pentru aplicarea măsurilor	analiza situației cu facilitățile privind transportul elevilor la nivelul UAT-urilor. Stabilirea soluțiilor adaptate fiecărei comunități (transport local public/privat - cu mecanism de decont, introducerea de mijloace de transport școlar prin achiziții de noi mijloace de transport sau reintroducerea mijloacelor de transport existente la nivelul UAT-ului/Scolii, regândirea traseelor/frecvenței de deplasare a mijloacelor de transport etc)	Granturi la nivel județean Costuri cu elaborarea planurilor de intervenție costuri asociate măsurilor lor de sprijini (ex. dotări - mijloace de transport)	Nu	Nu	Nu
3.2.2.	asigurarea resursei umane si a finanțării costurilor operaționale si de mentenanță ale mijloacelor de transport	susținerea financiara necesara asigurării resursei umane pentru transportul elevilor (șoferi) susținerea costurilor operaționale (ex. carburant) si a costurilor de mentenanță (ex. ITP, revizii etc)	Granturi la nivel județean Costuri cu resursa umana costuri operaționale transport elevi costuri mentenanța mijloace de transport	nu	Nu	Nu



3.3.	Îmbunătățirea accesului și a participării la educație a copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale (CES)	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 60.000 Copii sau tineri cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale (CES) sprijiniți	39,706,000.00 euro			
3.3.1.	dezvoltare/achiziție de resurse educaționale și materiale suport pentru predare-învățare-evaluare care să sprijine centrarea pe elev și un demers didactic incluziv	Cursuri, materiale, ghiduri pentru părinții copiilor cu dizabilități auditive/vizuale - Manuale în Braille în acord cu programele	Granturi la nivel județean Costuri cu achiziția/ dezvoltarea de resurse educaționale/materiale suport	Nu	Nu	Nu
3.3.2.	Achiziția de soft-uri, echipamente și tehnici asistive și alte mijloace de învățare adaptate diferitelor categorii de dizabilitate/nevoi pentru copiii/ elevii/ tinerii cu dizabilități/CES;	Software-urile ce pot fi folosite în activitățile educaționale. Tehnologii asistive și de suport: panificatoarea, imprimante Braille, displayuri Braille, sisteme video-audio, lector de cărți etc. o Sisteme și instrumente optice de amplificare a luminii; Sisteme și modalități de descriere audio; Elemente minimale de educație auditiv-perceptivă; Elemente minimale de educație vizual-perspectivă; Elemente de tehnologie asistive (de acces).	Granturi la nivel județean Costuri cu achiziția de soft-uri/echipamente/tehnici asistive	Nu	Nu	Nu
3.3.3.	Accesibilizarea clădirilor/spațiilor unităților de învățământ pentru a asigura accesul persoanelor cu dizabilități/CES la educație în comunitățile în care trăiesc;	Asigurarea condițiilor de învățare necesare (Marcarea scârilor și traseelor în interiorul scolii/clasei, aranjamentul elevilor în clasă – ex. elevii cu deficiențe de vedere/auz să fie poziționați mai în fața clasei, în zone liniștite/luminate, sisteme de iluminare suplimentare)	Granturi la nivel județean Costuri cu accesibilizare spații	Nu	Nu	Nu
3.3.4.	Adaptarea platformelor educaționale existente și dezvoltarea de noi platforme educaționale, astfel încât să poată fi utilizate de copiii cu dizabilități și cerințe educaționale speciale;	Susținerea dezvoltării/dezvoltarea unui portal cu resurse educaționale pentru elevii cu CES. Platforma va conține o serie de resurse, mijloace de învățământ sau aplicații pentru persoane cu diferite dizabilități precum și pentru cadre didactice. Platforma poate fi un modul a unei platforme existente sau poate fi dezvoltată ca o platformă independentă	Granturi la nivel județean Costuri realizare/actualizare platformă (costuri experți) + costuri mentenanță (5%/an) Costuri pentru formarea utilizatorilor	Nu	Nu	Nu
3.3.5.	Măsuri privind susținerea și dezvoltarea unei rețele de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități sau CES	susținerea și dezvoltarea unei rețele de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități sau CES	Granturi la nivel județean costuri cu dezvoltarea/susținerea rețelei de ateliere protejate destinate copiilor cu dizabilități sau CES	Nu	Nu	Nu
3.4.	Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare privind participarea la educație, educația incluzivă	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				
3.4.1.	derularea de programe de informare, consiliere și educație parentală pentru părinții/ reprezentanții legali/ tutorii copiilor și tinerilor din învățământul preuniversitar, cu focalizare pe părinții/ persoanele care au în grijă copiii provenind din grupuri vulnerabile	Costuri concepție - elaborare - publicare -distribuție conținut materiale informare Organizarea de evenimente de diseminare/consultare	Granturi la nivel județean Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare Costuri pentru evenimente de diseminare/consultare	Nu	Nu	Nu



3.4.2.	campanii de conștientizare derulate la nivelul actorilor educaționali și a opiniei publice, în general, cu privire la importanța educației, rolul acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului.	Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare Organizarea de evenimente de diseminare/consultare	Granturi la nivel județean Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare Costuri pentru evenimente de diseminare/consultare	nu	Nu	Nu
3.5.	Organizarea unor oportunități variate de dezvoltare profesională pentru personalul didactic, în vederea asigurării unui sistem de educație incluziv	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 20.000 cadre didactice sprijinite	39,706,000 Euro			
3.5.1.	formare (inițială și continuă), peer learning, rețele profesionale și mentorat, comunități de învățare tematice, inclusiv prin furnizarea unor materiale suport pentru predare-învățare-evaluare, inclusiv pentru dezvoltarea competențelor digitale;	Concepție - elaborare - publicare materiale suport Formarea cadrelor didactice privind educația inclusivă și dezvoltarea competențelor digitale dezvoltarea rețelelor profesionale și mentorat crearea comunităților de învățare tematice	Granturi la nivel județean Costuri program formare online/față în față mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale costuri organizare evenimente pentru comunitățile tematice/rețelele profesionale	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul



3.5.2.	dezvoltare programe de formare continuă pentru cunoașterea și implementarea metodelor și instrumentelor adecvate pentru individualizarea învățării (adaptarea tehnicilor de predare-învățare-evaluare la nevoile specifice și interesele elevilor, inclusiv la nevoile copiilor cu dizabilități/ CES (inclusiv cursuri de formare destinate cadrelor didactice, profesorilor de sprijin sau mediatorilor școlari în utilizarea limbajului mimico-gestual, în vederea abordării copiilor cu dizabilități auditive), mecanisme de lucru online, revizuirea/adaptarea sistemului de evaluare), dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru valorificarea în plan educațional a contextelor non formale și informale etc.;	implementarea unor programe de formare continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar în vederea îmbunătățirii competențelor privind: - educația inclusivă - lucru cu elevi cu dizabilități/CES - lucru online - revizuirea/adaptarea sistemului de evaluare - valorificarea contextelor non-formale/informale	Granturi la nivel județean Costuri program formare online/ față în față mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale costuri organizare evenimente	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul
3.5.3.	formarea personalului didactic în domeniul egalității de șanse, non-discriminării, managementul diversității (cu accent pe recunoașterea elementelor care țin de rasism, antisemitism, sexism, homofobie, clasism sau prejudecăți legate de statutul social, ori intoleranță religioasă/ libertate de conștiință, dizabilitate sau boală cronică, vârstă și alte motive protejate de legislația europeană); elemente de recunoaștere și combatere a discursului urii;	formarea personalului didactic în domeniul egalității de șanse, non-discriminării, managementul diversității. Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absentism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean Costuri program formare online/față în față mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale costuri organizare evenimente pentru comunitățile tematice/rețelele profesionale	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul



3.5.4.	formarea cadrelor didactice în vederea proiectării și implementării de activități specifice din domeniul consilierii și orientării, dezvoltarea de rețele profesionale, schimburi de experiență și comunități de învățare tematice ale profesorilor	Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean Costuri program formare online/ față în față mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale costuri organizare evenimente	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul
3.5.5.	programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile, inclusiv cele cu populație roma (granturi județene).	dezvoltarea și susținerea unor programe de mentorat didactic în comunitățile vulnerabile prin susținerea (inclusiv financiară și logistică) a mentorilor care să sprijine cadrele didactice din acele comunități. Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean costuri cu resurse umane pentru mentori costuri asociate serviciilor de mentorat (cazare/masa/transport) pentru mentorii care se deplasează în comunitățile vulnerabile	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul



3.5.6.	formarea personalului implicat în managementul unităților de învățământ (inclusiv prin schimburi de experiență) în domeniul educației incluzive de calitate.	formarea managementului unităților de învățământ	Granturi la nivel județean/proiect național Costuri program formare online/ față în față mentori-formatori Costuri program formare cadre didactice Costuri materiale educaționale costuri organizare evenimente	Da	Nu	Nu este cazul
3.5.7.	stimularea cadrelor didactice pentru activarea și obținerea de rezultate îmbunătățite în cadrul școlilor din mediile defavorizate	oferirea unor stimulente financiare cadrelor didactice care activează în școli din medii defavorizate și care au generat rezultate îmbunătățite la nivelul unității școlare	costuri cu resurse umane susținute (burse/supliment salarial)	Da	Nu	Nu este cazul
3.6.	Dezvoltarea/extinderea și creșterea calității programului „școală după școală” (SDS), complementar cu programul „masă caldă”	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 100.000 Participanți înscriși în învățământul primar sau gimnazial (ISCED 1-2), sprijiniți 70.000 Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal (ISCED 3-4), sprijiniți 1350 de școli sprijinite	138,971,000.00 EURO			
3.6.1.	creșterea calității programului SDS prin: elaborare și furnizare resurse de învățare, inclusiv RED; promovare instrumente de monitorizare și evaluare SDS; elaborare studii și analize care să identifice noi măsuri ameliorative pentru programele SDS	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	Granturi la nivel județean Costuri elaborare resurse de învățare , inclusiv RED Costuri dezvoltare instrumente monitorizare SDS costuri formare personal pt utilizare instrumente monitorizare SDS costuri cu elaborarea de studii și analize	Nu	Nu	Da - OM 4802 din 31.08.2017
3.6.2.	sprijinirea școlilor cu nevoi de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ, prin organizare și finanțare de scheme de granturi;	finanțarea unor programe de SDS în cadrul unor unități școlare identificate în prealabil	Granturi la nivel județean costuri susținere participare elevi in programe de tip SDS	Nu	Nu	Da - OM 4802 din 31.08.2017
3.6.3.	asigurarea serviciilor educaționale în cadrul programului SDS: educație remedială pentru dezvoltarea competențelor cheie și asigurarea succesului școlar, activități de sprijin individual și de grup (inclusiv consiliere, dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, educație pentru dezvoltare durabilă etc.); activități recreative și de socializare; peer learning și peer mentoring/ activități de învățare colegială și de mentorat colegial, la nivelul elevilor;	finanțarea unor programe de SDS în cadrul unor unități școlare identificate în prealabil	Granturi la nivel județean/local costuri susținere participare elevi in programe de tip SDS	Nu	Nu	Da - OM 4802 din 31.08.2017
3.6.4.	asigurarea personalului didactic și de îngrijire, precum și a spațiilor pentru realizarea procesului educațional, a celor destinate somnului și/sau a servirii mesei;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	Granturi la nivel județean costuri resurse umane costuri cu dotări pentru procesul educațional/ cazare/cantina	Nu	Nu	Nu
3.6.5.	sprijinirea parteneriatelor dintre unitățile de învățământ și mediul privat pentru organizarea și diversificarea ofertei de opționale;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu



3.7.	Măsuri de sprijin pentru revenirea în sistemul de învățământ, pentru finalizarea învățământului obligatoriu, precum și pentru continuarea studiilor la un nivel superior de educație, în special pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv romi	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 10.000 Participanți înscriși în învățământul primar sau gimnazial (ISCED 1-2), sprijiniți 8.000 Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal (ISCED 3-4), sprijiniți	19,853,000.00 Euro			
3.7.1.	organizarea și finanțarea orelor/programelor remediale și a măsurilor de suport individual și de grup (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, abilități digitale, educație pentru dezvoltare durabilă etc.), pentru dezvoltare competențe cheie, în vederea asigurării succesului școlar - sprijin prin măsuri integrate, pentru școli cu nevoi de ameliorare a rezultatelor școlare și de creștere a ratei de absolvire și a ratei de tranziție către nivelul următor de învățământ, inclusiv prin organizare și finanțare scheme de granturi;	organizarea și susținerea financiară și logistică de programe remediale în cadrul unităților de învățământ. Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel local/județean costuri cu resursa umană costuri cu organizarea dpdv logistică a programelor remediale	Nu	Nu	Nu
3.7.2.	asigurarea accesului elevilor la o varietate de activități și servicii de consiliere și orientare profesională, pentru dezvoltare personală, înzestrare cu competențe necesare pentru un management eficient al propriei persoane/parcurs educațional/carieră;	oferirea de servicii de consiliere și orientare profesională specifice Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean: costuri servicii consiliere - costuri externalizare/ costuri resurse umane - cu consilierii școlari costuri pentru elaborare distribuie resurse educaționale costuri cu servicii specializate de testare	Nu	Nu	Nu
2.7.3.	organizarea și finanțarea de programe de sprijin individualizat, pentru asigurarea oportunităților egale pentru copiii expuși riscului de abandon școlar, inclusiv prin aplicarea datelor de cercetare și generalizarea bunelor practici;	Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean costuri servicii consiliere - costuri externalizare/ costuri resurse umane - cu consilierii școlari costuri pentru elaborare distribuie resurse educaționale costuri cu servicii specializate de testare	Nu	Nu	Nu
3.7.4.	măsuri de sprijin financiar pentru asigurarea participării la educație a elevilor proveniți din grupuri dezavantajate, zone izolate sau segregate rezidențial (costuri cu internatul, inclusiv asigurarea resursei umane și finanțarea mentenanței internatului, masa, transport, materiale educaționale, burse etc.);	Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	Granturi la nivel județean costuri cazare (internat) costuri mentenanța cazări Costuri transport Costuri materiale educaționale Costuri burse Costuri cu masa	nu	Nu	Nu
3.7.5.	program național/ regional/ local de susținere a tranziției de la gimnaziu la învățământul secundar superior, care să includă pachete de sprijin individualizat pentru copiii identificați la risc și care să înceapă cel puțin din clasa a VII-a și să fie extins până cel puțin în clasa a X-a.	Vor fi vizate în special comunitățile cu populație roma/ cu un nivel ridicat de absenteism/abandon precum și Unitățile de învățământ cu o rată scăzută de promovare la evaluările naționale	program național/ regional/ local	nu	Nu	Nu



3.8.	Dezvoltarea și extinderea Programului „A doua șansă” (ADS), pentru facilitarea finalizării învățământului obligatoriu, de către persoanele care au părăsit timpuriu școala	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării 40.000 de Copii sau tineri, în afara sistemului de învățământ, sprijiniți	39,706,000.00 EURO			
3.8.1.	informare, consiliere și orientare potențiali beneficiari, pentru conștientizarea beneficiilor și optarea informată pentru participarea la Program;	implementarea unui program de informare și consiliere pentru potențialii beneficiari	Granturi la nivel județean Costuri concepție - elaborare - publicare - distribuție conținut materiale informare Costuri evenimente diseminare/consultare	Nu	Nu	Da - Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă" - cu modificările și completările ulterioare
3.8.2.	înscrisere și participare la programe ADS flexibile, inclusiv diversificarea modulelor de pregătire profesională și a formelor de organizare a activităților de învățare (de exemplu, online);	dezvoltarea de programe ADS flexibile care să răspundă nevoilor potențialilor beneficiari	costuri cu dezvoltarea de programe ADS flexibile	nu	Nu	Da - Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă" - cu modificările și completările ulterioare
3.8.3.	furnizare servicii suport personalizate pentru susținerea participării la programul ADS, pentru diminuarea riscului de părăsire a programului înainte de finalizare (de ex. servicii de transport/decontare transport, asigurare hrană, servicii de îngrijire pentru persoane dependente aflate în grija cursanților, dispozitive tehnico-medicale, materiale educaționale, sprijin material pentru situații de urgență etc.);	furnizare de servicii complementare celor de a doua șansa în vederea creșterii participării potențialilor beneficiari	costuri transport costuri masa vouchere pentru participanții care au persoane dependente în grijă costuri cu materiale educaționale sprijin financiar direct pentru situații speciale	nu	Nu	Da - Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă" - cu modificările și completările ulterioare
3.8.4.	informare, consiliere și orientare școlară și profesională a cursanților, pentru identificarea realistă a alternativelor de acțiune la finalizarea programului ADS: continuare studii, continuare pregătire în sistemul de formare profesională a adulților, ocupare loc de muncă etc.;	oferirea de servicii specializate de consiliere și orientare în cariera pentru beneficiarii programelor ADS	costuri cu servicii de consiliere	nu	Nu	Da - Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului "A doua șansă" - cu modificările și completările ulterioare
3.9.	Măsuri de prevenire și combatere a abandonului universitar pentru grupurile dezavantajate/ subreprezentate de studenți	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				



3.9.1.	sprijin pentru studenții cu risc de abandon (burse sociale, facilitarea participării la burse ale locurilor de muncă, acordarea unor pachete de sprijin: cazare și masă gratuite, decontare transport etc.);	<p>- acordare de burse sociale, cazare și masă gratuite, decontare transport local - dacă este cazul - pentru studenții din medii și grupuri subreprezentate (inclusiv transport, cazare și masă asigurată în cazul deplasărilor efectuate pentru practica de specialitate sau orice alte deplasări în interes educațional și/sau de cercetare);</p> <p>- acordarea unui pachet complex de sprijin pentru studenții din anumite categorii prioritare cu risc de abandon, prin oferirea unor facilități integrate precum (acoperirea costurilor de cazare și masă + oferirea unei burse sociale în funcție de medie, % din salariul minim pe economie net) - ex: studenți proveniți din anumite zone monoindustriale (Valea Jiului), zone izolate (Delta Dunării, Munții Apuseni), „primii studenți din familie” etc.</p> <p>- Campanie națională prin care se comunica grupurilor de risc (via mass media/social media) beneficiile în cazul optării pentru IS în detrimentul abandonului (e.g. Mesaj adresat tinerilor (se introduce categoria de risc vizată): Înscrierea și menținerea într-un program de studii superioare în perioada 2021-2023 îți poate aduce (se introduce beneficiul direct))</p> <p>- Grupul țintă va fi vizat de mai multe sub-acțiuni. Rezultate: 3000 participanți înscriși în învățământul terțiar (ISCED 3-4), sprijiniți. 3000 participanți care obțin o calificare la ieșirea din intervenție.</p>	Proiect competitiv la nivelul universității care va cuprinde mai multe sub-acțiuni. Proiect necompetitiv la nivelul universităților. studenți sprijiniți (20 Universități X 50 studenți sprijiniți x 3 generații x 2 ani) X 7400 euro 24 luni X aprox. 1500 lei/luna = 7400 euro/D68student/2ani. Total 22.200.000 euro Costuri reale burse;	Nu	Nu	Art. 223 (91) din LEN: „Cuantumul alocat pentru constituirea fondului de burse și protecție socială a studenților este de 201 de lei/lună/pe toată durata anului universitar (12 luni)/student de la învățământul cu frecvență, fără taxă de studii + ORDIN Nr. 3392/2017 din 27 februarie 2017 privind stabilirea Criteriilor generale de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenții și cursanții din învățământul superior de stat, învățământ cu frecvență
--------	--	---	--	----	----	--



