



Cuprins

Fișa documentului	2
Echipa de proiect:	2
Lista abrevierilor	6
Preambul	8
Date sintetice ale proiectului	8
Sumar executiv	9
1. Introducere	15
1.1. Cadrul general al evaluării	15
1.2. Obiectivul evaluării și întrebări de evaluare	17
1.3. Grupul țintă și utilizatorii evaluării	17
1.4. Structura Raportului de evaluare	18
1.5. Metodologia de evaluare	18
1.6. Probleme întâmpinate și limitări în aplicarea metodologiei de evaluare, robustețea concluziilor	22
2. Constatările, concluziile și recomandările evaluării	25
2.1. Aspecte generale privind intervențiile evaluate	25
2.2. Principalele constatări privind temele de evaluare TE1 și TE3	26
2.3. Principalele constatări privind temele de evaluare TE2 și TE4	36
2.4. Principalele constatări privind tema de evaluare TE5	38
2.5. Concluziile și recomandările evaluării	40
3. Temele 1&3: Evaluarea contribuției POCU la creșterea participării la sistemul de educație, prin prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii, revenirea în cadrul sistemului educațional & Evaluarea contribuției POCU la creșterea calității sistemului de educație	49
3.1. Contextul evaluării și a implementării intervențiilor corespunzătoare TE1&3	49
3.2. ÎE 1. Progresul atins în zonele, sectoarele și grupurile vizate în raport cu obiectivele specifice (efecte brute sau eficacitatea intervenției)	54
3.3. ÎE 2. Măsura în care progresul observat este atribuit programului (efect net sau impactul intervenției)	89
3.4. ÎE 3. Alte efecte intenționate sau neintenționate, pozitive sau negative	124
3.5. ÎE 4. Efectul de propagare	128
3.6. ÎE 5. Durabilitatea efectelor	130
3.7. ÎE 6. Mecanismele care au facilitat/împiedicat efectele și caracteristicile cheie contextuale ale acestora	134
3.8. ÎE 7. Măsura în care lucrurile ar fi putut fi realizate mai bine	149
3.9. ÎE 8. Exemple de bune practici	153
3.10. Concluzii și recomandări TE1&3	155
4. Temele 2&4: Evaluarea contribuției POCU cu privire la creșterea participării la formare profesională continuă pentru angajați & Evaluarea contribuției POCU la creșterea calității sistemului de formare (IVET și CVET)	162
4.1. Contextul evaluării TE2&4	162
4.2. Contextul implementării intervențiilor corespunzătoare TE2&4	163
4.3. Răspunsul la întrebările de evaluare TE2&4	171
4.4. Concluziile și recomandările TE2&4	182
5. Tema 5: Evaluarea contribuției POCU cu privire la corelarea sistemului de educație și formare cu nevoile pieței muncii	186
5.1. Contextul evaluării TE5	186
5.2. Contextul implementării intervențiilor corespunzătoare TE 5	187
5.3. Răspunsul la întrebările de evaluare TE5	192
5.4. Concluzii și recomandări TE5	238

Lista anexelor

- 0.1. Lista documentelor și a literaturii parcurse
- 0.2. Teoria schimbării și Reconstrucția logicii intervenției
- 0.3. Lista instituțiilor interviewate
- 0.4. Tabel de tratare a comentariilor
- 0.5. Lista membrilor CCE
- 0.6. Tabelul corelare constatări-concluzii-recomandări
- 0.7. Raportul Consiliului Științific cu privire la calitatea Raportului de Evaluare
- 0.8. Lista anexelor specifice fiecărei Teme
 - Anexe Temele de evaluare 1 și 3
 - (TE1&3).1. Analiza Sectorială
 - (TE1&3).2. Baze de date și metadate

