



Cuprins

Fișa documentului	2
Lista anexelor	6
Lista tabelelor	8
Lista figurilor	9
Lista abrevierilor	10
Sumar executiv	13
Executive Summary	18
Ander ekzekutivo	23
Ügyvezetési összefoglaló	28
I. Sinteza raportului	33
Preambul	33
Date sintetice ale proiectului	33
1. Introducere	34
1.1. Cadrul general al evaluării	34
1.2. Obiectivul evaluării și întrebări de evaluare	35
1.3. Grupul țintă și utilizatorii evaluării	36
1.4. Structura Raportului de evaluare	36
1.5. Metodologia de evaluare	36
1.6. Probleme întâmpinate și limitări în aplicarea metodologiei de evaluare, robustețea concluziilor	41
2. Concluziile și recomandările evaluării	43
2.1. Aspecte generale privind intervențiile evaluate	43
2.2. Constatări și concluzii ale evaluării	44
2.3. Recomandări	49
II. Rapoarte de evaluare tematice pe Domenii Majore de Intervenție(DMI)	68
DMI 2.2. Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii	68
3. Prezentarea evaluării	68
3.1. Contextul evaluării și a implementării intervențiilor corespunzătoare DMI 2.2	68
3.2. Prezentarea intervențiilor evaluate	68
3.3. Descrierea succintă a DMI 2.2	70
3.4. Metodologia de evaluare	71
3.5. Limitări metodologice	74
4. Răspunsuri la întrebările de evaluare	75
4.1. ÎE 1. Care este progresul în sectorul DMI-ului?	75
4.2. ÎE 2. În ce măsură progresul observat este atribuit POSDRU?	84
4.3. ÎE 3. În ce măsură există și alte efecte, pozitive sau negative?	96
4.4. ÎE 4. În ce măsură efectul depășește granița zonei sau a sectorului sau afectează alte grupuri, nevizate de intervenție?	98
4.5. ÎE 5. În ce măsură sunt efectele durabile pe o perioadă mai lungă de timp?	100
4.6. ÎE 6. Ce mecanisme facilitează efectele? Care sunt caracteristicile cheie contextuale pentru aceste mecanisme?	102
4.7. ÎE 7. În ce măsură sunt justificate costurile implicate, având în vedere schimbările/ efectele/ rezultatele înregistrate?	109



4.8.	ÎE 8. Dacă și în ce măsură lucrurile ar fi putut fi făcute mai bine?.....	112
5.	Concluzii și recomandări	114
DMI 6.1	Dezvoltarea Economiei Sociale	117
6.	Contextul implementării intervențiilor corespunzătoare DMI 6.1.....	117
6.1.	Prezentarea intervențiilor evaluate.....	117
6.2.	Metodologia de evaluare.....	119
6.3.	Probleme întâmpinate și limitări în aplicarea metodologiei de evaluare, robustețea concluziilor	123
7.	Răspunsul la întrebările de evaluare.....	125
7.1.	ÎE 1. Care este progresul observat cu privire la dezvoltarea economiei sociale de la momentul adoptării POSDRU?.....	125
7.2.	ÎE 2. Măsura în care progresul observat este atribuit programului (efect net sau impactul intervenției) 130	
7.3.	ÎE 3. Alte efecte intenționate sau neintenționate, pozitive sau negative	153
7.4.	ÎE 4. Efectul de propagare.....	157
7.5.	ÎE 5. Durabilitatea efectelor	159
7.6.	ÎE 6. Mecanismele care au facilitat/împiedicat efectele și caracteristicile cheie contextuale ale acestora 161	
7.7.	ÎE7: În ce măsură sunt justificate costurile implicate, având în vedere schimbările / efectele / rezultatele înregistrate?.....	164
7.8.	ÎE 8. Măsura în care lucrurile ar fi putut fi realizate mai bine.....	167
8.	Principalele concluzii și recomandări	168
DMI 6.2.	Îmbunătățirea accesului și a participării grupurilor vulnerabile pe piața muncii.....	172
9.	Prezentarea evaluării	172
9.1.	Contextul evaluării.....	172
9.2.	Prezentarea intervenției evaluate	172
9.2.1.	Descrierea succintă a DMI 6.2 implementat.....	174
9.2.1.	Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare	179
9.2.2.	Probleme întâmpinate și limitări în aplicarea metodologiei de evaluare, robustețea concluziilor	182
10.	Răspunsuri la întrebările de evaluare	183
10.1.	ÎE 1. Care este progresul atins în sectorul relevant al DMI 6.2?	183
10.2.	ÎE 2. În ce măsură progresul observat este atribuit POSDRU?	191
10.3.	ÎE 3. În ce măsură există și alte efecte, pozitive sau negative?	203
10.4.	ÎE 4. În ce măsură efectul depășește granița zonei sau a sectorului sau afectează alte grupuri, nevizate de intervenție?.....	205
10.5.	ÎE 5. În ce măsură sunt efectele durabile pe o perioadă mai lungă de timp?	206
10.6.	ÎE 6. Ce mecanisme facilitează efectele? Care sunt caracteristicile cheie contextuale pentru aceste mecanisme?.....	208
10.7.	ÎE 7. În ce măsură sunt justificate costurile implicate, având în vedere schimbările / efectele / rezultatele înregistrate?.....	213
10.8.	ÎE 8. Dacă și în ce măsură lucrurile ar fi putut fi făcute mai bine?.....	217
11.	Concluzii și recomandări	219
DMI 6.3.	Promovarea egalității de șanse pe piața muncii	223
12.	Prezentarea evaluării	223
12.1.	Contextul evaluării DMI 6.3	223
12.2.	Prezentarea intervențiilor evaluate.....	223