3.9.2.	susținerea unor activități specifice în cadrul centrelor de consiliere și orientare în carieră (sesiuni, tabere, training-uri, workshop-uri, etc)	<p>susținere activități CICOP care vor viza studenții din medii și grupuri subreprezentate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - achiziționarea/implementarea de teste/chestionare specializate/ instrumente de sondare/chestionare - organizarea unor evenimente prin care studenții din grupurile vizate să fie motivați să participe în cadrul activităților CICOP (ex: tabere, întâlniri cu specialiști din piața muncii, târguri de carieră/oportunități de practică) - organizarea de sesiuni de formare/schimb de experiență pentru/împreună cu studenții din grupurile vizate - dezvoltarea de ghiduri, de tutoriale video (webinars), de MOOC-uri care să sprijine integrarea studenților în mediul universitar <p>Prin aceste activități vor fi vizate adresarea nevoilor studenților din aceste grupuri (consiliere academică, consiliere profesională/vocațională, consiliere psihologică consiliere personală - probleme personale - stres/marginalizare/etc- care se regăsesc printre problemele ce duc la abandon</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupul țintă va fi vizat de mai multe sub-acțiuni. <p>rezultate: Mecanisme, metodologii, proceduri, programe, standarde dezvoltate/îmbunătățite: 4. Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8, sprijiniți: 15.000. Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, sprijinit: 200. Materiale suport, inclusiv platforme, baze de date, studii, analize dezvoltate: 4. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 3000.</p>	<p>proiect competitiv la nivelul Universității care va cuprinde mai multe sub-acțiuni</p> <ul style="list-style-type: none"> - proiect necompetitiv care va cuprinde mai multe sub-acțiuni: pentru analiza status quo-ului privind sistemul de consiliere și orientare în carieră și CCOC, pentru dezvoltarea CCOC și scăderea abandon; asigurarea cadrului de comunicare între centrele de consiliere (schimb bune practici) și dezvoltarea de instrumente naționale. 15.000 studenți sprijiniți (3000 comuni). Total: 5.000.000 euro 	Nu	Nu	Nu
--------	---	--	---	----	----	----



3.9.3.	servicii de consiliere relevante, mentorat, inclusiv cu studenți voluntari din ani mai mari, tutoriat;	<p>- implementarea serviciilor de consiliere (inclusiv consiliere individuala): consiliere academica, consiliere profesionala/vocațională, consiliere psihologica, consiliere personala - , dezvoltarea abilităților "de învățare" , probleme personale - stres/marginalizare/etc, coaching- care se regăsesc printre problemele ce duc la abandon, implicarea studenților din ani mai mari si implementarea unor servicii de tutorat</p> <p>- dezvoltarea si implementarea de cursuri pentru elevi pentru creșterea ratei de absolvire a baccalaureatului</p> <p>- Grupul țintă va fi vizat de mai multe sub-acțiuni</p> <p>Tabere de abilități socio-emoționale Studenții să poată participa la tabere care să exploreze abilitățile lor, capacitățile psiho-emoționale si să le îmbunătățească stima de sine, orientare vocațională si alte aspecte vizate.</p> <p>Vorbește cu un specialist! - Întâlniri cu persoane care practică o ocupație care să fie corelată cu programul lor de studii, preferabil absolvent al domeniului lor de activitate care să le poată împărtăși know-how.</p> <p>Seara de psihoeducație - Întâlniri de grup cu studenții în regim săptămânal/lunar în care să se discute aspecte psihologice privind adaptarea la mediul educațional, în care să își poată lua resurse utile atât pentru parcurgerea traseului educațional, cât si pentru creșterea rezilienței la situațiile de viață.</p> <p>Realizarea de materiale video - Materiale video care să explice procesul educațional si alte facilități pe care le au studenții si care pot sprijini adaptarea lor socio-emoțională la mediul academic.</p> <p>Târg de carieră/ oportunități de practică - Evenimente care să sprijine angajarea studenților în domeniul lor de activitate.</p> <p>Participanți înscriși în învățământul terțiar, sprijiniți: 3.000. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 2000</p>	<p>Proiect competitiv la nivelul universităților.</p> <p>Consiliere individuală în carieră Studenții să poată beneficia de consiliere unu la unu cu un specialist privind orientarea în carieră.</p> <p>Tarif ședință consiliere mediu: între 80-120 lei (Recomandat 3 ședințe/student)</p> <p>Testare psihologică privind orientarea în carieră Studenții să poată beneficia de testare psihologică, obiectivă pentru auto-cunoaștere & orientare vocațională Tarif ședință testare psihologică privind orientarea în carieră: 50-150 lei (în funcție de test)</p> <p>Consiliere psihologică Studenții să poată beneficia de consiliere psihologică cu un specialist. Tarif ședință consiliere psihologică medie: 80-150 lei (Recomandat 3-5 ședințe/student)</p> <p>Testare psihologică Studenții să poată beneficia de testare psihologică privind patologiile, tulburările de personalitate, problemele de adaptare la mediul academic.</p> <p>Tarif testare psihologică: 80-150 lei (în funcție de testul aplicat)</p> <p>Grupuri de suport Studenții să poată participa la grupuri de suport care să îi sprijine în parcursul lor educațional. Acestea se pot forma în funcție de nevoile identificate (situații problematice privind învățare, stima de sine, probleme socio-emoționale) Tarif participant grup/ întâlnire: 50-80 lei (Recomandat 10 întâlniri)</p> <p>Psihoterapie Studenții să poată practica în regim gratuit ședințe de psihoterapie cu un specialist pentru adaptarea la mediul educațional si la cerințele mediului în care trăiește, incluzând aici si situațiile problematice subiective. Tarif mediu psihoterapie: 100-150 lei/întâlnire. Total: 5.000.000 euro</p>	Nu	Nu	Nu
--------	--	--	---	----	----	----



3.9.4.	granturi pentru universități pentru dezvoltarea capacității de sprijinire a studenților cu risc de abandon prin operaționalizarea mecanismelor instituționale de monitorizare a nevoilor studenților în cadrul centrelor de consiliere și orientare profesională, precum și acordarea serviciilor de sprijin studenților.	implementarea unor mecanisme instituționale de monitorizare a nevoilor studenților în cadrul centrelor de consiliere și orientare profesională - chestionare online/ cursuri deschise - dezvoltarea și implementarea de programe remediale pentru studenții care nu fac față cerințelor academice - dezvoltarea și implementarea de programe de mentorat și tutoriat pentru reducerea abandonului în rândul studenților de anul I - programe de dezvoltare a strategiilor, obiectivelor și abilităților de învățare pentru studenți - Grupul țintă va fi vizat de mai multe sub-acțiuni. Rezultate: Mecanisme, metodologii, proceduri, programe, standarde, dezvoltate/îmbunătățite: 20. Participanți înscriși în învățământul terțiar, sprijiniți: 3000.	Proiect competitiv la nivelul universităților. Total: 7.500.000 euro	Nu	Nu	Nu
3.10.	Măsuri de sprijin în vederea creșterii accesului la studii universitare	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	59,559,000 euro			
3.10.1.	acordarea de granturi la nivelul școlilor pentru: organizarea unor programe dedicate de pregătire și facilitare a tranziției la învățământul superior cu posibilitatea de a identifica copiii la risc de a nu finaliza cu absolvirea examenului de bacalaureat și susținerea acestora cu programe remediale și de suport, programe adecvate de suport educațional și social; inclusiv prin parteneriate pentru oferire servicii educaționale adaptate categoriilor de elevi în risc, între licee, universități și alți actori relevanți pentru sistemul de educație;	dezvoltarea de parteneriate între licee, Universități și alți actori relevanți pentru sistemul de educație. Rezultate: Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde dezvoltate/îmbunătățite: 20. Participanți înscriși în învățământul terțiar, sprijiniți: 2.000. Participanți în educație sau formare la ieșirea din intervenție: 2000. Materiale suport utilizate, accesate: 20.	Granturi	Nu	Nu	Nu



3.10.2.	implementare sistem de stimulare a universităților pentru a realiza acțiuni specifice în vederea atragerii elevilor din grupuri defavorizate (caravane, cursuri demonstrative în școlile din mediul rural, materiale de informare cu privire la facilitățile sociale pentru studenți etc.)	<p>implementarea unui sistem național de instrumente de sprijin pentru universități în vederea integrării studenților din categorii defavorizate:</p> <ul style="list-style-type: none"> -maparea serviciilor disponibile pentru studenții din grupuri defavorizate -îmbunătățirea cadrului de reglementare pentru a răspunde mai bine nevoilor de integrare -elaborarea de proceduri de implementare a unor instrumente naționale -studii și analize privind situația studenților din categorii defavorizate - colectare și analiza de date privind situația socio-economică a studenților și integrarea lor cu instrumentele de colectare deja existente - Universități de Vară pentru Elevi - școli de vară dedicate elevilor prin care aceștia să descopere mediul universitar atragerea studenților din grupuri defavorizate - Grupul țintă va fi vizat de mai multe sub-acțiuni. <p>Rezultate: Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal ISCED 3-4, sprijiniți: 2000; Participanți în educație sau formare la ieșirea din intervenție: 2000.</p>	proiect național, necompetitiv - proiect competitiv la nivelul Universității care va cuprinde mai multe sub-acțiuni	Nu	Nu	Nu
3.10.3.	sprijinirea inițiativelor de accesibilizare a universităților, inclusiv prin achiziția de echipamente IT și dezvoltarea de instrumente specifice pentru admiterea studenților cu dizabilități la programele universitare (ghid de admitere, platformă online etc).	<p>echipamente pentru accesibilizarea universităților</p> <ul style="list-style-type: none"> - inscripții în Braille, montare de covor tactic în Campusurile universitare - înființarea de structuri în universități care să se ocupe exclusiv de sprijinirea studenților cu dizabilități (angajare personal de specialitate inclusiv profesori de sprijin, interpreți, echipamente, manuale, teste, campanii de promovare, cursuri de formare pentru cadre didactice în vederea dezvoltării de competente pentru a lucra cu studenți cu dizabilități, etc) - granturi pentru echipamente și servicii suport pentru studenții cu dizabilități audio-vizuale <p>Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde, dezvoltate/îmbunătățite: 20. Materiale suport utilizate/accesate: 20.</p>	Proiect competitiv la nivelul universităților	Nu	Nu	Nu
4.	Prioritatea 4 - Creșterea calității ofertei de educație și formare profesională pentru asigurarea echității sistemului și o mai bună adaptare la dinamica pieței muncii și la provocările inovării și progresului tehnologic	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				



4.1.	Dezvoltare de resurse educaționale deschise (RED) și alte resurse moderne de învățare pentru elevi, studenți, profesori și echipele manageriale, cu ajutorul noilor tehnologii, inclusiv pentru elevii/studenții din grupuri vulnerabile (elevi/studenți cu dizabilități/ CES, elevi/studenți care provin din medii dezavantajate socio-economic, elevi/studenți romi etc.)	Dezvoltarea de tool-uri online pentru învățare/predare/evaluare (Platforma de blended learning care sa poată fi oferită gratuit Universităților, pentru IS) MOOCs Acces unitar la baze de date științifice internaționale pentru toate instituțiile de învățământ superior, prin achiziționarea unui pachet unitar, la care să se adauge o serie de baze de date specifice, în funcție de domeniu. sau / si RED - dezvoltate de Universități pentru studenți. Rezultate: Materiale suport, studii, analize dezvoltate: 50. Materiale suport, studii, analize utilizate/accesate: 50 ?	Proiect național, necompetitiv sau Proiecte competitive derulate de Universități care vizează mai multe sub-acțiuni. Buget total: 11.911.667 euro	Nu	Nu	Nu
4.2.	Pilotarea unui mecanism eficient de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite în contexte non-formale și informale (recunoașterea competențelor dobândite în aceste contexte), pentru o mai bună integrare pe piața muncii	Un proiect național care să vizeze dezvoltarea unui sistem de recunoaștere a competențelor dobândite în alte contexte decât cele formale- metodologie generala (cadru) + pilotarea acesteia în 10 Universități analiza cadrului legislativ și furnizarea de soluții în vederea implementării din punct de vedere legal a micro-credentials. Rezultate: Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe dezvoltate/îmbunătățite: 1. Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, sprijinit: 100. Mecanisme, metodologii, proceduri, programe, standarde aprobate/acreditate/utilizate: 1	Proiect național, necompetitiv cu implicarea a 10 Universități ca și parteneri - unde se va pilota mecanismul. Total: 3.970.667 euro.	Nu	Nu	Nu
4.3.	Măsuri privind asigurarea calității educației pentru toți, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitale etc.) și societății	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	Total: 11.911.667 euro			
4.3.1.	elaborarea/ revizuirea standardelor de calitate în educație și formare (pentru creșterea calității și o mai bună adaptare la evoluțiile înregistrate pe piața muncii);	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	Total: 3.911.667 euro	Nu	Nu	Nu
4.3.2.	creșterea relevanței, dezvoltării și adaptării permanente a curriculumului național la nevoia de competențe a pieței muncii, la provocările progresului tehnologic, la nevoia societății, precum și la nevoile de învățare ale elevilor;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu



4.3.3.	acordarea de granturi la nivelul școlilor pentru dezvoltarea și aplicarea de mecanisme dedicate de monitorizare și evaluare a calității și a caracterului incluziv al educației și formării profesionale (inclusiv prin: creșterea relevanței autoevaluării, a evaluării externe, implicarea în procesul de monitorizare și evaluare a factorilor interesați - elevi, părinți, cadre didactice, reprezentanți ai comunității - și colectarea feedback-ului acestora)	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.3.4.	dezvoltarea și finanțarea măsurilor de suport în vederea asigurării formării/ dezvoltării competențelor, inclusiv a celor transversale și a asigurării succesului școlar (inclusiv dezvoltare personală, dezvoltarea competențelor socio-emoționale, coaching, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru patrimoniu etc.);	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.3.5.	programe de formare inițială și continuă a personalului didactic (inclusiv prin programe de conversie/reconversie profesională), cu accent pe didactica specialității, dobândirea competențelor lingvistice/ digitale/ antreprenoriale, a competențelor specifice și transversale;	activități de formare continuă a personalului didactic ca și componenta distinctă a unor proiecte la nivelul Universităților care vizează mai multe sub-acțiuni. Rezultate: Personal didactic sprijinit: 1000. Unități și instituții de învățământ cu rezultate îmbunătățite: 30.	Granturi la nivelul Universității care vizează mai multe sub-acțiuni. sau proiect național sau proiect la nivelul unei asocieri de Universități care vizează mai multe sub-acțiuni. Total: 8.000.000 euro	Da	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	Nu este cazul
4.4.	Facilitarea accesului informat și a participării active la programe de educație, în acord cu interesele elevilor/studentilor, cât și cu nevoile pieței muncii	<ul style="list-style-type: none"> • monitorizarea gradului de satisfacție a studenților Studiază în România - portal cu informațiile la zi pentru studenții români țintit pe studenții din categorii dezavantajate - restructurarea programelor de studii în funcție de rezultate ale învățării și niveluri de calificare • clasificarea și ierarhizarea programelor de studii din România? 	Proiect național, necompetitiv. Total: 6.617.667 euro			



4.4.1.	dezvoltarea și extinderea serviciilor de consiliere și orientare profesională oferite de CJRAE/ CMBRAE/ Centrele de orientare și consiliere (formarea personalului, asigurarea dotărilor/ echipamentelor, bateriilor de teste, softurilor, platformelor digitale și a altor materiale necesare, diversificarea serviciilor oferite, etc);	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.4.2.	cooptarea angajatorilor, partenerilor sociali și organizațiilor nonguvernamentale, în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, precum și implicarea rețelelor alumni în vederea facilitării accesului pe piața muncii a noilor absolvenți și a monitorizării integrării acestora pe piața muncii;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.4.3.	dezvoltarea și furnizarea serviciilor de informare, consiliere, coaching individual, îndrumare și evaluări vocaționale pentru elevii și familiile acestora (părinți, tutori), pentru o realistă identificare a intereselor și ariilor de performanță ale elevilor, a opțiunilor de continuare a studiilor și a planului de carieră, pentru asigurarea relevanței pregătirii socio-profesionale.	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		nu	Nu	Nu
4.5.	Identificarea, sprijinirea și promovarea copiilor cu abilități înalte	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				
4.5.1.	desfășurarea de activități de scouting/ identificare de copii cu abilități înalte, susținerea echipelor/centrelor educaționale de excelență, cercetare și inovare dedicate descoperirii și dezvoltării abilităților copiilor cu potențial înalt; formare mentori în educație de excelență, dezvoltare/aplicare modele de instruire personalizată care să asigure dezvoltarea inteligentă a copiilor și tinerilor cu potențial înalt; încurajarea și finanțarea unor proiecte unice și inovative, măsuri de acompaniament stimulat: tabere și excursii cu scop educativ (seminarii tematice, vizite la muzee, spectacole etc), susținerea participării la diverse activități artistice (dans, muzica, pictura, teatru etc.), inclusiv burse de excelență și sprijin material (rechizite, îmbrăcăminte etc), burse pentru studii care valorifică talente.	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu



4.6.	Sprijinirea mobilității internaționale de tip Erasmus+ prin asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+, pentru instituțiile cu acreditare, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională	<p>În scopul asigurării viitoarei sinergii Erasmus+/FSE+, mecanismul propus este unul necompetitiv; fiecare universitate care posedă Carta Erasmus+ în urma procesului de selecție derulat în Erasmus+, va putea solicita finanțare suplimentară din FSE+, având ca document justificativ decizia de finanțare Erasmus+.</p> <p>- finanțarea transportului prin grant unitar, în baza unor benzi de distanță (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_ro), pentru toți studenții care vor beneficia de mobilitate de studiu sau practică în cuantum de max. 250 euro/student (Nici în actualul, nici în viitorul program Erasmus+ costurile de transport nu sunt acoperite prin grantul acordat în mobilitățile studenților).</p> <p>În plus, se va aloca un sprijin suplimentar top-up doar pentru studenții cu oportunități reduse (max. 400euro/mobilitate), suport financiar oferit în plus față de grantul Erasmus+, în scopul încurajării participării la mobilitățile de învățare. Conform mecanismului propus, atât finanțarea Erasmus+, cât și cea FSE+, ajung la universitățile care dețin Cartă Erasmus, acestea fiind responsabile integral de procesele de selecție, finanțare, monitorizare și raportare a mobilităților studenților. Rezultate: Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8, sprijiniți: 60.000. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 1000.</p>	Grant la nivelul instituției de învățământ universitar Costuri bazate pe unități pentru transport, calculate pe baza unor benzi de distanță stabilite la nivel de CE, maxim 250 euro/mobilitate (https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_ro) + sume unitare top-up pentru studenții cu oportunități reduse, max. 400 euro/mobilitate, care se vor adăuga grantului Erasmus+. Total: 29.779.500 euro	nu e cazul	REGULAMENTUL (UE) NR. 1288/2013 AL PARLAMENTULUI EUROPEAN SI AL CONSILIULUI din 11 decembrie 2013 de instituire a acțiunii „Erasmus+”: Programul Uniunii pentru educație, formare, tineret și sport (http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:347:0050:0073:RO:PDF) https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_ro	nu
4.7.	Creșterea gradului de bună guvernare a instituțiilor de învățământ (preuniversitar și superior) și de participare a elevilor și studenților în procesele decizionale	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				
4.7.1.	dezvoltarea unei culturi a transparenței în unitățile de învățământ;	Dezvoltarea capacității universităților în ceea ce privește etica, transparența și integritatea academică - susținerea Universităților în vederea dezvoltării de coduri de etică și integritate la nivelul Universității.	Proiect național, necompetitiv Proiecte competitive derulate de Universități	Nu	Nu	Nu