- (TE1&3).3. Rapoartele sondajelor
- (TE1&3).4. Minutele interviurilor
- (TE1&3).5. Minutele Atelierele regionale
- (TE1&3).6. Studii de caz
- (TE1&3).7. Raport Sondaj Delphi
- (TE1&3).8. Raportul Evaluării Contrafactice de Impact
- (TE1&3).8. Raport Focus Grup la nivel central
- (TE1&3).10. Tabel de corelare constatări-concluzii-recomandări
- Anexe Temele de evaluare 2 și 4
 - (TE2&4).1. Metodologia și instrumentele de evaluare
 - (TE2&4).2. Baza de date și metadate
 - (TE2&4).3. Analiza sectorială FPC și FPI
 - (TE2&4).4. Sondaje
 - (TE2&4).5. Minute interviuri
 - (TE2&4).6. Raport Sondaj Delphi
 - (TE2&4).7. Raport Focus Grup
- Anexe tema de evaluare 5
 - (TE5).1. Minutele interviurilor și ghidurile de interviu utilizate
 - (TE5).2. Analiza rezultatelor interviurilor cu autorități centrale
 - (TE5).3. Analiza rezultatelor sondajului de opinie în rândul beneficiarilor de finanțări nerambursabile și partenerilor acestora
 - (TE5).4. Minute, ateliere de lucru regionale
 - (TE5).5. Analiza rezultatelor atelierelor de lucru regionale.
 - (TE5).6. Studii de caz
 - (TE5).7. Raport Sondaj Delphi
 - (TE5).8. Analiza sectorială
 - (TE5).9. Raport Focus Grup
 - (TE5).10. Baza de date și metadate

Lista tabelor

Tabel 1. Metodele și instrumentele de evaluare planificate și aplicate efectiv în procesul de evaluare	19
Tabel 2. Metodele de evaluare utilizate	19
Tabel 3. Metodologia de evaluare pentru Temele 1 și 3.....	51
Tabel 4. Evoluția indicatorilor privind educația din Agenda Europa 2020	55
Tabel 5. Rețeaua școlară în funcție de tipul de unități.....	60
Tabel 6. Evoluția înmatriculărilor în învățământul superior de stat și privat (2014-2018)	82
Tabel 7. Personal didactic în învățământul universitar, 2014-2020	84
Tabel 8. Număr de absolvenți învățământ universitar, pe nivel de învățare, 2014-2019	84
Tabel 9. Valoarea proiectelor finanțate în cadrul Temelor 1 și 3 pentru învățământul preuniversitar (valoarea FSE și buget de stat la 30.06.2020)	91
Tabel 10. Valoarea proiectelor finanțate în cadrul Temelor 3, 5 și compozit 1 și 3 pentru sectorul universitar (valoarea FSE și buget de stat la 30.06.2020)	92
Tabel 11. Progresul indicatorilor de realizare la data de 30 iunie 2020, date raportate în SMIS	95
Tabel 12. Gradul de atingere a țintelor indicatorilor de realizare la data de 30 iunie 2020	97
Tabel 13. Indicatori privind rata de cuprindere în educație și rata de abandon a elevilor, la 30.06.2020.....	98
Tabel 14. Progresul indicatorilor de rezultat la data de 30 iunie 2020, date raportate în SMIS	99
Tabel 15. Categoriile de grup țintă raportate din apelul Profesori motivați în școli defavorizate, la data de 30 iunie 2020 .	101
Tabel 16. Indicatori de realizare pentru OS specifice învățământ terțiar, la 30.06.2020.....	102
Tabel 17. Indicatori de rezultat pentru sectorul învățământ terțiar	103
Tabel 18. Grad de atingere a indicatorilor de realizare - intervenții în sectorul educație de nivel terțiar	105
Tabel 19. Tipologia școlilor finanțate prin Școală pentru Toți versus cele nefinanțate în baza criteriilor din Anexa 1 la Ghidul Solicitantului	108
Tabel 20. Rezultate PSM-2020	119
Tabel 21. Impactul net al intervențiilor POCU asupra participării școlare	119
Tabel 22. Impactul net al intervențiilor POCU asupra performanței școlare	120
Tabel 23. Matricea factorilor de influență pentru învățământul preuniversitar.....	141
Tabel 24. Matricea factorilor de influență pentru învățământul terțiar	143
Tabel 25. Descrierea intervențiilor aferente TE 2 & 4.....	163
Tabel 26. Indicatori de rezultat și realizare aferenți Temei 2.....	164
Tabel 27. Indicatori de rezultat și realizare aferenți Temei 4.....	166