12.3.	Descrierea succintă a DMI 6.3	225
12.4.	Metodologia de evaluare.....	226
12.5.	Limitări metodologice.....	229
13.	Răspunsuri la întrebările de evaluare	229
13.1.	ÎE 1. Care este progresul în sectorul DMI 6.3.?.....	229
13.2.	ÎE 2. În ce măsură progresul observat este atribuit POSDRU?.....	236
13.3.	ÎE 3. În ce măsură există și alte efecte, pozitive sau negative?.....	243
13.4.	ÎE 4. În ce măsură efectul depășește granița zonei sau a sectorului sau afectează alte grupuri, nevizate de intervenție?	244
13.5.	ÎE 5. În ce măsură sunt efectele durabile pe o perioadă mai lungă de timp?.....	246
13.6.	ÎE 6. Ce mecanisme facilitează efectele? Care sunt caracteristicile cheie contextuale pentru aceste mecanisme?.....	247
13.7.	ÎE 8. Dacă și în ce măsură lucrurile ar fi putut fi făcute mai bine?.....	248
14.	Concluzii și recomandări	249

Lista anexelor

- 0.1. Tabel de tratare a comentariilor
- 0.2. Lista membrilor CCE
- 0.3 Lista anexelor specifice fiecărui DMI
- Anexe DMI 2.2
 - (DMI2.2).1. Metodologia și instrumentele de evaluare
 - (DMI2.2).2. Baze de date și metadate
 - (DMI2.2).3. Analiza sectorială
 - (DMI2.2).4. Raport sondaj
 - (DMI2.2).5. Minute interviuri
 - (DMI2.2).6. Raport Ateliere regionale
 - (DMI2.2).7. Studii de caz
 - (DMI2.2).8. Raport Panel de experți
 - (DMI2.2).9. Raport Focus Grup
 - (DMI2.2).10. Raportul Evaluării Contrafactice de Impact
 - (DMI2.2).11. Tabel corelare constatări-concluzii-recomandări
 - (DMI2.2).12. Literatură de specialitate și bibliografie
- Anexe DMI 6.1
 - (DMI 6.1).1. Metodologia și instrumentele de evaluare
 - (DMI 6.1).2. Baza de date și metadate
 - (DMI 6.1).3. Analiza sectorială
 - (DMI 6.1).4. Raport sondaj
 - (DMI 6.1).5. Minute interviuri
 - (DMI 6.1).6. Raport Ateliere regionale
 - (DMI 6.1).7. Studii de caz
 - (DMI 6.1).8. Raport Panel experți
 - (DMI 6.1).9. Raport Focus Grup
 - (DMI 6.1).10. N/A
 - (DMI 6.1).11. Tabel corelare constatări-concluzii-recomandări
 - (DMI 6.1).12. Literatură de specialitate și bibliografie
- Anexe DMI 6.2
 - (DMI 6.2).1. Metodologia și instrumentele de evaluare
 - (DMI 6.2).2. Baza de date și metadate
 - (DMI 6.2).3. Analiza sectorială
 - (DMI 6.2).4. Raport sondaj
 - (DMI 6.2).5. Minute interviuri
 - (DMI 6.2).6. Raport Ateliere regionale
 - (DMI 6.2).7. Studii de caz
 - (DMI 6.2).8. Raport Panel de experți
 - (DMI 6.2).9. Raport Focus Grup
 - (DMI 6.2).10. Analiza cantitativă a impactului beneficiilor și costurilor
 - (DMI 6.2).11. Tabel corelare constatări-concluzii-recomandări
 - (DMI 6.2).12. Literatură de specialitate și bibliografie
 - (DMI 6.2).13. Reconstrucția teoriei schimbării
- Anexe DMI 6.3
 - (DMI 6.3).1. Metodologia și instrumentele de evaluare
 - (DMI 6.3).2. Baza de date și metadate
 - (DMI 6.3).3. N/A
 - (DMI 6.3).4. Raport sondaj
 - (DMI 6.3).5. Minute interviuri