4.7.2.	eficientizarea managementului unităților de învățământ (elaborarea unei strategii privind eficientizarea managementului; dezvoltarea unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice cu funcții de conducere, îndrumare și control; pilotarea unor sisteme noi de management școlar și universitar, precum și elaborarea ulterioară a unor ghiduri de bună practică; dezvoltarea de parteneriate între unități de învățământ și agenți economici, organizații publice și private);	Profesionalizarea managementului universitar, inclusiv prin: <ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea unui program național pentru leadership în educație • ghiduri și traininguri pentru management universitar Implementarea unui proiect național care să vizeze formarea managementului universitar <ul style="list-style-type: none"> - traininguri și schimb de bune practici pe zone tehnice - Strategic instituțional policy development - susținerea Universităților în vederea dezvoltării de politici instituționale inclusiv platforme de management al școlarității 	Proiecte competitive derulate de Universități care vizează mai multe sub-acțiuni. Proiect național, necompetitiv	Nu	Nu	Nu
4.7.3.	dezvoltarea formelor asociative ale elevilor și studenților, în vederea creșterii gradului de implicare a elevilor și studenților în procesele de luare a deciziilor la nivel central, local, precum și în instituțiile de învățământ;	Susținerea Universităților în procesele de consultare ale studenților		Nu	Nu	Nu
4.8.	Măsuri privind flexibilizarea și diversificarea oportunităților de formare și dezvoltare a competențelor cheie ale elevilor	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				
4.8.1.	dezvoltare/ revizuire/ diversificare curriculum la decizia școlii (inclusiv materiale suport pentru implementare și evaluare) și a curriculumului bazat pe competențe, cu implicarea activă a elevilor/părinților/ reprezentanților legali/ tutorilor;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.8.2.	dezvoltare parteneriate între unități de învățământ și agenți economici/ organizații publice și private relevante,	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.8.3.	elaborarea de ghiduri metodologice, în contextul predării – învățării – evaluării centrate pe competențe, care să integreze învățarea față în față cu învățarea online/la distanță	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.8.4.	crearea și/sau furnizarea suportului necesar (materiale educaționale, cursuri, softuri educaționale, echipamente, dotarea unităților școlare cu sisteme de teleșcoală și învățământ deschis la distanță etc.), pentru dezvoltarea și evaluarea competențelor cheie ale elevilor (în mod particular a competențelor digitale și antreprenoriale), pentru asigurarea premiselor formării profesionale în acord cu cerințele și tendințele manifestate în societatea contemporană.	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării		Nu	Nu	Nu
4.9.	Promovarea dezvoltării programelor de studii de înaltă calitate, flexibile și corelate cu cerințele pieței muncii	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				



4.9.1.	programe de dezvoltare a competențelor studenților, conform nevoilor pieței muncii;	Corelarea calificărilor obținute în învățământul superior cu tendințele la nivel internațional, în vederea unei mai bune inserții a absolvenților pe piața muncii •Dezvoltarea unei platforme dedicată „competențelor viitorului”, corelata cu RNCIS. • Dialog instituțional cu Universitățile în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a revizuirii planurilor de învățământ.	Proiect național, necompetitiv. Total: 17.147.000 euro	Nu	Nu	Nu
4.9.2.	programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale (întreprinderi simulate, târguri IS, programe antreprenoriale în acord cu cerințele pieței și cu cele ale studenților, etc);	Îmbunătățirea competențelor antreprenoriale a studenților, printr-o serie de măsuri sistematice, inclusiv: • Maparea activității Societăților Antreprenoriale Studențești. • Dezvoltarea capacității instituționale a SAS. • Pregătirea membrilor din aceste structuri	proiecte competitive derulate de Universități Proiect național, necompetitiv	Nu	Nu	Nu
4.9.3.	granturi pentru finanțarea unor scheme de antreprenariat (de tipul start-up students);	Finanțarea proiectelor la nivelul SAS în fiecare instituție de învățământ superior, în funcție de relevanță și de calitate. Rezultate: Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal (ISCED 3-4), sprijiniți: 2100. Personal didactic sprijinit: 700. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 1470.	Proiect competitiv la nivelul Universității. model apel similar POCU 5000 euro/student din gr țintă (include toate cheltuielile) = Total: 10.500.000	Nu	Nu	Nu
4.9.4.	încheierea unor parteneriate sustenabile cu sectorul privat pentru facilitarea tranziției de la educație la un loc de muncă, prin instituirea unui sistem funcțional de stagii de practică la potențiali angajatori, programe de internship/ programe de învățare la locul de muncă etc., adresate studenților și cursanților colegiilor organizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior (ISCED 4-7), inclusiv prin încurajarea implicării angajatorilor în programe de învățare la locul de muncă;	Proiecte la nivelul Universităților care vor viza organizarea de stagii de practică mecanism de încurajare a dialogului dinamic și continuu între instituțiile de învățământ superior și mediul economic/ parteneri sociali. Participanți înscriși în învățământul secundar superior sau postliceal ISCED 304, sprijiniți. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 2.800.	Proiect competitiv la nivelul Universității implementarea unui mecanism/model național? Model apel similar POCU: 5000 euro/student din grupul țintă (include toate cheltuielile). 2000 Euro/student pentru stagiul de practică - 3000 euro/student pentru restul cheltuielilor (management + salarii etc). Total: 20.000.000 euro 2.000 Euro cost mediu/ student) - aplicate în cadrul Apelului de proiecte nr. 11 - Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii	Nu	Nu	Nu
4.10.	Dezvoltarea și implementarea unor programe universitare, la solicitarea agenților economici, Organizațiilor de CDI, pentru adaptarea ofertei universităților la solicitările pieței muncii	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				



4.10.1.	dezvoltarea programelor de masterat aplicate/masterat didactic, doctorate profesionale, școli doctorale interdisciplinare inclusiv în domeniile de specializare inteligentă;	Susținerea Universităților care au pilotat maștere didactice Mecanism de acreditare și evaluare externă a școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat?? Susținerea dezvoltării de doctorate profesionale/scoli doctorale în domenii de specializare inteligentă. Rezultate: Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8, sprijiniți: 400. Personal didactic sprijinit: 80. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 300.	Proiect național, necompetitiv follow-up - runda 2 Master didactic proiecte competitive la nivelul Universităților ce vor cuprinde mai multe subactivități. Masterat didactic - 8 mil euro alte programe 2000000. Total: 12.000.000 euro	Nu	Nu	Nu
4.10.2.	adaptarea ofertelor educaționale postuniversitare (programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă și programe postuniversitare de perfecționare) la solicitările pieței muncii, inclusiv în domeniile de specializare inteligentă;	Analiza sistemului de programe postuniversitare - pentru furnizarea unei propuneri de reorganizare.	Total: 500.000 euro	Nu	Nu	Nu
4.10.3.	desfășurarea de programe de formare, în parteneriat cu agenți economici locali sau regionali și organizații de CDI, în baza unor nevoi identificate în piața muncii;	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării	proiecte competitive la nivelul Universităților ce vor cuprinde mai multe subactivități. Total: 4.000.000 euro	Nu	Nu	Da, conform prevederilor legale - Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților
4.10.4.	desfășurarea de programe de formare, în parteneriat cu agenți economici locali sau regionali și organizații de CDI, în baza unor nevoi identificate în piața muncii;	Susținerea excelenței în cercetare științifică a doctoranzilor și post doctoranzilor prin • stimularea participării la stagii de cercetare și de documentare (granturi doctorale/ postdoctorale) - mai jos • gestionare centralizată burse doctorale . Rezultate: Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8 sprijiniți: 130	proiecte competitive la nivelul Universităților ce vor cuprinde mai multe subactivități sau administrator granturi directe. Burse individuale Marie Skłodowska-Curie - mode apel similar POCU: 1450 Euro/luna - costuri instituție gazda X medie 24 luni doctoranzi/post doctoranzi - mai jos. Total: 4.524.000 euro	COMMISSION DECISION of 16.10.2017 amending Decision C (2013)8194 authorising the use of reimbursement on the basis of unit costs for Marie Skłodowska-Curie actions under the Horizon 2020 Framework Programme Nu It covers only the management costs of the programme costs related to the transfer of knowledge and networking shall be fixed at EUR 800 per month for IF actions.	Nu	Nu



4.10.5.	susținerea excelenței, prin oferirea de burse doctorale și postdoctorale în domeniile de specializare inteligentă;	burse doctorale și postdoctorale în domeniile de specializare inteligentă. Rezultate: Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8, sprijiniți: 1500. Participanți ce obțin o calificare/certificare la ieșirea din intervenție: 1050	proiecte competitive la nivelul Universităților ce vor cuprinde mai multe subactivități. Model apel similar POCU 17300 euro/doct/postdoc din gr țintă (include toate cheltuielile). Total 25.950.000 euro bursa doctorand antreprenor - max. 400 euro/lună si se va acorda pentru o perioada de maxim 12 luni consecutive bursa cercetător postdoctorat antreprenor max. 600 euro/lună si se va acorda pentru o perioadă de maxim 12 luni consecutive Apel proiecte - SPRIJIN PENTRU DOCTORANZI SI CERCETĂTORI POST-DOCTORAT	Nu	Nu	Nu este cazul
4.10.6.	dezvoltarea de cursuri deschise, online, platforme e-learning pentru competențe cerute de către piața muncii.	Dezvoltarea de tool-uri online pentru învățare/predare/evaluare (Platforma de blended learning care sa poată fi oferita gratuit Universităților, pentru IS). Materiale suport (inclusiv platforme, baze de date), studii, analize dezvoltate	proiecte competitive la nivelul Universităților ce vor cuprinde mai multe subactivități	Nu	Nu	Nu
4.11.	Implementarea unui program pentru internaționalizarea învățământului superior, în vederea creșterii calității, eficienței si relevanței acestuia	Mecanism în curs de clarificare cu Ministerul Educației și Cercetării				
4.11.1.	sprijinirea atragerii de studenți din străinătate, în special în domeniile în care România are lipsă de specialiști;	<ul style="list-style-type: none"> identificarea domeniilor de studiu cu lipsa de specialiști identificarea zonelor/tipologiilor de studenți străini care ar putea fi ținti prin politici dedicate Campanii de promovare țintita Susținerea Universităților in vederea atragerii studenților in domenii / din zone de interes susținerea Universităților in vederea dezvoltării capacitații de a se promova/atrage/gestiona studenții străini (strategii instituționale, mapare parteneriate ERASMUS in vederea promovării coerente) 	Proiect național, necompetitiv in parteneriat cu Universități. Total: 5.000.000 euro	Nu	Nu	Nu



4.11.2.	granturi pentru instituțiile de învățământ superior membre ale rețelelor de universități europene/universități care doresc să accedă la astfel de rețele (mobilități studenți, proiecte colaborativă privind dezvoltarea relațiilor cu mediul economic, programe cu dublă specializare/programe în cotutelă „joint degree”, proiecte „twining”, etc).	Granturi Universități care sa acopere cheltuieli cu: - mobilități între Universitățile membre ale consorțiilor (in afara finanțării ERASMUS) - finanțarea dezvoltării de module specifice cu recunoaștere internațională - "microcredentials", - training-uri/formari/cursuri pedagogie inovativa pentru cadrele didactice - formari/schimb de bune practici/mobilități personal non academic - finanțarea activităților de pregătire (vizite de studiu/resurse umane) pentru participarea Universităților la noi rețele europene. Rezultate: Participanți înscriși în învățământul terțiar ISCED 5-8: 5000. Personal didactic sprijinit: 800. Personal cu atribuții în domeniul educației, altul decât cel didactic, sprijinit: 800. Mecanisme, metodologii, proceduri, instrumente, programe, standarde aprobate/acreditate/utilizate: 3500	Proiecte necompetitive la nivelul universităților membre ale rețelelor europene de universități Proiecte competitive la nivelul universităților care doresc sa devina membre a rețelelor europene de universități. 10 universități X 1500000. Buget total: 16.839.000 euro	Nu	Nu	Nu
5.	Prioritatea 5 - Creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic - alocare 500,000,000 euro					
5.1.	5.iv.1.Generalizarea implementării mecanismului de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind formarea profesională la nivel de sistem	<i>Vizează calitatea IPT/învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța implementarea mecanismului de monitorizare și evaluare a politicilor în domeniul educației și formării profesionale inițiale, ca parte a mecanismului de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind formarea profesională (formare inițială, formare continuă, măsuri active de ocupare), aplicarea metodologiei de colectare și analiza a datelor, a instrumentelor și indicatorilor stabiliți, astfel încât să fie posibilă analiza măsurii în care oferta de programe de formare profesională este adaptată cererii de forță de muncă și nevoilor individuale ale formabililor. Rezultat: 1 mecanism de evaluare și monitorizare a politicilor publice implementat.</i>	Total acțiune 5.iv.1: 6.300.000 euro ??? Este nevoie de informație suplimentară legată de costurile aferente implementării mecanismului de monitorizare și evaluare a politicilor în domeniul educației și formării profesionale (respectiv, pentru suma de 4.443.792 euro). Costuri directe pt experți (realizare metodologie de colectare și analiză date, instrumente, stabilire indicatori, pt analiza cererii de forță de muncă, a nevoilor formabililor și a ofertei de programelor de formare profesională).	costuri reale (salarii experți)	Nu este cazul.	Nu este cazul.



5.1.1.	formarea actorilor relevanți, care contribuie la implementarea mecanismului, de la nivel regional/ județean/ local;	<p>Vizează calitatea IPT/învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța formarea actorilor relevanți de la nivel regional, județean și local: personal didactic, reprezentanți ai Inspectoratelor Școlare Județene (ISJ), ai Consorțiilor regionale (CR), ai Comitetelor locale pentru dezvoltarea parteneriatului social pentru formarea profesională (CLDPS), pentru o implementare adecvată a mecanismului de monitorizare și evaluare a politicilor în domeniul și formării profesionale inițiale, utilizare a instrumentelor și aplicare a metodologiei. Rezultat: 1 program de formare</p> <p>Personal didactic din IPT format: 1200 Personal ISJ format: 84 Personal din structurile partenariale de nivel regional și județean format: 276. Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>62 grupe a câte 25-26 cursanți/ 2 sesiuni a 2,5 zile, 4 grupe formate în același timp -31 întâlniri (4sali*2,5 zile*31intalniri</p> <p>pachet/cursant și formator- 6 nopți*250 lei +6 cina*60 lei+6 prânzuri*60lei+5 pauze cafea*15 lei+2 deplasări*300lei+50lei/materiale+200lei/sala = 3220 lei</p> <p>644 euro (fără TVA)/persoană</p> <p>Se va finanța participarea formatorilor și a experților pentru cele 31 întâlniri</p> <p>Total 1932 persoane*644euro 1.244.208 euro.</p> <p>SCO servicii formare CADRE DIDACTICE.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	Nu
5.1.2.	colectarea permanentă și consecventă a datelor; dezvoltarea și gestionarea bazei de date electronice a contractelor de parteneriat în IPT/ contractelor individuale de pregătire practică a elevilor, la operatorii economici, pentru fundamentarea deciziilor privind actualizări/modificări legislative/ metodologice și a unor măsuri de îmbunătățire a relațiilor partenariale).	<p>Vizează calitatea IPT/învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța colectarea datelor relevante, pe baza instrumentelor create în cadrul proiectului ReConect precum și realizarea a 4 rapoarte naționale, câte unul pentru fiecare an de implementare, în scopul fundamentării deciziilor privind actualizări sau modificări legislative/metodologice la nivel de sistem. Se va finanța elaborarea unei baze de date electronică, funcțională, a contractelor individuale de pregătire practică a elevilor la operatorii economici. Rezultat: Număr de rapoarte anuale - 4 rapoarte de implementare a mecanismului de monitorizare și evaluare (1 raport/an de implementare).</p> <p>1 bază de date electronică a contractelor individuale de pregătire practică</p>	<p>612.000 euro; costuri directe cu salariile experților (pentru colectare date, pentru realizare rapoarte naționale); costuri cu baza de date electronică privind contractele individuale de pregătire practică a elevilor la operatorii economici</p>	<p>costuri reale (salarii experți);</p>	Nu este cazul	Nu este cazul



5.2.	<p>5.iv.2. Asigurarea calității învățării la locul de muncă și a certificării rezultatelor învățării din formarea profesională inițială în vederea creșterii relevanței calificărilor pentru piața muncii-</p>	<p><i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța realizarea Mecanismului de asigurare a calității în învățarea la locul de muncă, metodologia de asigurare și monitorizare a calității învățării la locul de muncă care va conține inclusiv responsabilitățile instituționale pentru școlile IPT, pentru companiile partenere și pentru ISJ-uri, pentru ca pregătirea practică a elevilor în companii să fie relevantă și să se desfășoare în concordanță cu cerințele specifice ale standardelor de pregătire profesională care fundamentează calificările din IPT.</i></p> <p>Se va finanța dezvoltarea și implementarea unui Mecanism de certificare a rezultatelor învățării din IPT care va fi aplicat unitar la nivel de sistem pentru creșterea calității certificării rezultatelor învățării și a încrederii pieței muncii în certificatele de calificare dobândite de absolvenții din IPT</p> <p>Rezultat: 1 Mecanism de asigurare a calității învățării la locul de muncă implementat 1 Mecanisme certificare a rezultatelor învățării</p>	<p>Total acțiune 5.iv.2.: 7.600.000 euro</p> <p>Este nevoie de informație suplimentară legată de costurile aferente implementării mecanismului de asigurare a calității în învățarea la locul de muncă</p> <p>Cheltuieli cu cele 4 consultări publice =13.120 euro</p> <p>cheltuieli cu cele 2 conferințe publice=21.040 euro</p> <p>Costuri directe cu salariile experților pentru realizare mecanismului de asigurare a calității în învățarea la locul de muncă.</p> <p>Costuri directe cu salariile experților pentru dezvoltarea și implementarea mecanismului de certificare a rezultatelor învățării în IPT.</p> <p>Costuri directe realizare evenimente.</p>	<p>costuri reale (salarii experți); costuri reale realizare evenimente (consultări publice, conferințe de presă)</p>	<p>Nu este cazul.</p>	<p>Nu este cazul.</p>
5.2.1.	<p>formarea personalului didactic din IPT, ISJ și al operatorilor economici pentru asigurarea calității învățării la locul de muncă;</p>	<p><i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța formarea monitorilor de calitate - formare profesională în domeniul asigurării și monitorizării calității învățării la locul de muncă. Se urmărește crearea unui corp de cadre didactice capabile să gestioneze procesul de monitorizare a calității învățării la locul de muncă, pe baza Metodologiei și procedurilor stabilite. Rezultat: 1 program formare acreditat</i></p> <p>600 cadre didactice formate. Pentru formare - de utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>24 grupe a câte 25 cursanți/ 2 sesiuni a 2,5 zile, 4 grupe formate în același timp - 12 întâlniri (4sali*2,5 zile*2 sesiuni*6 întâlniri *1000lei/sala); 4 experți*12+8formatori*12 = 144 pers</p> <p>pachet/persoană - 6 noapți*250 lei +6 cine*60 lei+6 prânzuri*60lei+5 pauze cafea*15 lei+2 deplasări*300lei+50lei/materiale+200lei/sala = 3220 lei/644 euro/participant</p> <p>se vor finanța cheltuieli pentru 744 persoane *644 euro</p> <p>816 euro certificatele formare</p> <p>Total: 479.952 euro</p> <p>Cost unitar servicii formare. Costuri acreditare program formare.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	<p>nu</p>