Tabel 28. Metode de colectare și analiză a datelor	166
Tabel 29. Numărul angajaților care au participat la cursuri de formare profesională (statistici și creșteri procentuale)	175
Tabel 30. Evoluția programelor de formare profesională autorizată.....	175
Tabel 31. Participarea în învățământul profesional și tehnic.....	178
Tabel 32. Intervenții de sprijin pentru învățământul pre-universitar și universitar	187
Tabel 33. Metodologia de evaluare pentru Tema 5.....	188
Tabel 34. Metode de analiză a datelor	190
Tabel 35. Valoarea proiectelor finanțate în cadrul Temei 5.....	206
Tabel 36. Progresul Indicatorilor de realizare	210
Tabel 37. Progresul indicatorilor de rezultat	212
Tabel 38. Sinteză concluziilor și recomandărilor.....	241

Lista figurilor

Figură 1. Sumele alocate de la bugetul de stat, pe nivel de învățământ, RO și UE, 2014-2018, % PIB	59
Figură 2. Efectivele de elevi, în perioada 2014-2019, în funcție de statutul juridic al unităților.....	61
Figură 3. Media unităților arondate școlilor cu personalitate juridică, la nivel de județ, 2018-2019	62
Figură 4. Rata brută de cuprindere, în funcție de nivel, 2014-2019	63
Figură 5. Rata abandonului școlar în funcție de nivel, 2014-2018	64
Figură 6. Rata abandonului școlar în funcție de nivel și de mediu, 2014-2018.....	64
Figură 7. Rata de absolvire a învățământului gimnazial în funcție de mediu, 2014-2018.....	65
Figură 8. Ponderea personalului didactic din numărul total de personal, în funcție de ciclul de învățământ	66
Figură 9. Ponderea personalului calificat, în funcție de nivel, 2014-2019	67
Figură 10. Ponderea elevilor cu scoruri scăzute la probele examenului PISA, în RO și UE, 2012-2018.....	68
Figură 11. Evoluție medii sub/peste 5 la evaluarea națională, 2013-2020	70
Figură 14. Procentul elevilor cu medii peste 5 la EN 2019, la nivel de județ	70
Figură 13. Rata de promovare BAC, promoții curente, 2015-2020.....	71
Figură 14. Rata de promovare BAC 2020, promoția curentă, la nivel județean.....	73
Figură 15. Rata de angajare a noilor absolvenți, în funcție de nivelul studiilor, în RO și UE, 2014-2019	74
Figură 16. Rata de părăsire timpurie a școlii, în RO și UE, în funcție de mediul de rezidență, 2014-2019.....	75
Figură 17. Distribuția elevilor CES în unitățile de învățământ, în funcție de nivelul unității, 2014-2019	77
Figură 18. Elevi înscriși în programe „A doua șansă” 2014-2019.....	77
Figură 19. Elevi înscriși în programe „A doua șansă” la nivel primar și gimnazial, 2018-2019	78
Figură 20. Elevi înscriși în programe „A doua șansă”, pe categorii de vârstă, 2018-2019.....	79
Figură 21. Unități de învățământ superior, 2019	81
Figură 22. Număr studenți, pe nivel de instruire, în învățământul superior, 2014-2020	82
Figură 23. Studenți în funcție de grupele de specializări, 2014-2020	83
Figură 24. Număr absolvenți în învățământul universitar, 2014-2019	84
Figură 25. Descrierea programului Școală pentru toți	107
Figură 26. Repartizarea pe județe a școlilor implicate în Școală pentru toți.....	108
Figură 27. Participare adulți (25-64 ani) la învățarea pe tot parcursul vieții, (%).....	173
Figură 28. Numărul de proiecte contractate în cadrul apelurilor 90 și 380 pe nivel educațional	205
Figură 29. Repartiția proiectelor contractate pe tipuri de beneficiari	206
Figură 30. Număr proiecte contractate pe Regiuni Geografice	207
Figură 31. Repartiția geografică a proiectelor contractate în cadrul apelului 90.....	208
Figură 32. Repartiția geografică a proiectelor contractate în cadrul apelului 380.....	208