- (DMI 6.3).6. Raport Ateliere regionale
- (DMI 6.3).7. Studii de caz
- (DMI 6.3).8. Raport Panel de experți
- (DMI 6.3).9. Raport Focus Grup
- (DMI 6.3).10. N/A
- (DMI 6.3).11. Tabel corelare constatări-concluzii-recomandări
- (DMI 6.3).12. Literatură de specialitate și bibliografie



Lista tabelelor

Tabel 1. Metodele și instrumentele de evaluare planificate și aplicate efectiv în procesul de evaluare	37
Tabel 2 Metodele de evaluare utilizate	38
Tabel 3 Privire de ansamblu asupra implementării programului.....	44
Tabel 4 Tabel sintetic Recomandări, concluzii, efect așteptat	54
Tabel 5 Evoluția indicatorilor privind educația și incluziunea socială din Agenda Europa 2020	84
Tabel 6. Situația indicatorilor suplimentari în cadrul DMI 2.2	86
Tabel 7. Matricea factorilor de influență.....	107
Tabel 8 : Instrumente de evaluare și contribuția lor în procesul de evaluare.....	119
Tabel 9: Metodologia de evaluare pentru DMI 6.1.....	119
Tabel 10: Ocuparea în întreprinderi cu altă formă juridică – parteneriate, cooperative, asocieri	128
Tabel 11: Valoarea proiectelor finanțate în cadrul DMI 6.1	131
Tabel 12: Progresul indicatorilor de program DMI 6.1	133
Tabel 13: Progresul indicatorilor suplimentari DMI 6.1.....	134
Tabel 14: Progresul indicatorului Număr de SES-uri înființate.....	134
Tabel 15: Numărul de SES-uri create pe apeluri	139
Tabel 16: Tipologia SES-urilor înființate.....	139
Tabel 17: Numărul total al locurilor de muncă create de SES-uri înființate	140
Tabel 18: Tipurile de SES și numărul de locuri de muncă create	141
Tabel 19: Distribuția locurilor de muncă create pe regiuni din cadrul apelurilor 168 și 173	141
Tabel 20: Distribuția SES-urilor înființate și a numărului de locuri de muncă la nivel regional	142
Tabel 21: Distribuția SES-urilor înființate și a numărului de locuri de munca la nivel regional.....	143
Tabel 22: Tipurile de SES create și numărul de locuri de muncă pe categorii de grupuri vulnerabile.....	148
Tabel 23: Evoluția numărului de angajați de la nivelul SES-urilor înființate în perioada 2018-2019 față de media 2015-2016 sau 2016-2017	156
Tabel 24: Analiza evoluției SES-urilor înființate	159
Tabel 25: Evoluția numărului de angajați (media 2018-2019 față de media 2015/2016 sau 2016-2017)	160
Tabel 26: Tipuri de cheltuieli aferente proiectelor finanțate din DMI 6.1	165
Tabel 27: Analiza costului pe loc de muncă creat la nivelul SES-urilor (RON).....	166
Tabel 28. Alocări și cheltuieli certificate, DMI 6.2.....	174
Tabel 29 Tipologia proiectelor DMI 6.2 după grup țintă și tip de intervenție	177
Tabel 30 Beneficiari de finanțare.....	178
Tabel 31 Instrumente de evaluare și contribuția lor în procesul de evaluare.....	179
Tabel 32 Metodologia de evaluare pentru DMI 6.2.....	179
Tabel 33 Evoluția ocupării persoanelor cu dizabilități	186
Tabel 34 Gradul de îndeplinire a țintelor indicatorilor de program la nivelul AP 6.....	192
Tabel 35 Gradul de îndeplinire a țintelor indicatorilor de program la nivelul DMI 6.2	193
Tabel 36 Gradul de îndeplinire a țintelor indicatorilor suplimentari la nivelul DMI 6.2	194
Tabel 37 Matricea factorilor de influență pentru DMI 6.2.....	209
Tabel 38 Structura bugetelor DMI 6.1 și DMI 6.2	214
Tabel 39. Caracteristici generale ale implementării	226
Tabel 40. Indexul egalității de gen și principalele componente.....	230
Tabel 41. Raportul de angajabilitate.....	231
Tabel 42. Dinamica salariului nominal mediu brut lunar pe sexe	233
Tabel 43. Participarea femeilor în sfera decizională a întreprinderii	234
Tabel 44. Numărul de victime ale traficului de persoane	234
Tabel 45. Numărul de victime ale violenței domestice.....	235
Tabel 46. DMI 6.3. Valoarea indicatorilor de realizare și rezultat.....	237
Tabel 47. Percepția privind victimele hărțuirii la locul de muncă	241
Tabel 48. Corelarea traficului de persoane cu alte fapte penale	242