5.2.2.	vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă, la operatorii economici parteneri ai unităților de învățământ care furnizează componenta de învățare la locul de muncă;	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța derularea a 800 vizite de monitorizare a calității învățării la locul de muncă Rezultat: 800 Rapoarte de monitorizare a calității învățării la locul de munca la nivel de companie. 3 Rapoarte sintetice, la nivel național, privind calitatea învățării la locul de muncă</i>	întâlniri de lucru si instruire evaluatori companii = 25.680 euro 4.832.448 personal 7200 transport experți Total 4.865.328. Costuri directe cu salariile experților; costuri directe realizare deplasărilor pentru vizitele de monitorizare.	costuri reale (salarii experți);	Nu este cazul	Nu este cazul
5.2.3.	elaborarea unui Ghid pentru personalul implicat în asigurarea monitorizării calității învățării la locul de muncă, în companiile partenere, inclusiv dezvoltarea si operaționalizarea instrumentelor specifice;	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța elaborarea unui Ghid pentru asigurarea si monitorizarea calității învățării la locul de muncă care va include principiile generale de asigurarea calității învățării la locul de muncă, aspecte referitoare la dezvoltarea capacității de învățământ/companiilor/inspectoratelor școlare de a monitoriza calitatea învățării la locul de muncă, proiectarea si derularea procesului de monitorizare a învățării la locul de muncă, proceduri de realizare a monitorizării învățării la locul de muncă, instrumente specifice si formate de raportare. Rezultat: 1 ghid pentru asigurarea si monitorizarea calității învățării la locul de munca. 1 Ghid pt personalul implicat în monitorizarea calității învățării la locul de muncă.</i>	493.344 euro. Costuri directe cu salariile experților.	costuri reale (salarii experți);	Nu este cazul	Nu este cazul
5.2.4.	dezvoltarea si implementarea unei metodologii de acreditare a operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual care să asigure spațiile, tehnologiile si personalul calificat, pe principalele sectoare/zona cu necesități si capacități în domeniu;	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța acreditarea operatorilor economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual pe baza Metodologiei dezvoltate. Rezultat: 1 Metodul. de acreditare a operat economici implicați în pregătire practică in dual</i>	Costuri directe cu salariile experților pentru dezvoltarea si implementarea metodologiei de acreditare a operatorilor economici. Costuri acreditare operatori economici implicați în pregătirea practică a elevilor din învățământul dual.	costuri reale (salarii experți);	Nu este cazul	Nu este cazul



5.2.5.	sprijinirea operatorilor economici care furnizează componenta de învățare la locul de muncă prin finanțarea costurilor asociate organizării participării elevilor la învățarea la locul de muncă;	<p>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Grant. Se vor finanța operatorii economici implicați în formarea profesională inițială care angajează sume importante pentru cheltuielile cu materii prime, materiale, energie, resursa umană, implicate în perioadele de practică comasată a elevilor, derulată la operatorul economic. IMM-urile au o participare relativ scăzută la parteneriatul cu unitățile de învățământ pentru formarea elevilor din învățământul profesional, în principal datorită disponibilităților limitate de resurse financiare. Pe de altă parte, IMM-urile sunt cele care creează un număr important de locuri de muncă.</p> <p>Pentru atragerea operatorilor economici, a IMM-urilor în procesul de învățare la locul de muncă, ca parteneri ai unităților de învățământ din IPT și pentru susținerea unităților de învățământ care asigură pregătirea practică a elevilor sunt propuse măsuri de finanțare a stagiilor de practică, pentru sprijinirea dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor.</p> <p>Rezultate: Operatori economici implicați în învățarea la locul de muncă.</p>	36.197.000 euro Costuri pentru finanțarea stagiilor de practică (cost/elev) - SCO pentru stagii de practică	Nu.	Nu.	Da, conform prevederilor legale - Legea 258/2007 privind practica elevilor și studenților
5.2.6.	formarea personalului didactic, al ISJ, al operatorilor economici, pentru asigurarea calității evaluării rezultatelor învățării;	<p>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța formarea profesională în domeniul evaluării rezultatelor învățării în vederea certificării calificării profesionale a personalului didactic, al ISJ al operatorilor economici, pentru a asigura o masă critică de cadre didactice care să constituie resursa pentru evaluări de certificare și creștere semnificativă a calității instrumentelor de evaluare a rezultatelor învățării care vor fi elaborate. Rezultate: 1 program de formare</p> <p>1642 persoane din care: 1200 personal didactic din IPT 42 personal din ISJ 400 operatori economici parteneri ai unității de învățământ</p>	<p>66 grupe a câte 24-25 cursanți/ 2 sesiuni a 2,5 zile, 4 grupe formate în același timp - 33 întâlniri (4sali*2,5 zile*33 întâlniri *1000lei/sala - =200lei/cursant); 4 experți*33întalniri +8formatori*33întalniri= 168pers +1642formabili = 1810 persoane</p> <p>pachet/cursant - 6 nopti*250 lei +6 cine*60 lei+6 prânzuri*60lei+5 pauze cafea*15 lei+2 deplasări*300lei+50lei/materiale+200lei/sala = 3220 lei/644 euro total formare=1.165.640 euro SCO formare personal didactic etc.</p>	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu



5.2.7.	elaborarea unui Ghid pentru evaluarea rezultatelor învățării, în vederea certificării calificării profesionale;	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța elaborarea unui Ghid pentru evaluarea rezultatelor învățării în vederea certificării calificării profesionale care va include principiile generale de proiectare și realizare a evaluării rezultatelor învățării și va oferi suportul informațional necesar în procesul de dezvoltare a instrumentelor de evaluare a rezultatelor învățării în vederea certificării calificării profesionale. Rezultate: 1 Ghid pentru personalul implicat în evaluarea RI 3 rapoarte naționale, câte 1 rap/an implementare</i>	493.344 euro. Costuri directe cu salariile experților (pentru realizare Ghid, pentru realizare rapoarte).	costuri reale (salarii experți)	Nu este cazul	Nu este cazul
5.2.8.	asigurarea resurselor materiale necesare certificării calificărilor profesionale.	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism granturi pentru unitățile de învățământ pentru examenele de certificare. Se va finanța achiziționarea de materii prime, materiale necesare elevilor în contextul derulării examenelor de certificare a calificărilor profesionale. Rezultate: 150.000 elevi din ÎPT, certificați</i>	Se considera o valoare medie de 400 lei/elev. Se acorda în cei 3 ani de implementare. Numărul mediu de elevi certificați /an = 50.000 Total 12.000.000 euro Costuri aferente certificării calificărilor profesionale - cost mediu: 400 lei/elev certificat	SCO - sumă forfetară pentru certificare (400 lei/elev certificat)		
5.3.	5.iv.3. Creșterea calității și a validității proceselor de predare-învățare-evaluare în ÎPT		Total acțiune 5.iv.3: 6.000.000 euro			
5.3.1.	stagii de formare pentru dezvoltarea caracterului practic – aplicativ al disciplinelor/modulelor;	<i>Vizează calitatea IPT/Învățământ dual. Mecanism granturi pentru unitățile de învățământ/operatorilor economici pentru formarea profesorilor. Se vor finanța stagii de formare a cadrelor didactice din școlile înscrise în rețelele partenoriale la operatorii economici parteneri. Rezultat: 600 personal didactic (din rețelele partenoriale și maștri instructori) format</i>	Total 465.600 euro 500 euro pentru fiecare persoană formată 276 euro suplimentare/persoană.	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru România din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu



5.3.2.	extinderea sistemului de colaborare a personalului didactic în cadrul rețelelor parteneriale între școlile din IPT;	<p>Vizează calitatea IPT/învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța derularea activităților rețelelor parteneriale constituite din unități de învățământ profesional și tehnic care cooperează reciproc, diseminează bunele practici, își acordă sprijin pentru creșterea calității ofertei educaționale, dezvoltă un sistem de comunicare eficient între școli, colectează regulat informații despre nevoile de formare ale școlilor în domeniul respectiv, dezvoltă platforme de colectare a feedbackului privind satisfacția elevilor referitor la calitatea formării și evaluării rezultatelor învățării, promovarea activităților inovative la nivelul fiecărei rețele. Rezultat: 1500 cadre didactice, sprijinite; 300 școli sprijinite; 1500 RED pe platforma Rețelelor parteneriale.</p>	<p>Total 2.600.000 euro 14.000 euro adăugare modul RED la platforma Rețelelor parteneriale 2.586.000 euro organizarea a 300 de /activități cu 35 persoane participante la fiecare activitate. Costuri pentru desfășurarea activităților rețelelor parteneriale: identificare & diseminare bune practici; dezvoltare sistem de comunicare; colectare informații despre nevoile de formare ale școlilor; dezvoltare platforme colectare feedback; promovare activități inovative</p>	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.3.3.	măsuri de sprijin pentru unitățile din învățământul profesional și tehnic pentru recunoașterea excelenței în furnizarea de programe de formare profesională inițială și dezvoltare a capacității instituționale ca posibile centre de excelență	<p>Vizează calitatea IPT/învățământ dual. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța dezvoltarea și implementarea unui Mecanism de recunoaștere a excelenței în furnizarea de programe de formare profesională inițială care va permite evaluarea unităților IPT cu rezultate deosebite, pe baza unor criterii de performanță instituțională și acordarea unei Diplome/Certificat de excelență în IPT. Acest Mecanism va fi aplicat la nivel național și va pune în evidență performanța prin îndeplinirea criteriilor respective. Școlile deținătoare a Certificatului de excelență vor fi sprijinite pentru dezvoltarea de Centre de excelență CoVE. Rezultate: 3 Rapoarte, câte 1 rap. /an de implementa 1 Mecanism de recunoaștere a excelenței</p>	<p>Vouchere pentru școlile care obțin titlul de excelență Se vor acorda 50 de titluri/an timp de 3 ani Valoare voucher - 10.000 euro; total 1.500.000 euro Cheltuieli cu seminarii 16 seminarii de informare (câte 2 în fiecare regiune) Cheltuiala cu seminarii de informare - 30.000 euro Cheltuieli cu consultările publice; 4 consultări publice 16.120 euro Cheltuieli cu conferințe 2 conferințe a câte 100 persoane - 21.040 euro. Total sub acțiune: 1.567.169 euro Costuri aferente dezvoltării și implementării mecanismului de recunoaștere a excelenței în furnizare programe formare profesională (pe baza criteriilor de performanță instituțională). Cost vouchere (valoare voucher: 10.000 euro). Costuri organizare seminarii informare. Costuri organizare consultări publice. Costuri organizare conferințe.</p>	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul



5.4.	5.iv.4. Dezvoltarea și implementarea unui mecanism de recunoaștere a rezultatelor învățării din învățământul secundar în învățământul terțiar non universitar, pentru flexibilizarea traseelor de formare profesională a elevilor și facilitarea accesului pe piața muncii	<i>Programe de educație și formare IPT de nivel terțiar. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța dezvoltarea și implementarea unui mecanism de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite de absolvenții învățământului secundar care doresc să accedă în învățământul terțiar non universitar. Rezultate: 1 mecanism de recunoaștere a RI 3 rapoarte naționale, câte unul pentru fiecare an de implementare a mecanismului</i>	Total 5.iv.4: 25.000.000 euro (0,5 milioane euro). Costuri aferente dezvoltării și implementării mecanismului de recunoaștere a rezultatelor învățării dobândite de absolvenții învățământului secundar care doresc să accedă în învățământul terțiar non universitar - costuri directe salarii experți	Costuri reale.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
5.4.1.	dezvoltarea unei metodologii privind organizarea de programe de educație și formare profesională, în regim dual pentru calificări profesionale de nivel 4 și 5 al Cadrului național al calificărilor, inclusiv o procedură de admitere integrată.	<i>Programe de educație și formare IPT de nivel terțiar. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța dezvoltarea unei metodologii privind organizarea de programe de educație și formare profesională în sistem dual pentru calificări profesionale de nivel 3 și 4 al CNC. Rezultate: o metodologie de acces a absolvenților din învățământul secundar în învățământul terțiar non universitar</i>	10.800 euro (costuri elaborare metodologie). Costuri reale salarizare experți	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.4.2.	formarea cadrelor didactice și a tutorilor din cadrul operatorilor economici pentru a permite derularea de programe de educație și formare profesională de nivel terțiar non-universitar.	<i>Programe de educație și formare IPT de nivel terțiar. Mecanism necompetitiv - central. Se va finanța formarea cadrelor didactice și a tutorilor din cadrul operatorilor economici implicați în furnizarea de programe de educație și formare profesională de nivel terțiar non-universitar. Rezultate: Nr. cadre didactice formate - 500 profesori și 100 tutori formați</i>	500 de profesori - 5 zile de formare a câte 8 ore+4 ore evaluare/1 sesiune; 100 tutori 5 zile de formare+4 ore evaluare/ 1 sesiune; formările sunt separate, implementate de furnizori diferiți; 10*6 experți - 60 experți Domeniile de formare sunt cele 10 domenii de competitivitate. Pachet cursant/formator pachet/cursant - 7 noapți*250 lei +7 cine*60 lei+6 prânzuri*60lei+10 pauze cafea*15 lei+300lei transportul+50lei/materiale+200lei/sala = 3230 lei - 646 euro Total cost formare 426.360 euro SCO servicii formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu



5.4.3.	asigurarea de burse pentru studenții din cadrul programelor de educație și formare profesională de nivel terțiar non universitar în primii 3 ani de derulare	<i>Programe de educație și formare IPT de nivel terțiar. Mecanism necompetitiv - central. Se vor finanța burse pentru elevii/studenții din cadrul programelor de educație și formare profesională de nivel terțiar non universitar. Rezultate: Nr. elevi/studenți sprijiniți - 83.400 elevi/studenți sprijiniți</i>	83.400 persoane în 3 ani, vor fi sprijinite (câte 27.800 persoane sprijinite/an). Valoarea estimată a sprijinului va fi de 288 euro acordați elevilor/studentilor promovați, care vor fi acordați o singură dată, la sfârșitul anului școlar. 27800 elevi/studenți/pe an de implementare din care 18700 elevi nivel 4 al CNC, 9100 elevi/studenți nivel 5 al CNC, învățământ terțiar non universitar SCO - Costuri aferente bursei elevilor/studentilor - nivel terțiar non universitar (cost 288 euro/elev/student/an)	SCO - burse pentru elevi/studenți	Nu	
5.5.	5.iv.5. Adaptarea serviciilor educaționale adresate elevilor, studenților și personalului didactic din ÎPT, în corelație cu dinamica pieței muncii (schimbări tehnologice și structurale, digitalizare etc.), inclusiv pentru persoanele cu dizabilități sau pentru cele provenind din grupuri vulnerabile	<i>Adaptare ofertă IPT (asigurare resurse umane/programe adaptate). Se vor finanța măsuri de asigurare a relevanței sistemului de educație și formare profesională pentru adaptarea continuă a calificărilor profesionale la cerințele pieței muncii actuale și viitoare.</i>	Total acțiune 5.iv.5: 175.803.000 euro			
5.5.1.	dezvoltarea/ revizuirea de calificări, cu accent pe calificări noi pentru specializări din domenii de înaltă tehnologie și competitivitate (de ex. IT&C, inteligență artificială, robotica, 3D printing, etc.), care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde;	<i>Asigurare resurse umane/programe adaptate. Mecanism necompetitiv. Se va finanța elaborarea de standarde de pregătire profesională și curriculară pentru calificări profesionale noi pentru învățământul postliceal, liceal profesional și/sau revizuirea celor existente ca urmare a evoluțiilor tehnologice care susțin dezvoltarea sustenabilă și economia verde (IT&C, inteligență artificială, robotica, 3d printing). Rezultate: Nr. calificări noi dezvoltate; Nr. calificări revizuite; Nr. SPP și curricular CRR. 30 calificări noi, 30 SPP, 90 curricular 200 calificări revizuite nivel 5 CNC 200 SPP, 400 curricular</i>	4.100.000 milioane euro. Costuri realizare/revizuire standarde de pregătire: costuri salarii experți; costuri pilotare standarde	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul



5.5.2.	formarea cadrelor didactice pentru actualizarea competențelor profesionale în raport cu realitățile tehnologice ale operatorilor economici, precum și formarea tutorilor desemnați din partea operatorilor economici, pentru dezvoltarea competențelor pedagogice, didactice și metodice, în lucru cu elevii și studenții;	<p><i>Asigurare resurse umane/programe adaptate.</i> Se va finanța formarea personalului didactic din IPT pentru participarea la programe de formare în specialitate pentru cunoașterea și utilizarea tehnologiilor și echipamentelor din dotarea operatorilor economici parteneri.</p> <p>Va fi finanțată elaborarea și furnizarea de programe de formare pentru dezvoltarea competențelor psihopedagoge și de didactică ale tutorilor. Măsura va contribui și la crearea unui limbaj comun între mediul educațional (unitatea de învățământ IPT) și mediul economic (operatorul economic) care va conduce la întărirea legăturii dintre cele două entități în beneficiul elevilor. Rezultate: 1000 cadre didactice sprijinite; 300 tutori sprijiniți</p>	<p>Cost intervenție: 4.300.000 euro din care: Formare: 884.256 euro 1000 de profesori - 5 zile de formare a câte 8 ore+4 ore evaluare/1 sesiune; 300 tutori 5 zile de formare+4 ore evaluare/ 1 sesiune; formările sunt separate, implementate de furnizori diferiți; 11*6 experți = 66 persoane pachet/cursant - 7 nopți*250 lei +7 cine*60 lei+6 prânzuri*60lei+10 pauze cafea*15 lei+300lei transportul+50lei/materiale+200lei/sala = 3230 lei; 646 euro/persoană formată. Achiziție certificate formabili - 1820 euro. Implementare formare, conferințe, întâlniri experți, taxe acreditare program formare, plata experți: 3.085.744 euro</p> <p>Sprijin dotare laborator formare operator economic: 330.000 euro SCO servicii de formare. Costuri achiziții bunuri</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	nu
5.5.3.	formarea personalului didactic asociat (specialiști din partea operatorilor economici, care urmează module de formare pe teme de metodică și didactica specialității);	<p><i>Asigurare resurse umane/programe adaptate. Mecanism necompetitiv.</i> Va fi finanțată elaborarea și furnizarea de programe de formare pentru dezvoltarea competențelor psihopedagoge, de didactică și metodică predării disciplinelor de specialitate ale profesorilor asociați. Rezultate: 300 personal didactic asociat, sprijinit</p>	<p>800.000 euro SCO servicii de formare.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	nu



5.5.4.	formarea managementului din unitățile de învățământ profesional și tehnic, în marketingul IPT, relaționare cu piața muncii, management financiar și atragere de resurse, organizarea de workshop-uri, pentru dobândire de competențe cheie de planificare strategică instituțională pentru elaborarea obiectivelor, a țințelor strategice, a acțiunilor și a rezultatelor cât și pentru identificarea monitorizarea strategiilor integrate de evaluare a îndeplinirii obiectivelor;	<i>Asigurare resurse umane/programe adaptate. Mecanism necompetitiv.</i> Va fi finanțată elaborarea și furnizarea de programe de formare pentru managementul unităților de învățământ din IPT, directori, directori adjuncți și membrii ai Consiliului de administrație care trebuie să ia decizii bine fundamentate și adaptate unor situații concrete. Pentru a crește capacitatea de răspuns a managementului unităților de învățământ din IPT, acesta va fi sprijinit prin programe de formare adecvate vizând: marketingul IPT, relaționare cu piața muncii, management financiar și atragere de resurse etc. Rezultate: 2 programe de formare manageri IPT și membrii CA, validate/ furnizate. 1500 persoane sprijine, din care: 500 directori, 1000 membri CA	2.800.000 SCO servicii de formare.	euro.	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu
5.5.5.	formarea personalului didactic din IPT, în domeniul dezvoltării integrate a competențelor transversale, cu accent pe cele antreprenoriale, digitale;	<i>Adaptare ofertă IPT (asigurare resurse umane/programe adaptate) Mecanism necompetitiv.</i> Se va finanța elaborarea și furnizarea unui program de formare destinat cadrelor didactice IPT pentru abordarea integrată a competențelor transversale, cu accent pe cele antreprenoriale și digitale pentru a crește capacitatea acestora de a dezvolta abilitățile antreprenoriale ale elevilor pentru creșterea gradului de ocupare în rândul acestora. Rezultate: 1 program de formare Nr. de cadre didactice IPT formate în domeniul dezvoltării integrate a competențelor transversale, cu accent pe cele antreprenoriale, digitale - 6100 CADRE DIDACTICE ipt SPRIJINITE	4.900.000 SCO servicii de formare.	euro	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu



5.5.6.	dezvoltarea/ implementarea programelor de dezvoltare a competențelor antreprenoriale ale elevilor și studenților;	<i>Mecanism necompetitiv - central.</i> Se va finanța dezvoltarea competențelor antreprenoriale ale elevilor, în contextul calificării profesionale pentru care se pregătesc, prin dezvoltarea de ateliere antreprenoriale/firme de exercițiu. Rezultate: Număr elevi IPT sprijiniți - 61.000	4.500.000 euro Costuri dezvoltare ateliere antreprenoriale/firme de exercițiu.	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.5.7.	organizarea de târguri ale firmelor de exercițiu, și concursuri antreprenoriale (precum competiția <i>Business Plan</i> și certificarea <i>Marca de calitate</i>) bazate pe proiecte cu aplicare practică, în colaborare cu agenții economici;	<i>Mecanism necompetitiv - central.</i> Se va finanța participarea elevilor la târguri ale firmelor de exercițiu și concursuri de antreprenoriat. Rezultate: Nr. competiții (4) Nr. elevi implicați. 1 PLATFORMĂ ACTUALIZATĂ	2.500.000 euro Costuri participare târguri ale firmelor de exercițiu și concursuri antreprenoriat	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.5.8.	finanțarea stagiilor de practică, pentru sprijinirea dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor și studenților;	<i>Finanțare stagii practică. Mecanism Garnt (vouchere pentru operatorii economici).</i> Se vor acorda vouchere operatorilor economici pentru absolvenții din an terminal. Măsura se va aplica 5 ani școlari în perioada 2023-2027. Numărul de absolvenți/an școlar este de 45.000. Valoarea voucherului este de 1500 lei-aproximativ 300 euro. Rezultate: Nr absolvenți certificați: 225.000 elevi din IPT	75.003.000 euro pentru finanțarea stagiilor a 225.000 elevi în 5 ani școlari. Costuri aferente voucherelor (valoarea voucher: 300 euro)	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.5.9.	îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și dotarea, printr-un program național a „atelierele școală” cu mijloace didactice și echipamente, în concordanță cu standarde de dotare pentru calificările din formarea profesională inițială, pentru facilitarea dobândirii de către elevii a competențelor solicitate de piața muncii;	<i>Program național - ateliere școală, inclusiv pentru angajatori. Mecanism necompetitiv, la nivel central, prin program național.</i> Se va finanța, printr-un program național, dotarea atelierelor școală cu mijloace didactice și echipamente, în concordanță cu standardele de dotare pentru calificările din formarea profesională inițială, pentru ca elevii să dobândească rezultatele învățării specifice calificărilor profesionale pentru care se pregătesc, în concordanță cu nevoile și așteptările pieței muncii în condiții de calitate și a asigurării egalității de șanse în formarea profesională. Rezultate: 1340 unități de învățământ sprijinite	69.800.000 euro. Costuri achiziție bunuri - dotare ateliere școală - poate fi o sumă forfetară	Poate fi aplicat SCO - sumă forfetară pentru dotare ateliere-școală		
5.5.10.	elaborarea standardelor de dotare a unităților de învățământ în raport cu standardele aferente calificării pentru o formare profesională de calitate;	<i>Standarde dotare, inclusiv manuale auxiliare în format digital. Mecanism necompetitiv.</i> Se va finanța elaborarea unor standarde de dotare a unităților de învățământ din IPT în raport cu standardele de pregătire profesională (SPP) aferente calificării profesionale pentru o formare profesională de calitate. Rezultate: 200 standarde de dotare pentru calificări de nivel 4 și 4 CNC.	500.000 euro. Costuri salarii experți elaborare standarde pregătire profesională - dotare calificări nivel 3 & 4	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul



5.5.11.	dezvoltarea de auxiliare curriculare în format digital (softuri educaționale, resurse educaționale deschise), împreună cu mediul economic și partenerii sociali)	<p><i>Standarde dotare, inclusiv manuale auxiliare în format digital. Mecanism necompetitiv. Se va finanța elaborarea de manuale și auxiliare curriculare în format digital (softuri educaționale, resurse educaționale deschise), în parteneriat cu mediul economic și partenerii sociali. Manualele și auxiliarele curriculare create vor putea fi accesate în mod nemijlocit la clasă în cadrul activităților de învățare face-to-face, dar și on-line, facilitând predarea-învățarea-evaluarea indiferent de context. Manualele și auxiliarele curriculare, transpuse în format digital, vor fi încărcate pe o platformă; se va implementa un LMS (Learning Management System open source care va susține încărcarea documentelor, o secțiune de feed-back asupra calității materialelor cu propuneri de îmbunătățire, accesarea liberă a materialelor auxiliare pentru toți elevii din IPT din România, cuantificarea numărului de accesări a platformei). Rezultate: 580 manuale și auxiliare curriculare pentru calificări de nivel 3, 4 și 5 CNC, dezvoltate împreună cu partenerii sociali 1000 cursuri (lecții) on-line</i></p>	6.300.000 euro. Costuri realizare manuale si auxiliare - format digital - costuri experți. Costuri realizare cursuri online.	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.5.12.	elaborarea de ghiduri metodologice, în contextul predării – învățării – evaluării la distanță, centrate pe rezultate ale învățării, care să integreze învățarea față în față cu învățarea online/la distanță	<p><i>Standarde dotare, inclusiv manuale auxiliare în format digital. Mecanism necompetitiv. Se va finanța realizarea unui ghid metodologic pentru facilitarea abordării proceselor de predare-învățare-evaluare care să integreze învățarea față în față cu învățarea online/distanță</i> Rezultate: 16 ghiduri metodologice, câte unul pentru fiecare domeniu de pregătire profesională.</p>	300.000 euro. Costuri salarii experți pentru realizarea ghidurilor metodologice	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul



5.6.	<p>5.iv.6. Dezvoltarea si extinderea serviciilor de consiliere (CJRAE/CMBRAE, inclusiv formarea personalului din centrele de consiliere, diriginți), pentru îmbunătățirea accesului informat la programe de educație si formare profesională, în acord atât cu interesele elevilor cât si cu nevoile pieței muncii, cu implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale.</p>	<p><i>Mecanism - nivel național.</i> Se vor finanța măsuri inovative pentru creșterea participării în învățământul profesional și tehnic: dezvoltarea unor programe de formare care să răspundă atât nevoii personalului didactic din centrele de consiliere cât și a diriginților, a cadrelor didactice, pentru îmbunătățirea accesului informat la programe de educație și formare profesională, în acord atât cu interesele elevilor cât și cu nevoile pieței muncii, cu implicarea angajatorilor și/sau a organizațiilor neguvernamentale în furnizarea serviciilor de consiliere și orientare profesională, dezvoltare personală etc.</p> <p>Se vor finanța 6 campanii naționale de promovare/marketing a IPT care să răspundă nevoii elevilor de gimnaziu de a cunoaște oportunitățile, facilitățile, flexibilitatea rutelor de formare, posibilitățile de integrare pe piața muncii alegând un traseu de formare în cadrul IPT. Rezultate: 2 programe de formare acreditate 9000 persoane formate în consilierea elevilor pentru un traseu de formare prin IPT (personal didactic și consilieri din CMBRAE/CJRAE) 6 campanii naționale de promovare a IPT (câte una în fiecare an 2022-2027)</p>	<p>Total acțiune 5.iv.6.: 2.300.000 euro (1 milion euro formarea în sistem on-line a 9000 persoane prin CCD 1,3 milioane euro campaniile de promovare). Costuri dezvoltare și acreditare programe formare - SCO. Costuri salarii experți. Costuri servicii formare. Costuri realizare campanii naționale de promovare a IPT</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.</p>	<p>Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.</p>	nu
5.7.	<p>5.v.1.Acordarea de sprijin financiar pentru cazare, masă și transport, pentru elevii din grupuri sau medii defavorizate (aparținând etniei romă, persoanelor cu dizabilități sau deficiențe sau din mediul rural etc.), pentru creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională</p>	<p><i>Acompaniament elevi, inclusiv consiliere parentală. Mecanism grant.</i> Se vor sprijini elevii din învățământul profesional pe durata unui ciclu de educație și formare (3 ani). Sprijinul financiar va acoperi nevoile de cazare, masă și transport ale elevilor înrolați în învățământul profesional în internatele școlare. Suportul financiar va contribui la diminuarea inegalităților de șanse pentru elevii din mediul rural, proveniți din familii cu venituri reduse și care, în prezent, fie nu urmează învățământul secundar superior, fie urmează o calificare din oferta limitată a școlii din localitatea de domiciliu, din mediul rural, cu toate că opțiunea lor ar fi pentru o altă unitate de învățământ și altă calificare dar posibilitățile financiare ale familiei nu le permit acoperirea costurilor pentru cazare și masă la un internat școlar. Rezultate: 87.250 elevi IPT sprijiniți (elevi care provin din mediul rural, urban mic defavorizat, roma, elevi cu dizabilități, deficiențe)</p>	<p>Total acțiune 5.v.1: 69.400.000 euro. Costuri pentru sprijinirea elevilor din grupuri sau medii dezavantajate (cazare, masă, transport): cost/elev/ciclu de educație și formare (3 ani): 800 euro/pers.</p>	<p>Poate fi aplicat SCO - sumă forfetară pentru sprijinirea elevilor din învățământul profesional din medii sau grupuri dezavantajate</p>		



5.8.	5.v.2 Măsuri pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii la nivelul ÎPT	<i>Acompaniament elevi, inclusiv consiliere parentală. Mecanism competitiv.</i> Acțiunea se adresează elevilor din grupurile vulnerabile, care au nevoi educaționale specifice.	Total acțiune 5.v.2: 3.100.000 euro			
5.8.1.	identificarea nevoilor educaționale specifice ale elevilor din grupurile vulnerabile și centrarea pe elev a demersului educațional;					
5.8.2.	formarea personalului didactic pentru individualizarea învățării și utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilități;	<i>Acompaniament elevi, inclusiv consiliere parentală. Mecanism competitiv.</i> Se va finanța formarea personalului didactic din ÎPT în direcția individualizării învățării pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, care au nevoi educaționale specifice. Programele de formare vor particulariza abordările la specificul învățământului profesional și tehnic, centrat pe dobândirea de rezultate ale învățării care să conducă la o bună integrare a elevilor din grupurile vulnerabile pe piața muncii. Rezultate: Nr elevi identificați pe categorii: cu dizabilități, rroma, etc. 1 program de formare elaborat 1000 personal didactic format.	1.100.000 euro. Cost realizare program de formare - costuri experți. SCO servicii formare.	Pentru formare - poate fi utilizat barem off the shelf SAU poate fi elaborat SCO pentru formare cadre didactice.	Pentru formare - poate fi utilizat tarif "off the shelf" din Condiții de rambursare a cheltuielilor tuturor statelor membre specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare - vezi costuri de formare pentru personalul din servicii publice, inclusiv din educație SAU prin aplicarea costului standard pentru Romania din cadrul REGULAMENTULUI DELEGAT (UE) 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019 de modificare a Regulamentului delegat (UE) 2015/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie.	nu
5.8.3.	extinderea/ generalizarea intervențiilor complementare de sprijin, pentru elevii din grupuri vulnerabile (programe de sprijin individualizat).	<i>Acompaniament elevi, inclusiv consiliere parentală. Mecanism competitiv.</i> Se vor finanța măsuri de sprijin individualizat pentru nevoile educaționale ale elevilor IPT proveniți din grupuri vulnerabile. Rezultate: 10.000 elevi sprijiniți (elevi din grupuri vulnerabile care vor beneficia de programe de sprijin individualizat)	2.000.000 euro. Costuri intervenții complementare de sprijin individualizat pt elevi (200 euro/elev)	Poate fi aplicat SCO - sumă forfetară pentru sprijinirea elevilor din grupuri vulnerabile - (sprijin individualizat)		
5.9.	5.v.3. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinții elevilor, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile (inclusiv pentru persoane care au în grijă copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate), pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii.	Se vor finanța activități de informare-conștientizare a beneficiilor unui traseu de educație și formare profesională prin ÎPT , promovarea IPT, a meseriilor, adresate în special părinților elevilor. Rezultat: 180.000 elevi, sprijiniți	1.300.000 euro.	Costuri reale	Nu este cazul.	Nu este cazul.



5.9.1.	acțiuni de informare-conștientizare, desfășurate în rândul: a) actorilor educaționali cu privire la necesitatea deschiderii sistemului către grupurile vulnerabile și extinderii/generalizării intervențiilor complementare de sprijin a elevilor din grupuri vulnerabile și	<i>Acompaniament elevi, inclusiv consiliere parentală. Mecanism necompetitiv. Se vor finanța:</i> - realizarea Ghidului meseriilor - realizarea Manualului de orientare în carieră - campanii de informare tip Caravana meseriilor - materiale de promovare a IPT prin redactarea unor povești de succes din IPT în format foto și video. Rezultate: a) Campanii de informare tip Caravana meseriilor	1.300.000 euro. Costuri pentru informare-promovare IPT - campanii informare-promovare, realizare ghid, manuale, realizare materiale promovare - costuri experți	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.9.2.	acțiuni de informare-conștientizare, desfășurate în rândul: b) întregii societăți cu privire la importanța educației, a rolului acesteia în dezvoltarea personală și profesională a individului și în dezvoltarea socială și economică, servicii de consiliere, educație parentală).	180.000 elevi 180.000 părinți/tutori Povești de succes din IPT - format foto Povești de succes din IPT - format video. b) Ghidul meseriilor: 8.800 Manual de orientare în carieră: 8.800 (inclusiv teste de orientare în carieră, mentoring): 8.800		Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.10.	5.v.4. Dezvoltarea de programe remediale în vederea sprijinirii elevilor din clasa a IX-a, pentru creșterea nivelului de competență în citit, matematică și științe:	<i>Programe remediale. Mecanism granturi. Se va finanța organizarea unor programe de remediere având ca obiectiv creșterea competențelor de citit, matematică și științe și schimbarea atitudinii față de elevii care pot avea la un moment dat dificultăți de învățare.</i> Elevii vor fi sprijiniți din punct de vedere educațional prin activități de recuperare școlară și ameliorare a dificultăților în învățare, efectuarea asistată a temelor, dar și din punct de vedere al condițiilor materiale necesare derulării programelor remediale: masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice. Pentru facilitarea accesului la materialele de învățare necesare vor fi dezvoltate resurse educaționale deschise.	Total acțiune 5.v.4: 123.300.000 euro. Costuri aferente programelor remediale - costuri salarizare personal. Costuri furnizare servicii: masa caldă, materiale, transport.			
5.10.1.	dezvoltarea de Resurse Educaționale Deschise pentru elevii cu competențe scăzute în citit, matematică și științe;	Se va finanța dezvoltarea de RED pentru învățarea remedială. Rezultate: RED pentru dezvoltarea competențelor de citire, matematică științe	750.000 euro. Costuri realizare RED-uri - învățare remedială - costuri salarizare personal	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul
5.10.2.	dezvoltarea unui ghid de bune practici pentru cadre didactice pentru dezvoltarea competențelor cheie în educație remedială, literație, numerație	Se va finanța elaborarea unui ghid de bune practici cu abordări concrete, cu prezentarea rezultatelor în dezvoltarea competențelor cheie elevilor participanți la programele remediale. Rezultate: 1 ghid de bune practici	500.000 euro Costuri elaborare ghid bune practici - costuri salarizare experți	Costuri reale.	Nu este cazul	Nu este cazul



5.10.3.	asigurarea condițiilor suport necesare pentru derularea programelor remediale (masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice, etc).	<i>Grant.</i> Se vor asigura condițiile materiale necesare derulării programelor remediale: masă caldă, transport pentru elevi, materiale didactice Măsura se va pilota în unități de învățământ IPT din rural și urbanul mic din fiecare regiune de dezvoltare.	122.050.000 euro 14.790 elevi/an timp de 5 ani Cost sprijin (masa calda, materiale, transport) elevi: 1650 euro/elev/an (timp de 5 ani)	Poate fi aplicat SCO - sumă forfetară pentru sprijinirea elevilor		
5.11.	5.v.5. Asigurarea unui sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile acreditate, în scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională (sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru ÎPT)		25.000.000 euro			
6.	Prioritatea 6 - Ocupare pentru toți					
6.1.	6.i.1. Furnizarea serviciilor de identificare, îndrumare, sprijin și management de caz pentru persoanele din grupuri dezavantajate	Se urmărește adăparea serviciilor de outreach și activare la nevoi cu asigurare servicii personalizate de acces la ocupare și management de cariera, dialog și demersuri necesare integrării în piața muncii. Indicator de realizare : CO01, CO03, CO05				complementaritate cu serviciile de management de caz acordate pentru comunitățile marginalizate finanțate prin Programul Operațional Incluziune și Demnitate Socială,
6.1.1.	furnizarea de servicii activare /ocupare management de caz	Ipoteza de calcul cu cost unitar mediu/serviciu activare /management de caz etc.	cost unitar bazat pe proces activare ,	cost unitar nestandardizat / participant activat	Nu exista metodologie dar este utilizat în prioritatea 1 și 6 în POEO și în câteva (?) în POIDS	
6.1.2.	cost per participant : diurna/transport		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		da - Legea 76/2002
6.2.	6.i.2 Furnizarea de pachete prestabilite de măsuri de ocupare în vederea integrării socio-profesionale a persoanelor din grupuri	in calcul trei scenarii utilizând costuri medii și ponderi per pachet de trei servicii de ocupare (inclusiv o formă de pregătire/calificare) per participant, respectiv : (i) pachet cu ucenicie (ii) pachet cu un curs de calificare șomeri, (iii) pachet cu instruire/perfecționare. <i>Indicatori de realizare CO01, CO02, CO05</i>				
6.2.1.	pachet măsuri: doua ocupare + ucenicie	Pachete de servicii integrate Furnizare servicii calculate pe cost unitar simplificat calculat pe proces	cost mediu cu ucenicie (POCU)/participant	barem standard (3) pentru costurile unitare POCU	da, act delegat CE.standard scales of unit costs to Romania (anexa XIII)	da, Legea 279/2005
6.2.2.	pachet măsuri : doua ocupare + calificare		cost mediu cu ucenicie (POCU)/participant	barem standard (2) pentru costurile unitare POCU	da, act delegat CE....	da, Legea 76/2002
6.2.3.	pachet măsuri: serv ocupare/ perfecționare/competențe cheie	poate fi folosit barem standard	cost unitar 3 servicii management de caz / perfecționare/antreprenoriat	of the shelf cost 583 euro/part	tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare și 583 euro/participant care atestă că a încheiat cu succes un curs de formare	Condiții rambursare oftheself cheltuieli SM specificate, pe baza baremelor standard pentru costuri unitare
6.2.4.	cost per participant : diurna/transport/inclusiv la voluntari		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		da - Legea 76/2002