Lista abrevierilor

Acronim	Denumire
AARNIEC	Agenția de Administrare a Rețelei Naționale de Informatică pentru Educație și Cercetare
AC	Autoritatea Contractantă
AdȘ	A doua Șansă
AM	Autoritate de Management
ANC	Autoritatea Națională pentru Calificări
ANOFM	Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANS	Platforma informatică privind datele statistice din învățământul superior
AP	Axă Prioritară
AP	Acordul de Parteneriat
ARACIP	Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
ARACIS	Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
AT	Asistență Tehnică
CAEN	Clasificarea activităților din economia națională
CCD	Casa Corpului Didactic
CCE	Comitetul de Coordonare a Evaluării
CdS	Caiet de sarcini
CE	Comisia Europeană
CES	Cerințe educaționale speciale
CIRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
CM	Comitet de Monitorizare
CMBRAE	Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională
CNDIPT	Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNEE	Centrul Național de Evaluare și Examinare
CNFPFA	Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților
CNPEE-UCE	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație-Unitatea de Cercetare în Educație
CNSET	Comitet Național de Sprijin pentru Educație Timpurie
CSP	Corelarea scorului de propensiune
CVET	Formarea profesională continuă
DID	Diferența în diferență
DMI	Domeniu Major de Intervenție
ECI	Evaluare Contrafactuală de Impact
ÊİCP	Educația și Îngrijirea Copiilor Preșcolari
FESI	Fonduri structurale și de investiții europene
FPC	Formare profesională continuă
FPI	Formare profesională inițială
FSE	Fondul Social European
GIS	Sistem Informațional Geografic (Geographic Information System, în engleză)
ÎE	Întrebare de evaluare
INS	Institutul Național de Statistică
IȘE	Institutul de Științe ale Educației
ISJ	Inspectorat Școlar Județean
IVET	Formarea profesională inițială
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
MEN	Ministerul Educației Naționale (la data finalizării raportului final Ministerul Educației și Cercetării)
MFE (actual MIPE)	Ministerul Fondurilor Europene (în decembrie 2020 s-a redenumit ca Ministerul Investițiilor și



	Proiectelor Europene)
MMJS	Ministerul Muncii și Justiției Sociale
OI	Organism Intermediar
OS	Obiectiv specific
PO	Program Operațional
POCU	Programul Operațional Capital Uman
POSDRU	Programul Operațional Dezvoltarea Resurselor Umane
PPTȘ	Prevenirea părăsirii timpurii a școlii
RȘT	Recomandările Specifice de Țară
ȘdȘ	Școală după școală
SEOSP	Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
SMIS	Sistemul Unic de Management al Informației pentru Instrumentele Structurale
SNC	Strategia națională pentru competitivitate
SNCDI	Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare
SO	Standard Ocupațional
TE	Teme de evaluare
TIC	Tehnologia informației și a comunicațiilor
UAT	Unitate administrativ teritorială
UE	Uniunea Europeană
UEFISCDI	Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării
UIPFFS	Unitatea de Implementare a Proiectelor Finanțate din Fonduri Structurale
UM	Unitate de măsură
UPB	Universitatea Politehnică București