Lista figurilor

Figura 1. Evoluția școlilor finanțate față de cele nefinanțate prin DMI 2.2 în privința numărului de elevi din grupuri vulnerabile și rezultate	85
Figura 2. Evoluția procentului de elevi din categoriile dezavantajate integrați în sistemul de masă versus cel special în rândul școlilor finanțate și nefinanțate.....	85
Figura 3. Repartizarea teritorială a școlilor finanțate (școli beneficiare de finanțare)	86
Figura 4. Impactul proiectelor perceput de reprezentanții școlilor sprijinite	88
Figura 5. Factori care au influențat pozitiv implementarea proiectelor	103
Figura 6. Factori care au influențat negativ implementarea proiectelor	104
Figura 7: Număr de persoane juridice atestate ca întreprindere socială după anul de înregistrare 1990-2018	127
Figura 8: Întreprinderi active pe forme juridice în România 2008-2018.....	128
Figura 9: Număr de întreprinderi nou create - alte forme juridice parteneriate, cooperative 2008-2018.....	128
Figura 10. Bugetul total al proiectelor per apel și per regiune	131
Figura 11. Evoluția numărului de SES-uri înființate în perioada 2007-2015.....	139
Figura 12. Harta SES-urilor înființate și a locurilor de muncă create la nivel regional	142
Figura 13. Evoluția Cifrei de Afaceri (CA) și a numărului de angajați ai structurilor de economie socială finanțate prin DMI 6.1 care sunt funcționale în prezent (media anilor 2018-2019 față de media anilor 2015-2016 sau 2016-2017, după caz).....	144
Figura 14. Rezultatele sondajului de la nivelul SES-urilor sprijinite privind sustenabilitatea	146
Figura 15. Evoluția SES-urilor cu zero angajați.....	156
Figura 16. Evoluția CA și a numărului de angajați.....	160
Figura 17. Distribuția proiectelor finanțate prin DMI 6.2 la nivel regional	176
Figura 18. Evoluția ratei de ocupare pe medii de rezidență în perioada 2006 - 2019.....	185
Figura 19. Evoluția numărului de participanți la cursurile de formare profesională continuă, pe sexe	188
Figura 20. Evoluția venitului mediu lunar brut în grupul tratat raportat la salariul minim pe economie.....	198
Figura 21. Continuitatea ocupării pe segmente.....	199
Figura 22. Opinia respondenților privind intervențiile și efectele produse	200
Figura 23. Sustenabilitatea rezultatelor proiectelor	207
Figura 24. Reprezentare grafică - ponderi categorii de cheltuieli proiecte	214
Figura 25 Dinamica ratei și raportului de ocupare pe criterii de gen.....	230
Figura 26. Comparatie privind angajabilitatea femeilor pe categorii educaționale	231
Figura 27. Evoluția angajărilor în principalele domenii feminizate.....	231
Figura 28. Dinamica participării la educație continuă a nivelelor de educație inferioară	232
Figura 29. Ponderea îngrijirii copiilor sau bolnavilor în total motive pentru angajarea femeilor part time.....	233
Figura 30. Componentele egalității de șanse. Comparatie între eșantioane	238
Figura 31. Percepția privind prezența contextuală a egalității de gen. Comparatie	239
Figura 32. Aprecierea importanței egalității de șanse.....	239
Figura 33. Comparatie a comportamentelor proiective/activismului în cazul constatării diferențelor de remunerare.....	240
Figura 34. Cunoașterea și incidența violenței domestice	241