6.3.	6.i.3 Finanțarea de intervenții integrate în zone cu deficit de forță de muncă și migrație sezonieră	<i>Ipoteze de calcul (i) defalcare buget pe cei doi indicatori și (ii) grupare costuri în două grupe de activități : (a) cost mediu mobilitate și ocupare și (b) cost mediu mobilitate/ ocupare și calificare fiecare dintre cele două grupe având o anumită pondere într-un cost final unitar. indicatori realizare : Număr total de participanți, Instrumente de sprijin (inclusiv platforme și baze de date), studii, analize dezvoltate</i> Calcul (a) cuprinde un cost mediu pentru măsuri de activare/ management de caz în timp ce (b) cuprinde medii ponderate între măsuri de ucenicie și calificare				
6.3.1.	(i) inițierea de studii identificarea fenomen de deficit FM/ proiectare servicii suport	achiziție servicii		costuri reale		
6.3.2.	(ii) identificarea persoanelor care se supun migrației/furnizare SO (a) și formare (b) inclusiv prime activare/instalare /relocare/după caz	cost mediu ponderat între a),b),c) :				
		a) un cost activare în prezent nestandardizat și	achiziție servicii	costuri reale	nu există metodologie EC	
		b) costuri ucenicie /calificare (aprobare delegare POCU) și	achiziție servicii	b) barem standardizat aprobat cu delegare pentru POCU pentru ucenicie și calificare	există delegare POCU calificare și ucenicie, nu există cost unitar activare/servicii de ocupare	
	c) costuri de mobilitate prevăzute de lege		costuri reale	metodologie în legislația națională	Art.74/75/76 Legea 76/2004	
6.4.	6.iii.4 Sprijin acordat angajatorilor pentru amenajarea unor spații destinate îngrijirii copiilor cu vârstă antepreșcolară	Suport acordat angajatorului pentru cheltuieli privind îngrijire/ supraveghere copii pe o perioadă de doi ani de la angajare participant femeie proporțional cu numărul de copii din supraveghere. <i>Indicatori realizare: CO17 și număr total participanți femei</i>				
6.4.1.	salarii personal îngrijire/4 preșcolari în îngrijire	cost salarii 1 pers/4 preșcolari (locuri de muncă femei) pentru 24 luni	costuri directe cu salariile-CDS	costuri reale		
6.4.2.	întreținere funcționare/realizare locație		administrative /amenajare	rata forfetara (max 40% din CDS)	Flat rates- other eligible costs up to 40% of eligible direct staff costs-Art. 14(2) ESF)	
6.5.	6.iii.2. Stimularea angajatorilor pentru utilizarea unor forme de muncă flexibile și pentru finanțarea investițiilor care să permită utilizarea acestor forme	participanți asistați în acces ocupare flexibila cu (i) grant angajator pentru adaptare loc de muncă și (ii) mini grant tânăr ocupat pentru acces la loc de munca. <i>Indicator realizare număr total participanți</i>				
6.5.1.	grant pentru amenajare loc de muncă	se achiziționează bunuri și lucrări	costuri dotări reabilitare	costuri reale		
6.5.2.	grant pentru dotare angajat	se achiziționează bunuri și lucrări	costuri dotări	costuri reale		
6.6.	6.iiibis.1. Măsuri de sprijin pentru păstrarea locurilor de muncă în activitățile /sectoarele economice afectate de probleme sistematice generalizate	<i>Ipoteze: - (a) finanțare șomaj tehnic (o parte sau toți); (b) un procent concediați colectiv- beneficiari de servicii de preconcediere</i> <i>Indicator realizare număr total participanți</i>				
6.6.1.	a1) sprijin pentru persoanele care se află în șomaj tehnic	costuri directe procent din salariu	costuri directe cu salariile		Legislația națională în vigoare	L 76/2002, OUG 30/2020 . etc



6.6.2.	a.2)sprijin pentru reducere temporară a activității de tip Kurzarbeit	costuri directe procent din cu salariu	costuri directe cu salariile		Legislația națională in vigoare	OUG 132/2020 etc
6.6.3.	b)servicii de preconcediere /outplacement	în situația în care o parte personal trebuie sa plece se contactează servicii de preconcediere/ outplacement- pot fi folosite tarife EU servicii de ocupare	tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare	barem standard EC pentru costuri unitare	off the shelf cost 8 euro/part valori pentru Romania la servicii ocupare	L 76/2002
6.7.	6.iiibis.2. Măsuri active de ocupare pentru persoanele care urmează să fie disponibilizate/ concediate prin măsuri de outplacement	Întreprinderea concediază tot personalul si contactează servicii de preconcediere, prevăzute de L76/2002 <i>Indicator realizare număr total participanți</i> Ipoteza de calcul cost mediu cuprinde cost unitar pentru servicii (i) de preconcediere, (II) pachete de servicii de ocupare cu cursuri de formare				
6.7.1.	(i) servicii de preconcediere,	Poate fi utilizat barem standard orar pentru servicii de ocupare	Pentru (i) poate fi propus tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare;	(1)barem standard EC pentru costuri unitare;	off the shelf cost 8 euro/part valori pentru Romania la servicii ocupare	L 76/2002
6.7.2.	(II) pachete de servicii de ocupare cu cursuri de formare	o medie ponderata între diverse costuri unitare servicii de ocupare si servicii de formare		(ii) costuri reale		L76/2002; OUG 129/2000
6.8.	6.iiibis.3. Sprijinirea angajatorilor în general și în mod special a celor de tip IMM, pentru crearea unor condiții de muncă adaptate	sunt avute în vedere (i) dezvoltare instrumente pentru adaptarea munca/mediul de lucru și (ii) Pregătire lucrători vârstnici/ptr. prevenire îmbolnăvirii <i>Indicatori realizare CO17 și număr total participanți</i> Ipoteza de calcul propune (i) cost unitar /instrument si (ii)cost mediu pe program de diseminare practici în rândul salariaților				
6.8.1.	(i)servicii de consultanță dezvoltare instrumente și	achiziție de bunuri și servicii		costuri reale	nu	Legislația națională
6.8.2.	(ii) formare /diseminare salariați	achiziție de bunuri și servicii		costuri reale	nu	Legislația națională
6.9.	6.iiibis.4. Măsuri pentru îmbunătățire /actualizare cunoștințe angajatori și lucrători cu privire la rolul activităților de SSM	noi forme de muncă, îmbătrânire FM, riscuri noi/emergente si prevenire accidente de muncă/ boli profesionale . <i>Indicatori realizare: CO17 și Număr total de participanți</i> Ipoteza de calcul (i) acordarea unui grant pentru IMM dezvolta măsuri de îmbunătățire a activității SSM și (ii) pregătire personal pentru prevenire accidente sau boli profesionale .				
6.8.1.	(i) grant pentru dezvoltare măsuri de îmbunătățire a activității SSM	cost/măsura dezvoltată	cost/măsura dezvoltată	costuri reale	Nu	Codul Muncii (L53/2003); Legislație specifica SSM
6.8.2.	(ii) contractare servicii de formare	achiziție de bunuri și servicii	cost per program formare	costuri reale	Nu	Codul Muncii (L53/2003); Legislație specifica SSM



6.10.	6.iiibis.5. Finanțarea serviciilor de susținere a îmbătrânirii active prin implicarea lucrătorilor vârstnici de peste 60 de ani	Utilizare eficientă resurse de muncă prin utilizarea experiența lucrătorii vârstnici pentru formare/ integrare lucrători noi și pentru menținerea în viață activă a categoriei de lucrători 60+. Indicatori realizare: număr total de participanți Ipoteza de calcul cuprinde cost mediu cu salariul mentor (sau procent din) pentru inițiere/ formare competente legate de locul de muncă ale noilor angajați				
6.10.1.	cheltuieli cu formare angajați la locul de muncă		costuri directe cu salariul mentor/proporție din acesta	costuri reale	nu	Codul Muncii:L53/2003
7	Prioritatea 7 - Antreprenoriat și economie socială					
7.1.	7.1.1 Dezvoltarea unor instrumente și structuri colaborative/ participative, cu rol în promovare, sensibilizare (outreach) și conștientizare populație cu privire la antreprenoriat, inclusiv antreprenoriatul social și economia socială	Activități de suport și promovare antreprenoriat, concepte de economie socială prin realizare a unor instrumente(de sine stătătoare) inclusiv baze de date, cercetări, studii și analize, colectare prelucrare și diseminare informații alături de activități de promovare a conceptelor, evenimente, conferințe, forumuri, reuniuni, etc. Indicator de realizare: Instrumente de sprijin (inclusiv platforme și baze de date), studii, analize dezvoltate				
7.1.1.	dezvoltarea de instrumente / realizare evenimente	achiziție de bunuri și servicii	costuri directe	costuri reale	nu	legislația națională specifică
7.2.	7.1.2. Programe de sprijin antreprenorial	Programe de dezvoltare a competențelor antreprenoriale sau manageriale, în funcție de nevoi. Si după caz servicii de asistență și consultanță prin programe de tip tutorat/mentorat/coaching Indicatori realizare: Număr total de participanți Ipoteza de calcul are în vedere două tipuri de costuri unitare nestandardizate funcție de activități respectiv (i)dezvoltarea de competențe antreprenoriale și (ii)asistență/ consultanță pentru inițiere a unei activități independente.				
7.2.1.	(i)dezvoltarea de competențe antreprenorial	achiziție de servicii formare	costuri directe	costuri reale	nu	
7.2.2.	(ii) asistență/ consultanță pentru inițiere a unei activități independente.	achiziție de servicii asistență antreprenorială	costuri directe	costuri reale	nu	
7.3.	7.1.3. Acordarea de granturi pentru inițierea de noi afaceri (start-up)	sunt finanțate planuri de afaceri ale unor entități care creează noi locuri de muncă, le ocupă cu persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii și le menține ocupate pe o perioadă de timp definită. Indicatori realizare: Număr total de participanți				
7.3.1.	lump sum /creare și menținere loc de muncă pentru grupuri vulnerabile	acordare de grant start up pentru creare de locuri de muncă șomeri	suma forfetară(lump sum) /loc de muncă nou creat/ocupat/menținut	suma forfetară/lump sum	S-a aplicat în POCU	



7.4.	7.i.4. Asistență și consultanță în afaceri post înființare	Programe de asistență și consultanță de tip tutorat/mentorat/coaching <i>programe de pregătire sau asistență post înființare sau a unor măsuri de îmbunătățire a accesului IMM-urilor la digitalizare</i> <i>Indicatori realizare: Număr total de participanți, CO17 Număr micro/IMM-uri sprijinite în digitalizate</i> calculul are în vedere costuri unitare pe trei grupe de activități: (i) participanți în programe de dezvoltare anumite competente (pentru ei sau salariați); (ii) accesarea servicii de asistență / consultanță; (iii) pot beneficia de suport de specialitate în procesul de digitalizare a activității pe care o desfășoară .				
7.4.1.	(i) participanți în programe de dezvoltare anumite competente (pentru ei sau salariați);	achiziție servicii de formare		costuri reale	nu	
7.4.2.	(ii) accesarea servicii de asistență / consultanță;	achiziție servicii de asistență/consultanță		costuri reale		
7.4.3.	(iii) pot beneficia de suport de specialitate în procesul de digitalizare a activității pe care o desfășoară .	achiziție servicii de specialitate pentru digitalizare		costuri reale		
7.5.	7.i.6. Acordarea de granturi pentru înființarea dezvoltare/ inovare/scalare/ extindere/ de întreprinderi sociale și întreprinderi sociale de inserție	<i>sunt finanțate planuri de afaceri ale unor entități din sectorul economiei sociale care creează noi locuri de munca și în care angajează persoane din grupuri dezavantajate pe piața muncii și îi menține cel puțin pe o perioadă de timp definită. indicatori realizare: Număr total de participanți</i>				
7.5.1.	lump sum /creare și menținere loc de muncă pentru grupuri vulnerabile	acordare de grant pentru crearea de locuri de muncă șomeri	suma forfetara(lump sum) /loc de munca nou creat/ocupat/menținut	suma forfetara/lump sum		
7.6.	7.i.7. Asistență și consultanță post înființare pentru întreprinderile sociale și întreprinderile sociale de inserție	Programe de asistență și consultanță de tip tutorat/mentorat/coaching <i>programe de pregătire sau asistența post înființare sau a unor măsuri de îmbunătățire a accesului IMM-urilor la digitalizare</i> <i>Indicatori realizare: Număr total de participanți, CO17 Număr micro/IMM-uri sprijinite în digitalizate</i> calculul are în vedere: (i) participanți în programe de dezvoltare anumite competente (pentru ei sau salariați); (ii) accesarea servicii de asistență / consultanță; (iii) suport de specialitate în digitalizare				
7.6.1.	(i) participanți în programe de dezvoltare competente	achiziție servicii de formare	Calculul cuprinde un cost mediu pentru cursuri de formare competente generale utilizat în acțiunile :7.i.7, 7.i.3, 7.i.2, 1.i.3, 9, iv, 4	costuri reale		
7.6.2.	(ii) accesarea servicii de asistență / consultanță;	achiziție servicii de asistență/consultanță		costuri reale		
7.6.3.	(iii) servicii de suport de specialitate în procesul de digitalizare a activității pe care o desfășoară .	achiziție servicii de specialitate pentru digitalizare		costuri reale		



7.7.	7.i.8. Sprijinirea angajatorilor întreprinderi sociale de inserție pentru inserția socio-profesională a lucrătorilor defavorizați	Acțiunea își propune măsuri de suport dedicate acele persoane greu de integrat din lipsa de competente profesionale sau generale ca și lipsa unei experiențe profesionale. <i>Indicatori realizare: Număr total de participanți, CO17 Număr micro/IMM-uri sprijinite în digitalizare</i>				
7.7.1.	măsura de angajare combinată cu program de ucenicie	angajare grup țintă într-un program ocupare/ucenicie organizat de întreprinderea socială cu inserție la finalul perioadei	barem standard cost unitar ucenicie (3)	barem standard pentru costurile unitare aprob. POCU	act delegat; de verificat daca se poate realiza in acest mod,	
7.7.2.	cost per participant: diurnă/transport/		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		da - Legea 76/2002 si Legea 279/2005
8.	Prioritatea 8 – Modernizarea instituțiilor pieței muncii					
8.1.	8.ii.1. Îmbunătățirea mecanismelor de monitorizare a informațiilor din piața muncii, de anticipare a nevoii de competențe, de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională sau adăugarea de noi dezvoltări	Activități de suport pentru colectare/prelucrare/analize date și diseminare informații pentru piața muncii, formare profesională pe baza de prognoze pe termen scurt/mediu/ lung privind nevoia de competențe; programe de pregătire personal în utilizare și elaborarea de politici publice pe bază de evidente. <i>Indicatori realizare : Instrumente de sprijin (inclusiv platforme și baze de date), studii, cercetări, analize dezvoltate; Participanți în programe de pregătire</i> Trei ipoteze de lucru (1) cost unitar per studiu; (2) cost unitar per program pregătire/perfecționare; (3) defalcare buget pentru calcul indicatori				
8.1.1.	(1) contractare/finanțarea studii/mecanisme/urmărire/anticipare	se achiziționează servicii și lucrări	costuri de achiziție	costuri reale		
8.1.2.	(2) instruire, formare competente elaborare politici publice	se achiziționează servicii și lucrări	costuri de formare	costuri reale		
8.2.	8.ii.2. Consolidarea dialogului social și a parteneriatelor pentru ocupare și formare: 8.ii.2.1 Consolidarea parteneriatului pentru formarea profesională continuă prin operaționalizare, consolidare sau înființare de noi comitete sectoriale și dezvoltarea capacității administrative a acestora, inclusiv prin formarea profesională a specialiștilor.	<i>Activități ale Comitetelor Sectoriale ptr. pregătirea competentelor necesare sectorului pe care îl reprezintă. Sunt trei tipuri mari de activități: (i) realizare instrumente/ baze de date/cercetări/studii/analize, etc. ca activități de sine stătătoare, (ii) pregătire persoane implicate în activități CS(iii) suport pentru funcționare secretariate CS</i> <i>Indicatori realizare: Număr entități sprijinite; Instrumente de sprijin (inclusiv platforme și baze de date), studii, cercetări, analize dezvoltate; Număr total participanți</i> Patru ipoteze de lucru (1) cost unitar per studiu; (2) cost unitar per program pregătire/perfecționare; (3) cost direct cu personal și rata forfetară funcționare; (4) defalcare buget pentru calcul indicatori				
8.2.1.	(1)contractare/finanțarea studii/mecanisme/	achiziție de bunuri și servicii	costuri directe	costuri reale		



8.2.2.	2) instruire, formare competente	achiziție de bunuri și servicii	costuri de formare	costuri reale		
8.2.3.	(3) costuri funcționare secretariate	cost direct cu salariu (CDS) și rata forfetară pentru rest cheltuieli	cost direct salariu CDS	cost CDS+ CDSx rata forfetară (40%)	Flat rates- other eligible costs up to 40% of eligible direct staff costs-Art. 14(2) ESF)	
8.3.	Titlul acțiunii: 8.ii.2. Consolidarea dialogului social si a parteneriatelor pentru ocupare și formare: 8.ii.2.2 Consolidarea autonomiei de acțiune a organizațiilor partenerilor sociali si dezvoltarea capacității acestora de a deveni furnizoare de servicii de asistență, consiliere și informare acordată lucrătorilor în general, respectiv firmelor prin instituire/dezvoltare birouri/centre de servicii sau de resurse pentru membrii, la nivel sectorial ori regional sau la sediul organizațiilor partenerilor sociali .	<i>Acțiunea are în vedere consolidarea autonomiei de acțiune a organizațiilor partenerilor sociali, dezvoltarea capacității acestora de a furniza servicii specializate prin realizarea unor centre de servicii /resurse pentru membrii. Indicator realizare: entități sprijinite</i> Ipoteza de calcul: cheltuieli cu salarii plus rata forfetară din costul cu salariile pentru asigurare cheltuieli de funcționare				
8.3.1.	costuri funcționare centre	cost direct cu salariu (CDS) si rata forfetara pentru rest cheltuieli	cost direct salariu	cost real + rata forfetară (40%)	Flat rates- other eligible costs up to 40% of eligible direct staff costs-Art. 14(2) ESF)	
8.4.	8.ii.2. Consolidarea dialogului social si a parteneriatelor pentru ocupare si formare: 8.ii.2.3 Furnizarea de pachete integrate pentru partenerii sociali în scopul modernizării și îmbunătățirii funcționării dialogului social pentru piața muncii	<i>Activități de sine stătătoare detaliate in instrumente, acorduri naționale/ internaționale, afiliari la Organizații, baze de date, cercetări, studii, analize, colectare/ prelucrare/ diseminare informații, promovare concepte, evenimente, conferințe, forumuri, reuniuni, etc, cu obiectiv creare cadrului optim de dialog social. Programe de pregătire membrii pentru implementare. Indicatori realizare: Instrumente de sprijin (inclusiv platforme si baze de date), studii, cercetări, analize dezvoltate; Participanți în programe de formare / pachete integrate</i> ipoteze de lucru: (i) cost unitar per activitate de sine stătătoare /instrument (ii) cost unitar pe program de pregătire (iii) defalcare buget pentru calcul indicatori				
8.4.1.	(i) studii/mecanisme/afilieri/infrastructura baze de date/evenimente	achiziție de bunuri și servicii	costuri directe /cheltuieli rambursabile	costuri reale		
8.4.2.	(ii) instruire, formare competente , pachete de servicii	achiziție de bunuri și servicii	costuri de formare	costuri reale		
9.	Prioritatea 9 - Consolidarea participării populației în procesul de învățare pe tot parcursul vieții pentru facilitarea					



9.1.	9.iv.3. Dezvoltarea sistemului de asigurare a calității în formarea profesională a adulților,	<p>Entități/ furnizori de pregătire profesionala adulți sprijinite/i pentru implementare sistem de asigurare a calității in formarea profesionala continua. Indicator de realizare: Entități sprijinite, Participanți in programe formare</p> <p>Ipoteze de lucru: grupare activități, in doua categorii: (i) furnizori de formare (publici/privati) sprijiniți pentru implementare sistem de calitate, la un cost unitar/furnizor si (ii) pregătire specialiști pentru asigurare a calității, la un cost unitar per participant.</p>				
9.1.1.	(i) implementare sistem de asigurare calitate la furnizor formare adulți	achiziție de bunuri și servicii	costuri achiziție	costuri reale		
9.1.2.	(ii) instruire, formare competente	achiziție de bunuri și servicii	costuri de formare	costuri reale		
9.2.	9.iv.4. Dezvoltarea capacității Comisiilor județene pentru autorizarea furnizorilor de formare profesională	<p>Sprijin pentru extindere si îmbunătățire a sistemului de monitorizare si raportare a situației privind formarea profesională a adulților inclusiv aspecte privind infrastructura sistemului toate împachetate în activități de formare profesională personal, specialiști si evaluatori de furnizori si programe, inclusiv pentru asigurarea calității în formarea profesională a adulților. Indicator de realizare: Număr total de participanți</p> <p>Ipoteze de lucru (i) o finanțare orizontală pentru extindere/ îmbunătățire sistem de monitorizare/ raportare (cu valoare estimată pe baza experienței POCU) și (ii) activități de formare /dezvoltare pentru persoane implicate în procesele de autorizare programe de pregătire. la un cost mediu pe cursant</p>				
9.2.1.	(i) finanțare orizontală sistem		costuri directe	costuri reale		
9.2.2.	(ii) instruire, formare competente, perfecționare	achiziție de bunuri si servicii	costuri de formare	costuri reale		
9.3.	9.iv.5. Formarea continuă a formatorilor/instructorilor / coordonatorilor de ucenicie din formarea profesională continuă	<p>Se urmărește achiziția de competente cheie, competente profesionale care, în funcție de tipul de formare, pot solicita un nivel ridicat de experiența practica si abilitați de lucru cu adulții, tehnici de predare-învățare, etc. Indicatori de realizare: număr total de participanți</p> <p>Ipoteze de lucru costuri unitare pentru mai multe tipuri de formare pentru formatori: (i) formare formatori; (ii) stagii la angajatori; (iii) formare în pedagogie/andragogie/tehnici de formare pentru coordonatori de ucenicie</p>				
9.3.1.	(i) formare formatori ;	se achiziționează servicii	costuri de formare	costuri reale		
9.3.2.	(ii) stagii la angajatori	plata angajator/participant primit in stagiu profesional	suma forfetara(lump sum) /loc de formare formatori	suma forfetara/lump sum		



9.3.3.	(iii) formare în pedagogie/andragogie/tehnici de formare pentru coordonatori de ucenicie	se achiziționează servicii	costuri de formare	costuri reale		
9.4.	9.iv.6. Actualizare/revizuire /dezvoltare de noi standarde ocupaționale /calificări profesionale conform noilor cerințe ale pieței muncii	Activități legat de actualizare, revizuire sau dezvoltare de noi standarde ocupaționale/ calificări profesionale în conformitate cu cerințe din piața muncii. <i>Indicator realizare: Număr total standarde ocupaționale/ calificări profesionale</i> Ipoteze de lucru costuri unitar/preț unitar per Standard ocupațional /Calificare utilizat anterior în piața				
9.4.1.	Actualizare/revizuire/dezvoltare ocupațional/Calificări profesionale Standard	se achiziționează servicii	costuri per unitate	costuri reale		
9.5.	9.v.2. Facilitarea dobândirii unei calificări profesionale de către persoanele care au părăsit timpuriu școala	Adulți care au părăsit timpuriu școala și care s-au înscris la programe de tip A doua Șansă (ADȘ.) Sprijin furnizat și cu servicii de informare, consiliere și orientare profesională astfel încât să facă o decizie informată pentru programe /module din programe A doua șansă și să valorifice rezultatele obținute prin ocupare sau continuare studii. Sunt asistați cu servicii conexe pentru diminuare risc de părăsire program. <i>Indicator de realizare: IOUT11 Adulți (25-64 ani) care au părăsit timpuriu școala, sprijiniți</i> Ipoteze de calcul doua tipuri de servicii cu cost unitar specific estimat (i) servicii de ocupare/informare/consiliere/orientare profesionala si (ii) servicii de formare ADS .				
9.5.1.	(i) servicii ocupare/informare /consiliere	se poate achiziționa servicii pe baza de barem standard	barem standard /tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare	cost per ora de servicii și participant	off the shelf cost 8 euro/part valori pentru Romania la servicii ocupare	cheltuieli of the shelf ale SM , pe baza baremelor standard pentru costuri unitare
9.5.2.	(ii)programe de ADS	se achiziționează servicii	costuri per unitate	costuri reale		nu
9.5.3.	cost per participant : diurna/transport		rate plătite de SPO/ANOFM	costuri reale		



9.6.	9.vi.2. Extinderea și diversificarea oportunităților/ ofertei de participare la învățarea pe tot parcursul vieții	Acțiunea are în vedere: (i) sprijin pentru înființare centre comunitare de învățare permanentă (CCIP) care să răspundă unor nevoi de formare identificate la nivelul comunităților și (ii) realizarea de parteneriate între furnizori de formare și mediul de afaceri pentru realizarea unor programe de formare continuă, în special în domeniile de specializare inteligentă <i>Indicator realizare: Entități /centre comunitare de învățare permanentă sprijinite</i> <i>Număr programe de formare realizate în parteneriat cu sectoarele economice</i> <i>două activități mari: (1) înființarea și funcționarea centrelor comunitare și (2) dezvoltarea de programe de formare în parteneriat cu mediul de afaceri. S-au folosit ipoteze cu costuri unitare.</i>				
9.6.1.	(1) cost cu înființare centre	se achiziționează bunuri și lucrări	costuri dotări reabilitare	costuri reale		
9.6.2.	cheltuieli de personal (simulare identica cu centre de tineret P1)	personalul centrului pe o perioada de 5 ani	costuri directe cu salariile-CDS	costuri reale		
9.6.3.	întreținere funcționare/promovare		chirii, administrative /cheltuieli de promovare	rata forfetara (max 40% din CDS)	Flat rates- other eligible costs up to 40% of eligible direct staff costs-Art. 14(2) ESF)	
9.6.4.	(2) dezvoltare și implementare programe de formare	se achiziționează servicii și lucrări	costuri per program dezvoltat	costuri reale		
9.7.	9.vi.3. Sprijinirea mobilității internaționale Erasmus+ pentru educația adulților - asigurare sprijin financiar suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională.	<i>asigurarea unui sprijin financiar/ grant suplimentar față de grantul Erasmus+ pentru instituțiile/ entitățile cu acreditare, cu scopul satisfacerii cererii de mobilitate internațională pentru educația adulților. Indicator de realizare: entități sprijinite</i> Ipoteza de lucru cuprinde o valoare medie pentru grantul acordat pe entitate acreditată sau program				
9.7.1.	Grant per instituție cu acreditare/ program Erasmus		costuri per program dezvoltat	costuri reale		Legislația națională
9.8.	9.vi.4. Dezvoltarea și testarea de instrumente inovative de evaluare a competențelor dobândite în sistem non formal și informal	Acțiunea urmărește dezvoltarea de pachete de teste/instrumente de evaluare a competențelor. Sunt încurajate parteneriate public-privat (centre de evaluare a competențelor în parteneriat cu ANOFM/ONG-uri/ instituții care lucrează cu grupuri țintă specifice) pentru elaborarea de instrumente de evaluare digitală. <i>Indicator realizare : Instrumente de evaluare competențe dobândite în sistem non/informal</i> Ipoteza de calcul propune un cost unitar / grant pentru dezvoltare pachet teste/instrumente de evaluare competențe				
9.8.1.	grant dezvoltare și testare instrumente inovative de evaluare competențe	se achiziționează diferențiat în funcție de solicitări fundamentate	costuri per program dezvoltat	costuri reale		



9.9.	9.vi.5. Implementarea programului „Pachet de bază pentru persoanele fără/cu nivel scăzut de formare”	Acțiunea propune un pachet de măsuri , pentru adulți (șomeri, angajați) care au nivel redus de educație sau formare și urmărește finanțarea implementării măsurilor lor din Recomandarea „Upskilling Pathways”. <i>Indicator de realizare: IOU12 Adulți (25-64 ani), sprijiniți</i> <i>Ipoteza de lucru un cost mediu per client compus din : (i) cost unitar servicii de orientare/consiliere profesională , (ii) cost mediu estimat pentru servicii de evaluare a competențe, (iii) cost mediu estimat pentru program pregătire personalizat ;</i>				
9.9.1.	cost pachet					
9.9.2.	(i) cost unitar servicii de orientare/consiliere profesională ,	Poate fi utilizat barem standard /cost unitar pe ora	tarif orar 8 euro/ora servicii de Ocupare	barem standard EC pentru costuri unitare	off the shelf cost 8 euro/part valori pentru Romania la servicii ocupare	Legea 76/2002 cu modificări
9.9.3.	(ii) cost mediu estimat pentru servicii de evaluare a competențe,	se achiziționează diferențiat în funcție de solicitări fundamentate				OUG 129/2000 cu modificări
9.9.4.	(iii) cost mediu estimat pentru program pregătire personalizat	Poate fi utilizat barem standard /cost unitar	cost 585 euro per participant care a finalizat un curs cu certificare	barem standard EC pentru costuri unitare	off the shelf cost 583 euro/part valori pentru România servicii de formare	OUG 129/2000 cu modificări
9.10.	9.vi.6. Implementarea programului „Ține pasul” care vizează programe de actualizare a competențe specifice ptr. Angajați	<i>Pachet de măsuri pentru angajați pentru achiziția de competențe noi necesare a ține pasul cu schimbările tehnologice de la locul de muncă, digitalizare, schimbările în practici/ metode de lucru. Indicator rezultat : IOU12 Adulți (25-64 ani), sprijiniți</i> Utilizat în calcul un cost mediu de formare pe angajat pentru servicii de formare profesională				
9.10.1.	Furnizare programul „Ține pasul” per participant	achiziție de servicii de formare	costuri per program dezvoltat	costuri reale	Legislația națională	OUG 129/2000 cu modificări
9.11.	9.vi.7. Organizarea de către angajatori, inclusiv clustere de angajatori, a programelor de formare pentru progresul în carieră al angajaților defavorizați, inclusiv formare colaborativă	Pachet de măsuri pentru angajați cu dificultăți în a ține pasul cu nevoile de competențe și sunt la risc de disponibilizare. În același sens se adresează persoanelor angajate în slujbe cu grad ridicat de precaritate. Formarea colaborativă este între mai multe IMM-uri din același sector cu un program de formare comun la care participă angajații de la toți angajatorii implicați în proces. <i>Indicator de realizare: IOU12 Adulți (25-64 ani), sprijiniți</i> Utilizat în calcul un cost mediu de formare pe angajat pentru servicii de formare profesională				
9.11.1.	Programe pentru competențe profesionale și transversale;	achiziție de servicii de formare	costuri per program dezvoltat	costuri reale	Legislația națională	OUG 129/2000 cu modificări
9.12.	9.vi.8. Implementarea programului „Competențe digitale pentru toți”	Eligibil orice categorie de adulți (în șomaj sau angajați) pentru formare / dobândirea competențe digitale conforme cu Cadru European pentru Competențele Digitale (Dig Comp) . <i>Indicator de realizare: IOU12 Adulți (25-64 ani), sprijiniți</i>				



9.12.1.	achiziție servicii de Furnizare program	achiziție de servicii de formare	costuri per program dezvoltat	costuri reale	Legislația națională	OUG 129/2000 cu modificări
9.13.	9.vi.10. Dezvoltarea si creșterea accesului la programe/cursuri de pregătire de înaltă specializare în meserii rare și inovative,	Acțiunea se adresează adulților care urmăresc angajarea într-o activitate economica cu regim special (ca de ex. cei din aviație, industria onshore de petrol si gaze, industria petrolieră sau eoliană offshore etc) si pentru a căror formare profesionala si certificare se aplica programe si standarde internaționale. Indicator de realizare: IOU12 Adulți (25-64 ani), sprijiniți Utilizat în calcul un cost mediu estimat a fi compatibil cu niveluri și standarde internaționale.				
9.13.1.	granturi / burse cursanți /program de formare	achiziție de servicii de formare	costuri per program dezvoltat /participant	costuri reale	Standarde internaționale sau naționale specifice	legislația specifica după caz.



Anexa 4. Literatura de specialitate consultată

Analiza literaturii de specialitate s-a focalizat pe documentația pusă la dispoziția Autorităților de Management (AM) din Statele Membre (SM). Lista documentelor consultate se regăsește în Anexa 1a.

OCS cu toate că au avut o aplicabilitate limitată au în spate o experiență ce poate fi utilă în definirea unor noi OCS pentru perioada de programare 2021-2027.

Studiile realizate de CE (CE, 2018) arată că între 2014 și 2017 marea majoritate a AM FESI au utilizat OCS (64% din programele FEADR de dezvoltare rurală (PDR), 73% din programele operaționale FEDR-CF (PO) și 95% din PO FSE. În ceea ce privește proiectele, numărul proiectelor care utilizează OCS este de 19% pentru FEADR, 65% pentru FSE, 50% pentru FEDR și 25% pentru CF. OCS-urile urmau a fi utilizate și mai mult începând cu 2018. Se așteaptă ca la sfârșitul programării perioada OCS va acoperi aproximativ 33% din FSE, 2% din FEADR și 4% din bugetul FEDR-CF. În cazul FEDR-CF, utilizarea OCS este mai mare pentru programele ETC.

În general, regiunile mai dezvoltate arată o utilizare mai mare de regiuni mai puțin dezvoltate (pentru regiunile mai dezvoltate se așteaptă ca 11% din bugetul FEDR / FC și 58% din bugetul FSE să fie acoperite de OCS). Ratele forfetare și baremele standard sunt utilizate în mare măsură în cadrul FEADR și FSE, în timp ce în cazul FEDR / CF AM-urile utilizează în principal rate forfetare. Studiul arată că sub toate fondurile OCS-urile sunt adesea utilizate în proiecte / operațiuni care susțin educația și inovația. Modificările omnibus sunt percepute ca fiind pozitive și o parte semnificativă a respondenților afirmă că ar folosi măsuri suplimentare de simplificare atunci când propunerea Omnibus este aprobată (27% din AM FEADR, 49% din AM FSE, 41% din FEDR / CF ar utiliza simplificare suplimentară a finanțării măsurii). Majoritatea AM-urilor ale Fondului ESI subliniază necesitatea unui sprijin suplimentar pentru a contribui la îmbunătățirea utilizării OCS-urilor. Recomandările cheie sunt creșterea numărului de OCS-uri la nivel european și național, sprijinirea schimburilor de experiență și practică și promovarea colaborării între AM și autoritățile de audit (sau organismele de certificare). Toate sumele prezentate în raport se referă la contribuția publică totală (și nu numai la contribuția UE). Chiar dacă raportul se referă la FEADR, FSE și FEDR pentru a-l menține scurt, ar trebui înțeles că se referă întotdeauna la contribuția publică UE.

Mai mult decât interesul SM de a reduce povara administrativă în implementare, regulamentele 2021-2027 încurajează și impune extinderea utilizării OCS.

Regulamentul dispozițiilor comune (RDC) (CE, 2021) în rezumat evidențiază faptul că *"Pentru a reduce sarcina administrativă, RDC sistematizează și sporește utilizarea opțiunilor simplificate în materie de costuri, adică rambursarea forfetară, baremele standard pentru costurile unitare sau pentru sumele forfetare etc. Pentru ca aceste opțiuni să fie mai ușor de aplicat, RDC simplifică normele și metodele de calcul, oferind mai multe opțiuni standard pe baza propunerii Omnibus a Comisiei."*

Pentru a permite implementarea imediată a ratelor forfetare, orice rată forfetară stabilită de statele membre în perioada 2014-2020 și bazată pe o metodă de calcul justă, echitabilă și verificabilă ar trebui să se aplice în



continuare pentru operațiunile similare sprijinite în temeiul prezentului regulament, fără a necesita o nouă metodă de calcul.

Art. 53 Forme de granturi din RDC indică cele trei forme de costuri ce pot fi adoptate pe lângă rambursarea costurilor reale, si anume OCS: costuri unitare, sume forfetare, rate forfetare și o combinație a acestora.

De asemenea același articol precizează cinci modalități de stabilire a cuantumului formelor de granturi respectiv OCS:

- (a) o metodă de calcul justă, echitabilă și verificabilă, bazată pe:
 - (i) date statistice, alte informații obiective sau avize ale experților;
 - (ii) datele istorice verificate privind beneficiarii individuali;
 - (iii) aplicarea practicilor uzuale ale beneficiarilor individuali de contabilizare a costurilor;
- (b) un proiect de buget întocmit de la caz la caz și convenit *ex ante* de către organismul care selectează operațiunea, în cazul în care costul total al operațiunii nu depășește 200 000 EUR;
- (c) în conformitate cu normele de aplicare a costurilor unitare, a sumelor forfetare și a ratelor forfetare corespunzătoare aplicabile în cadrul politicilor Uniunii pentru un tip similar de operațiune;
- (d) în conformitate cu normele de aplicare a costurilor unitare, a sumelor forfetare și a ratelor forfetare corespunzătoare aplicate în cadrul sistemelor de granturi finanțate integral de statul membru în cauză pentru un tip similar de operațiune;
- (e) rate forfetare și metode specifice stabilite în prezentul regulament sau în regulamentele specifice ale fondurilor

Art. 54 Finanțare la rate forfetare pentru costurile indirecte în cadrul granturilor

În cazul în care se utilizează o rată forfetară pentru a acoperi costurile indirecte ale unei operațiuni, aceasta se bazează pe unul dintre următoarele elemente:

- (b) o rată forfetară de maximum 7 % din costurile directe eligibile, caz în care statul membru nu are obligația de a efectua un calcul pentru a stabili rata aplicabilă;
- (c) o rată forfetară de maximum 15 % din costurile directe cu personalul eligibile, caz în care statul membru nu are obligația de a efectua un calcul pentru a stabili rata aplicabilă;
- (d) o rată forfetară de maximum 25 % din costurile directe eligibile, cu condiția ca rata să fie calculată în conformitate cu articolul 48 alineatul (2) litera (a).

În plus, în cazul în care un stat membru a calculat o rată forfetară în conformitate cu articolul 67 alineatul (5) litera (a) din Regulamentul (UE) nr. 1303/2013, această rată forfetară poate fi utilizată pentru o operațiune similară în sensul literei (c).



Art. 55 Costurile directe cu personalul ale unei operațiuni pot fi calculate la o rată forfetară de până la 20 % din costurile directe, altele decât costurile directe cu personalul ale acelei operațiuni, fără ca statul membru să aibă obligația de a efectua un calcul pentru a stabili rata aplicabilă, cu condiția ca costurile directe ale operațiunii să nu includă contractele de achiziții publice de lucrări sau contractele de bunuri sau servicii a căror valoare depășește pragurile prevăzute la articolul 4 din Directiva 2014/24/UE a Parlamentului European și a Consiliului¹ sau la articolul 15 din Directiva 2014/25/UE a Parlamentului European și a Consiliului².

Pentru FAMI, FSI și IMFV, costurile care fac obiectul achizițiilor publice și costurile directe cu personalul ale operațiunii respective sunt excluse din baza de calculare a ratei forfetare.

- (2) Pentru a stabili costurile directe cu personalul, remunerația pe oră se poate calcula în unul dintre următoarele moduri:
 - (a) prin împărțirea valorii celei mai recente a costurilor brute anuale documentate cu forța de muncă la 1720 de ore pentru persoanele care lucrează cu normă întreagă sau la o valoare proporțională cu cele 1720 de ore pentru persoanele care lucrează cu fracțiune de normă;
 - (b) prin împărțirea valorii celei mai recente a costurilor brute lunare documentate cu forța de muncă la timpul de lucru lunar al persoanei în cauză, în conformitate cu legislația națională aplicabilă menționată în contractul de muncă.
- (3) La aplicarea remunerației pe oră calculate în conformitate cu alineatul (2), numărul total de ore declarat pentru o persoană pentru un an sau o lună dată nu depășește numărul de ore utilizate pentru calculul remunerației pe oră respective.
- (4) În cazul în care nu sunt disponibile, costurile brute anuale cu forța de muncă pot fi deduse din costurile brute documentate cu forța de muncă disponibile sau din contractul de muncă, operându-se ajustările corespunzătoare pentru o perioadă de 12 luni.
- (5) Costurile cu personalul pentru persoanele care lucrează cu fracțiune de normă în cadrul operațiunii se pot calcula ca procent fix din costurile brute cu forța de muncă, corespunzător unui procent fix din timpul lucrat pe lună în cadrul operațiunii, fără obligația de a institui un sistem separat de înregistrare a timpului de lucru. Angajatorul emite pentru angajați un document în care se indică procentul fix respectiv.