Lista abrevierilor

Acronim	Denumire
ADV	Fundația „Alături de Voi”
APC	Administrația Publică Centrală
APL	Administrația Publică Locală
AdȘ	A doua Șansă
AM	Autoritate de Management
AMIGO	Ancheta asupra forței de muncă în gospodării
AM POCU	Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Capital Uman
ANES	Agencia Națională Pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați
ANOFM	Agencia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă
ANITP	Agencia Națională Împotriva Traficului de Persoane
ANP	Administrația Națională a Penitenciarelor
ANDPDCA	Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții
ANESFB	Agencia Națională pentru Egalitate de Șanse pentru Femei și Bărbați
ANPIS	Agencia Națională pentru Plăți și Inspecție Socială
AP	Axa Prioritară
ARACIP	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
ARAS	Asociația Română Anti-SIDA
ARPE	At risk of poverty or exclusion (rata riscului de sărăcie sau excluziune socială)
ASF	Alocația pentru susținerea familiei
ASSOC	Asociația Profesională Neguvernamentală de Asistență Socială ASSOC Baia Mare
AT	Asistență Tehnică
AW	Action Web
BS	Buget de Stat
CAR	Scasă de Ajutor Reciproc
CATI	Computer-assisted telephone interviewing
CCE	Comitetul de Coordonare a Evaluării
CDEP-CES	Camera Deputaților-Comisia pentru Egalitate de Șanse între femei și bărbați
CdS	Caiet de Sarcini
CE	Comisia Europeană
CES	Cerințe educaționale speciale
CJRAE	Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională
CM	Comitet de Monitorizare
CMBRAE	Centrul Municipiului București de resurse și asistență educațională
CNPEE	Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație
CPP	Cererea de Propuneri de Proiecte
CRED	Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți
CSP	Corelarea scorului de propensiune
DCI	Document Cadru de Implementare
DGASPC	Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului
DID	Diferență în diferență (Modificarea Diferențelor)
DMI	Domeniul Major de Intervenție
ECI	Evaluarea contrafactuală de impact
EIGE	European Institute for Gender Equality



ES	Economie Socială
ET2020	Grupurile de lucru Education and Training 2020
FDSC	Fundația pentru Dezvoltarea Societății Civile
FESI	Fonduri Structurale de Investiții Europene
FRA	European Union Agency for Fundamental Rights
FSE	Fondul Social European
GIS	Sistem Informațional Geografic (Geographic Information System, în engleza)
GT	Grup țintă
HG	Hotărâre de Guvern
ÎE	Întrebare de evaluare
ILO	International Labour Organization
ICCV	Institutul de Cercetare a Calității Vieții
INS	Institutul Național de Statistică
IP	Ipoteză
IPU	Inter-Parliamentary Union
ISJ	Inspectorat Școlar Județean
IȘE	Institutul de Științe ale Educației
LEN	Legea Educației Naționale nr. 1/2011
ME	Ministerul Educației
MFE	Ministerul Fondurilor Europene
MIPE	Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene
MMPS	Ministerul Muncii și Protecției Sociale
MMACA	Ministerul pentru Mediul de Afaceri, Comerț și Antreprenoriat
MMFPSPV	Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice
NEETS	Not in Education, Employment or Training
OCDE/OECD	Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică
OI/OIR	Organism Intermediar/ Organism Intermediar Regional
OI POSDRU	Organismul Intermediar Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
ONRC	Oficiul Național al Registrului Comerțului
O.N.G.	Organizație neguvernamentală
ONU	Organizația Națiunilor Unite
OS	Obiectiv Specific
OUG	Ordonanță de Urgență
PHARE	Poland and Hungary Assistance for the Restructuring of the Economy (fonduri pre-aderare)
PIR	Proiectul pentru Învățământ Rural
PISA	Programme for International Student Assessment
PO	Program Operațional
POCU	Programul Operațional Capital Uman
POSDRU	Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
PSM	Propensity Score Matching (Corelarea Scorului de Propensiune)
PTȘ	Părăsirea timpurie a școlii
RAI	Raport Anual de Implementare
REI	Raport Evaluare Intermediară
RFI	Raport final de implementare
RI	Raport Inițial



ROF	Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
ROSE	Romania Secondary Education Project – Proiectul privind învățământul secundar
ȘdȘ	Școală după școală
SAM	Școli de Arte și Meserii
SES	Structură de Economie Socială
SIDU	Strategii Integrate de Dezvoltare Urbană
SIIR	Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România
SMIS	Sistemul Unic de Management al Informației pentru Instrumentele Structurale
SRL	Societate cu Răspundere Limitată
TE	Teme de evaluare
TIC	Tehnologia Informației și Comunicării
TS	Teoria Schimbării
UAT	Unitate administrativ teritorială
UE	Uniunea Europeană
UNCARSR	Uniunea Națională a Caselor de Ajutor Reciproc ale Salariaților din România
VMG	Venitul Minim Garantat
UNPD	United Nations Procurement Division
WHO	World Health Organization