Art. 56

¹ Directiva 2014/24/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 februarie 2014 privind achizițiile publice și de abrogare a Directivei 2004/18/CE (JO L 94, 28.3.2014, p. 65).

² Directiva 2014/25/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 26 februarie 2014 privind achizițiile efectuate de entitățile care își desfășoară activitatea în sectoarele apei, energiei, transporturilor și serviciilor poștale și de abrogare a Directivei 2004/17/CE (JO L 94, 28.3.2014, p. 243)



Pentru a acoperi restul costurilor eligibile ale unei operațiuni, poate fi folosită o rată forfetară de până la 40 % din costurile directe cu personalul eligibile. Statul membru nu are obligația de a efectua vreun calcul în vederea determinării ratei aplicabile.

- (2) Pentru operațiunile sprijinite de FAMI, FSI, IMFV, FSE+ și FEDR, salariile și indemnizațiile plătite participanților sunt considerate costuri eligibile suplimentare care nu sunt incluse în rata forfetară.
- (3) Rata forfetară menționată la alineatul (1) al prezentului articol nu se aplică în cazul costurilor cu personalul calculate pe baza unei rate forfetare, așa cum se menționează la articolul 50 alineatul (1).

Ghidul elaborat de CE în septembrie 2020, (CE, 2020) furnizează informații privind interpretarea regulamentelor (aplicabile în perioada 2014-2020) privind OCS, cerințe privind adoptarea și implementarea, metode de analiza și modele exemple (din perioada de programare 2014-2020 cu referiri la RDC 2013/1303).

Astfel se evidențiază cerințele privind aplicabilitatea OCS: *Cu excepția operațiunilor care intră sub incidența articolului 67 alineatul (2a) RDC¹², utilizarea opțiunilor de cost simplificate nu este obligatorie pentru statele membre.* Autoritatea de management poate decide să facă o astfel de utilizare opțională sau obligatorie pentru toate categoriile sau anumite categorii de proiecte și activități și pentru toate sau o parte a unei operațiuni.

Articolul 67 (2a) RDC 2013/1303 stabilește că pentru operațiunile FSE și FEDR pentru care sprijinul public nu depășește 100 000 EUR va lua forma costurilor unitare, a sumelor forfetare sau a ratei forfetare. Utilizarea opțiunilor de cost simplificate este astfel obligatorie.

Scopul acestei dispoziții este de a limita controalele asupra costurilor reale care, luând în considerare valoarea scăzută a acestor operațiuni, nu ar fi eficiente din punct de vedere al costurilor.

Reținem faptul că prin metodologia OCS se înțelege ca cerința minimă descrierea metodei de calcul, prezentarea surselor de date ca surse de încredere, calculul și valoarea costului unitar, sumei forfetare sau a ratei forfetare.

Ghidul evidențiază necesitatea ca autoritățile de management să coopereze cu autoritatea de audit pentru designul OCS cu respectarea principiului separării funcțiilor. "Este recomandat ca auditorii naționali să efectueze o evaluare ex-ante a proiectării opțiunilor de cost simplificate și să-și prezinte avizul înainte de implementare. Este responsabilitatea exclusivă a autorității de management să definească metodologia OCS și parametrii acesteia; cu toate acestea, o evaluare și validare ex ante a acestei metodologii și calculul acesteia de către autoritatea de audit sau organismul de certificare (pentru FEADR) crește semnificativ calitatea OCS-urilor, sub rezerva respectării principiului separării funcțiilor prevăzut la articolul 72 litera (b)) RDC".

Regulamentul delegat 2019/2170 AL COMISIEI din 27 septembrie 2019, (CE, 2019) stabilește condițiile de rambursare a cheltuielilor pe baza de bareme standard pentru costurile unitare pentru mai multe state membre inclusiv România. Acestea includ:



- Subvenții plătite angajatorilor care angajează categorii specifice de lucrători în cadrul axelor prioritare 1, 2, 3, 4 și 5 din cadrul Programului Operațional Capital Uman (2014RO05M9OP001);
- Formare profesională în cadrul axelor prioritare 1, 2, 3, 4, 5 și 6 ale Programului Operațional Capital Uman (2014RO05M9OP001);
- Sprijin financiar pentru angajatorii care angajează persoane ca parte a unui program de ucenicie în cadrul axelor prioritare 1, 2 și 3 ale Programului Operațional Capital Uman (2014RO05M9OP001);
- Sprijin financiar pentru angajatorii care angajează persoane ca parte a unui program de stagiu în cadrul axelor prioritare 1, 2 și 3 ale Programului Operațional Capital Uman (2014RO05M9OP001);
- Furnizarea de mese pentru copiii din creșe în cadrul axei prioritare 6 „Educație și competențe” a Programului Operațional „Capital uman” (2014RO05M9OP001).

Pentru acestea sunt stabilite următoarele elemente: indicatorul, categoriile de costuri incluse, unitatea de măsură a indicatorului și baremul, cele din urmă fiind detaliate după caz pe sectoare.

Dezvoltarea metodologiilor pentru OCS sunt o provocare așa cum rezultă din experiența CE și a statelor membre care au experimentat aceste procese.

Astfel, în elaborarea de costuri **simplificate "off the shelf" (CE, 2018b)** s-a constatat că cel puțin trei factori au afectat procesul și anume:

- Insuficiența datelor istorice;
- Proces consumator de timp;
- Întârzieri în colectarea datelor.

În studiul mai sus menționat au fost pregătite metodologii pentru:

- I. OCS pentru șomeri
Cost of a successful exit from an intervention
- II. OCS pentru serviciile de ocupare
Cost per counselling hour
- III. OCS pentru persoane ocupate și funcționari publici
 - a. Cost per participant training hour
 - b. Trainee salary costs per training hour

Au mai fost specificate dificultăți în obținerea datelor administrative privind operațiunile FESI din mai multe state membre. România nu a furnizat date pentru acest studiu.

Studiul oferă o paletă largă de exemple privind abordarea optimă a selectării OCS pentru anumite operațiuni, cum ar fi tipul Input sau output – based, în funcție de disponibilitatea datelor și de efecte negative posibile care pot afecta operațiunea și eficacitatea ei.

Identificarea și selectarea OCS adecvate trebuie să țină cont de următoarele aspecte:



- Obligatorietatea utilizării OCS pentru operațiunile FSE și FEDR care nu depășesc 100 000 Euro.
- Activitățile componente ale unei activități, succesiunea acțiunilor în cadrul unui proces pentru evitarea suprapunerilor și dublei finanțări.
- Excluderea costurilor obiect al achizițiilor publice.

Documentul de poziție al CE (CE, 2014-2020) privind rolul consultativ al autorităților de audit în pregătirea opțiunilor de costuri simplificate, cu toate că este în versiune de lucru oferă o imagine asupra practicii din statele membre și recomandările CE privind aceste aspecte. Multe autorități de audit sunt (pro) implicate activ în validarea ex-ante a OCS-urilor propuse. Implicarea autorității de audit în proiectarea unui OCS și feedback-ul informal în timpul fazei de pregătire ar trebui să fie limitată, deoarece prezintă riscul de a estompa responsabilitățile: alegerea metodei OCS și a parametrilor acesteia este apanajul autorității de management. Pe de altă parte, se recomandă evaluarea ex-ante a autorității de audit și validarea formală a unei metode OCS propuse și, în opinia noastră, se adaugă în mod semnificativ la succesul OCS, deoarece autoritățile de management consideră implicarea timpurie a auditorilor ca o bază legală certitudine.

Conform argumentelor ridicate de unele dintre autoritățile de audit, atunci când auditorii combină asigurarea și consultanța, o întrebare importantă și recurentă este dacă este încă posibil să se protejeze independența și obiectivitatea.

Informații consistente sunt disponibile privind utilizarea OCS în perioada 2014-2020 și intenția de utilizare în perioada de programare viitoare în studii ale CE, cum ar fi (CE, 2018a), inclusiv inventare ale OCS cu detalii ale designului lor și autoritățile de management responsabile. Toate acestea pot fi referințe valoroase în procesul de dezvoltare a metodologiei OCS-urilor identificate și selectate.

În ceea ce privește practica stabilirii OC, recomandările specialiștilor ESF Transnational Network on Simplification (Santin, 2020) includ următoarele:

- asigurarea unei reale simplificări, prioritizarea intervențiilor mari (big target), condiții repetitive și stabile, dificil de controlat;
- evitarea unei investiții mari de resurse pentru costuri cu impact redus în termeni de simplificare;
- cooperare cu autoritatea de audit.

Opțiunile de costuri simplificate – o soluție în vederea debirocrazării accesului la fonduri europene pentru România (Zlota, 2019) evidențiază faptul că punerea în aplicare a OCS poate produce rezultate la nivelul blocului comunitar, constând în: „inovarea modelelor de management FSE la toate nivelurile și în toate domeniile legate de punerea în aplicare a programelor operaționale (programare, gestionare, audit și certificare a cheltuielilor), inclusiv nivelurile instituționale diferite implicate.”

Efectele introducerii și utilizării OCS, pot fi observate în:

- Creșterea *calității procesului de programare*, prin identificarea priorităților și creionarea rezultatelor așteptate ale intervențiilor;



- *Îmbunătățirea procesul de programare și de optimizare a resurselor, raportat la obiectivele și prioritățile de politici sectoriale;*
- *Oferirea unei viziuni mai precise asupra implementării;*
- *Dezvoltarea modelului orientat spre obținerea de rezultate si mai puțin axat pe costuri si proceduri;*
- *Creștere semnificativă a calității si cantității plății cheltuielilor certificate, generând atingerea obiectivelor privind cheltuirea fondurilor FSE și un nivel mai ridicat al performanței privind operațiunilor finanțate;*
- *Identificarea și realizarea unor posibile obiective noi, cu sprijinul cofinanțării FSE;*
- *Schimbări în diferitele contexte naționale si locale sau evoluții la nivelul nevoilor si resurselor participanților vizați de priorități si operațiuni de investiții;*
- *Asigurarea unui management financiar simplificat, mai rapid, flexibil si eficient al operațiunilor, ca baza a funcționării sistemului de management al gestiunii programelor operaționale si al proiectelor;*
- *O mai bună comunicare a autorităților de gestiune cu beneficiarii și dezvoltarea parteneriatelor între beneficiari.*

Prin OCS se aduce în prim plan simplificarea si eficientizarea cheltuirii fondurilor ESI, beneficiile finale fiind resimțite de către beneficiarii de finanțare, prin accesarea facilă a fondurilor nerambursabile ca urmare a debirocratizării. Implementarea acestuia presupune însă un proces de lungă durată si schimbări instituționale, necesită resurse si implică un management bine gândit al proceselor referitoare la proiectare si implementare, dar presupune si dezvoltarea competențelor legate de programarea și planificarea intervențiilor.

Anexa 5. Lista persoanelor intervievate

Nr. crt.	Instituția, funcție sau rol
1	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene Reprezentant DGPCS – responsabili proces programare POEO 2021-2027 Reprezentanți DGPCS – participanți în ESF Transnational Network for Simplified Costs Options Reprezentant DGPCS - Biroul Evaluare Program Reprezentant DGPCS implicat in elaborare costuri simplificate în perioada 2014-2020 Evaluare program
2	Autoritatea de Management Programul Operațional Capital Uman, Organisme Intermediare Reprezentanți diverse servicii Reprezentant OI MEN Reprezentanți Organisme Intermediare Regionale (solicitare date în scris)
3	Ministerul Muncii și Protecției Sociale Reprezentanți Direcția Politici de Ocupare Competențe și Mobilitate Profesională
4	Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă



	Reprezentant ANOFM - Direcția Coordonare Proiecte cu Finanțare Nerambursabilă din Fonduri Europene și Managementul Bazei de date
5	Experți sectoriali Expert Ocupare - solicitat Expert Educație Antepreșcolară
6	Alte părți interesate Beneficiari de finanțare care implementează opțiuni de costuri simplificate în proiectele finanțate prin POCU 2014 -2020 – selectați din datele de contact pentru participarea la sondaj. Reprezentanți UAT, responsabili servicii educație preșcolară: UAT Municipiul Hunedoara, Sector 6 București. Reprezentant AJPIS Hunedoara, responsabil autorizare și formare profesională

Anexa 6. Metodologia de evaluare actualizată

Metodologia actualizată este sintetic prezentată în tabelul de mai jos ca succesiune de activități cu metode și instrumente aferente

Tabel 1. Metode de cercetare și analiză

Metoda de evaluare	Explicații privind metoda și instrumentele
1. Colectare de date	Colectare de date din studiul documentelor privind:
Cercetare documentară	- Cadrul de reglementare FESI;
Cercetare în teren	- Reglementări UE și naționale privind OCS;
(interviuri)	- Ghiduri și alte documente ale CE privind OCS;
	- Literatura de specialitate;
	- Experiența implementării OCS
	- OCS utilizate anterior în FESI (în alte SM),
	- OCS utilizate în programe naționale
	- Reglementări relevante la nivel UE sau Național
	- Programul Operațional, mecanismul de implementare a acțiunilor.
	- Valoarea totală a finanțării POEO pentru intervenția pentru care se va utiliza OCS, număr și categoriile de beneficiari ce vor fi implicați.
	- Aspecte pozitive și negative din experiența anterioară relevantă
	Lista documentelor studiate se regăsește în Anexa 4 Literatură consultată

	<p>Extragere și prelucrare date istorice privind cheltuieli efectiv înregistrate în perioada 2014-2020 și 2007-2021</p> <p>Interviurile au completat datele extrase din documente, dar cea mai importantă contribuție o are analiza datelor calitative colectate pentru înțelegerea mecanismelor, și factorilor ce condiționează aplicarea OCS</p>
<p>2. Analize</p> <p>Metodologie specifică</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Analiza părților interesate▪ Analiza proceselor și sub-proceselor, a mecanismului de implementare▪ Analiza costurilor asociate proceselor▪ Analiza adecvanței OCS pentru categoriile de costuri prin corelarea OCS anterioare cu categoriile de costuri identificate▪ Analiza surselor de date pentru calcularea/ ajustarea baremelor. <p>Prioritizarea OCS pentru demararea procesului de definire, în funcție de disponibilitatea datelor pentru fundamentarea definiției și stabilirii baremului. Prioritare fiind acele OCS care se regăsesc în Acte delegate ale CE sau legislație națională, OCS pentru care sunt disponibile date istorice din programe FESI sau naționale.</p> <p>Analiza trăsăturilor cheie OCS (adaptat la tipul OCS, cost unitar, sumă sau rată forfetară): definirea unității de cost, indicator aferent, set de acțiuni și costuri aferente, colectarea datelor privind acțiunea și rezultatul și verificarea lor.</p> <p>Recalcularea baremelor – această activitate a fost necesară deoarece rezultatele analizelor calitative au indicat faptul că baremele utilizate anterior nu mai sunt actuale și produc efecte negative asupra implementării operațiunilor.</p> <p>A fost necesară recalcularea a 4 bareme dintre care trei pentru formare profesională și unul pentru servicii educaționale nivel antepreșcolar.</p> <p>Această activitate include o varietate largă de metode de colectare de date și analize specifice tipului de OCS: extragere date din baze de date, prelucrări avansate corespunzătoare volumului și complexității seturilor de date, interviuri, sondaje, consultare opinie experți, transpunerea rezultatelor în formatul Apendicelui 1. (activitatea este corelată cu activitățile de la punctul 4).</p>
<p>3. Consultări,</p>	<p>Consultări cu beneficiarul și ministerele de resort privind opțiunile de cost</p>

validări	simplificate cartografiate pe cadrul intervențiilor programului Confirmarea sau ajustarea listei OCS propuse inițial pentru a fi definite în cadrul prezentului contract Lista de OCS prioritare și momentul când ele pot fi abordate pentru definirea unui nou set de OCS. Consultări și verificarea fezabilității OCS definite aplicate în POCU conform actului delegat de aprobare și anume: <ol style="list-style-type: none">1. Costul participării la programe de îngrijire și educație timpurie2. Costul mesei în programe de îngrijire și educație timpurie3. Costul formării profesionale pentru obținerea unor niveluri de calificare4. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru programele de ucenicie5. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru organizarea de stagii de practică6. Costul subvenției acordate angajatorilor pentru stimularea ocupării
4. Formularea rezultatelor 4.1. Definiția OCS selectate 4.2. Metodologii de calcul bareme	Această activitate a avut ca scop : <ul style="list-style-type: none">- Comunicarea rezultatelor analizelor și transferul lor într-un format prelucrabil ce poate fi utilizat în continuare.- Pregătirea secțiunii din program mai exact Apendicele 1 Anexa V ce conține OCS propuse pentru aplicare. Această activitate presupune preluarea rezultatelor activităților de analiză și transpunerea lor în formatele documentului de program,- Metode specifice proceselor de sinteză, pentru formularea și prioritizarea setului de OCS pentru a fi dezvoltate în viitor.
Asistență în procesul evaluării ex-ante a OCS definite de către AA.	Această activitate presupune atât participarea la întâlniri de lucru cât și formularea de răspunsuri la solicitări de clarificări și completări.



PRINCIPALELE INSTRUMENTE DE CERCETARE

Instrumentele de cercetare vor include instrumente adaptate specificului metodelor și temelor de evaluare și vor include:

1. Instrumente pentru analiză documentară: pe lângă inventarul bibliografiei metodologice relevante vor fi inventariate reglementările la nivel național, European (în particular FESI). (Anexa 4)
2. Analiza stakeholderilor – instrument de lucru care va cartografia stakeholderi relevanți și corespondența lor cu temele de evaluare (Anexa 2)
3. Instrumente de analiza a proceselor (Anexa 3)
4. Matrici de corespondența intervenție (tema) procese/ subproces/ finanțare/ categorii de costuri (Anexa 3)
5. Formate de colectare de date adaptate fiecărei teme (corespunzătoare datelor necesare în matricile de analiză) (Anexa 3)
6. Instrument de analiza bareme, rate actuale și nevoi de ajustare (Anexa 1 Studii de fundamentare)
7. Propuneri OCS selectate – versiuni intermediare pentru consultări (Anexa 1)
8. Interviuri semistructurate individuale sau de grup.(Anexa 5)



Bibliografie

1. CE, 2020, *Îndrumare privind Opțiunile de costuri simplificate (OCS): Bareme standard pentru costuri unitare, sume forfetare, rate forfetare, Ediție revizuită după intrarea în vigoare a regulamentului (UE, Euratom) 2018/1046*
2. Luca Santin, 2020, *Simplified Cost Options (Good and not-so-good practices)*
3. CE, 2019, *Regulamentul delegat 2019/2195 de completare a Regulamentului (UE) nr. 1304/2013 al Parlamentului European și al Consiliului privind Fondul social european, în ceea ce privește definirea baremelor standard pentru costuri unitare și a sumelor forfetare pentru rambursarea cheltuielilor statelor membre de către Comisie*
4. CE, 2021, RDC 2021/1060. *Regulament al Parlamentului European și al Consiliului de stabilire a unor dispoziții comune privind Fondul European de Dezvoltare Regională, Fondul Social European, Fondul de coeziune și Fondul european pentru pescuit și afaceri maritime și de instituire a unor norme financiare aplicabile acestor fonduri precum Fondului pentru azil și migrațiune, Fondului pentru securitate internă și Instrumentului pentru managementul frontierelor și vize.*
5. CE, 2018, *Use and intended use of simplified cost options in European Social Fund (ESF), European Regional Development Fund (ERDF), Cohesion Fund (CF) and European Agricultural Fund for Rural Development (EAFRD)*
6. CE, 2014-2020, *Document de poziție privind rolul consultativ al autorităților de audit în pregătirea opțiunilor de costuri simplificate(draft).*
7. Zlota Dorina, 2019, *Opțiunile de costuri simplificate – o soluție în vederea debirocratizării accesului la fonduri europene pentru România*